

信息科学技术在初中英语教学中的应用

罗红珊

(广西河池市金城江区六圩镇初级中学 广西 河池 547008)

【摘要】在信息科学技术发展迅速的时代背景下,初中教学中也越来越多的引进信息技术设备,在初中英语教学中也不例外。信息技术在教学中被广泛地应用,不仅能够为教师和学生提供良好的教学和学习环境,提高教学质量,还能在很大程度上激发学生对英语这一科目的学习兴趣。因此,本文就新时期初中英语教学中应用信息技术的重要价值进行研究,同时提出推动信息科学技术在初中英语教学中的广泛应用的对策建议,为我国中学教师进行初中英语教学提供实践经验。

【关键词】初中英语;信息科学技术;应用策略

引言

新技术设备在教学中的应用不仅帮助教育体制进行了改革发展,还促进了信息化教学模式的进步。不论是在我们的生活中还是在学习工作中,信息技术设备都得到了广泛的应用,提高了我们的生活质量。随着信息技术的不断进步,传统的教学模式逐渐被淘汰,英语作为一种听说读写综合类科目更是需要紧跟科技的发展。在英语教学中科学的使用信息技术,通过动画视频、趣味短片等方式,能够将英语教学内容以更生动的形式表现出来,对教学内容进行详细的分析,从而加深学生对知识的理解深度。通过信息技术的应用,学生可以根据标准的发音进行跟读,有助于消除英语口语学习困难,解决教学过程中“哑巴英语”的教学困境,提高学生的学习效率和教师教学效率。为此,本文详尽分析了信息技术在初中英语教学中应用的作用及运用策略。

一、初中英语教学中信息科学技术应用的作用

(一)有利于创设有趣的教学情境

语言是人与人之间交流的重要工具,然而语言在很多情况下都是比较抽象的,学习起来的难度也非常大。语言的学习必须要置身于特定的情境当中,通过将抽象的内容具体化,这样一来学生学习一门语言就会相对容易很多。倘若语言的学习并没有与特定的情境相结合,那么学生在学习语言的过程中必定是十分吃力的,并且这样学习的效率也很低下。因此,目前我国初中英语教学中通常会出现教学质量不高、学生积极性差的情况,这都归因于初中英语教师没有将学习内容与特定的教学情境相结合,无法让学生更加具体地进行学习。信息科学技术在教学中的应用为英语学科的教学提供了很大的帮助,利用信息技术设备学生能够更加具体地了解课堂上的内容,也能够让单词、短语等知识点都融合在一起,不仅激发了学生对一门陌生语言的学习积极性,也提升了英语学科的教学质量。

(二)有利于营造互动的教学氛围

传统的教学模式中没有信息技术设备的应用,因此在实际教学中学生必然会感觉很枯燥乏味,不利于培养学生对英语学科的兴趣。而且教师在课堂上一味地灌输知识,没有考虑学生能接受多少知识量,忽略了学生的学习积极性,必然会让学生产生抵触和厌烦心理。新时代下,信息技术逐渐应用到教学中来,在日常的英语教学中,教师可以通过信息技术设备来为学生们展现英语的有趣知识点,通过英文视频或者课件的形式来让学生重新培养学习兴趣,为学生们营造一个可以师生互动的学习情境,让学生在英语的学习过程中不再感到枯燥无聊。

(三)有利于激发学生英语学习兴趣

有人说,兴趣是一个人最好的教师。因此,要想提高初中学生的英语水平,提升学生的学习效率,首要问题就是激发学生对英语学科的学习兴趣,这样一来才能够让学生踏踏实实地学习英语知识。初中阶段的学生通常都有很强的竞争心理,教师可以合理利用这一心理,在日常教学中多开展英语竞赛等项目,同时利用信息技术设备将

英语学科的相关内容转化成音频、视频等形式,这样不仅让教师在课堂上减轻一部分教学负担,还从多个角度刺激了学生的学习兴趣,改变了传统教学中的陋习。英语的学习离不开读写能力的练习,而如今信息技术设备很好地解决了这一问题,广泛地被全国各地的中学所应用,为学生的英语水平提高提供了巨大的帮助。

二、初中英语教学中应用信息科学技术的策略

(一)科学运用信息技术,强化听说训练

英语能力的提升离不开听说能力的练习,然而听说能力的提升往往是影响初中生英语能力提高的最大障碍。在传统的教学模式下,教师只能通过播放录音机的内容来让学生们锻炼听说能力,这样不仅让英语知识的学习更加抽象化,还不利于教学质量的提升。传统教学模式下培养出来的学生只能应付考试,在实际的应用中能力根本达不到标准。在信息科学技术发达的今天,教师可以利用信息技术设备来为学生播放视频、电影或英文歌曲,让学生真正地融入英语的学习当中,这样一来学生的日常学习就不会受到传统模式下听说训练的束缚,让学生能够更加方便地与教师相互沟通和交流,为进一步提升教学水平奠定下坚实的基础。

