

交互式电子白板在小学语文课程中的应用分析

王丽秀

(新疆生产建设兵团第一师三团中学 新疆 阿克苏 843011)

[摘要]随着中国经济的不断发展,多媒体的出现已经应用到了社会的各个行业中,教育行业也因此受益。现阶段的小学教室中基本都已配备了电脑,投影仪等设备,这为教师教学方式的创新提供了更多可能。本文作者详细阐述了如何在小学语文课堂上有效使用交互式电子白板,从而达到提高课堂效率,增加师生互动的目的,希望为广大小学语文教师提供有力的帮助。

[关键词]交互式电子白板;小学;语文课程

交互式电子白板可以有效得将传统教学模式与多媒体教学模式相结合。它不仅具有传统的PPT课件演示功能,更有书写功能、放大功能等,小学语文课堂上交互式电子白板不仅能够让学生积极地参与到课堂中去,还能让小学语文课堂变得充满现代化元素,也变得更加有趣味性。学生的学习方法会更加高效,学习效果也会更加明显。