(二)科学运用信息技术,提高阅读写作水平

阅读能力是英语能力的主要表现部分,在我国的各项英语考试中,阅读理解题目所占的比重都是非常大的,因此阅读能力的提升是英语能力提升的关键。在传统的教学模式下,英语阅读能力的训练只能通过教师进行口头阅读或者以黑板报的形式供学生练习,这样一来,课堂的教学效率会大大地降低,同时也不利于学生们英语学习兴趣的培养。如今,通过信息技术设备来为日常英语教学提供帮助,教师可以利用互联网来为学生们收集各类的英语素材,让学生们能够及时地了解最新阅读材料,同时也更容易提升学生们的阅读量,接触到更加丰富的学习资源。一旦学生们的阅读量得到提升,英文写作能力自然就会得到提高,最终必然会让学生的英语综合能力得到提高。

三、结语

综上所述,信息技术和教学融合是发展的必然趋势,符合新课程标准的要求,有助于推动教育改革深化。初中英语教学和信息技术结合具有无可比拟的优势,教师有着更多的方式和途径来训练学生们的英语水平,也能够合理地运用信息技术设备来提升学生们的英语综合素质,有效避免传统英语课堂教学中的劣势,提高课堂教学效果。当然,在将二者进行结合时要注意发挥信息技术的优势,科学合理的利用信息技术,从而为中学生日后的发展打下坚实的基础。

参考文献

[1]李建宏.现代信息技术在初中英语教学中的应用研究[J].中国新通信,2020,22(03):175.

[2]邵正斌.融合现代信息技术,优化英语听说教学——浅谈信息技术在初中英语听说教学中的融合与应用[J].学周刊,2019(25):140.

浅谈高中信息技术教师当班主任的工作优势

罗燕珊

(柳州市柳江实验高中 广西 柳州 545100)

【摘要】在现阶段的教育工作中,由于学生在思想上受到不同的社会现象的影响,所以班级管理的难度也在不断的上涨,造成了班主任在管理班级时遇到的问题越来越多,工作压力越来越大,一些班主任为了更好地管理班级,用一些严格的管理手段去管制着学生,大部分学生看到班主任后紧张压力大,造成班级氛围逐渐的缺乏生气。目前的高中里基本是高考科目的老师做班主任,信息技术非高考科目,高中信息技术教师几乎没有做班主任的机会,但我认为,高中信息技术教师做班主任具有比高考科目的老师做班主任的良好优势。本文结合以上阐述谈谈信息技术教师担任班主任工作的具体方法。

【关键词】信息技术;班主任;教育工作

一、信息技术教师具有教师必备的教育教学能力

我国现已进入全面信息化的阶段,在这个全面信息化的时代,掌握信息的能力和信息安全已经成为培养人们全面发展的一个重要前提条件,而我国教育在新课程改革中也已经明确显示出,要以培养学生在信息时代中的学习水平和生存能力为重要的教育理念之一。在这一时代发展背景下,信息技术教师这一角色在培育学生的信息能力和信息水平中就显得尤为重要。信息技术教师在个人素质水平上有着严格的要求,一个合格的信息技术教师必须要有着崇高的职业道德素养和合格的知识专业素养以及个人的专业能力。在职业道德素养上要忠于自己的教育事业,有乐于奉献的精神,还要热爱学生、爱重学生;在知识专业素养方面,不仅要有创新性的教育理念,还要有精细扎实的信息技术专业素养,以及精通了解相关的学科知识素养,包括精锐的信息意识素养、崇高的信息伦理道德素养;在信息技术教师的能力要求上,要求教师要有相关的资质证书,要求教师要有掌握信息技术的能力、信息技术组织教学的能力、独自分析和处理信息的能力以及对学生的学习结果做出正确评价与引导的教学能力。

二、信息技术教师担任班主任工作的优越性

1.专业优越

信息技术教师在担任班主任一职上对于教育教学而言有很多的优势所在。信息技术教师相对于其他学科的教师而言,在教育教学上可以更好的把握利用教育资源,例如信息技术教师在管理和应用网络电脑教室时具有专业上提供的娴熟性,信息技术教师可以通过灵活运用互联网来方便查找线上和线下的教育资源。就信息技术这一学科的特殊性而言,信息技术教师没有应考教育方面的顾虑和压力,所以会有相对多的时间和个人精力以及教育途径来和学生进行学术上的交流和沟通,例如信息技术教师可以利用照相机和微博记录每个学生每天的学习生活,跟学生以及他们的父母利用网络软件进行交流等等。

由于信息技术教师所教授学科是信息技术,相较于其他主科而言对学生的最终考试没有较大影响,所以信息技术教师在专业化道路的探索上缺乏应有的重视,也缺乏像其他学科教师那样的专业培训机会。但是通过担任班主任这一职位就可以很好的改善这种情况,从而使信息技术教师的专业得以充分发挥。

信息技术教师担任班主任更容易方便引导信息技术方面的特长生。现阶段的社会是信息迅速发展的社会,在这个背景影响下,大部分学生对信息技术的学习都非常感兴趣,也有一部分学生在信息技术这一方面很有天分,但是由于信息技术教师每周带的班级多、课时少,所以对学生没有机会全面的了解,造成这些学生的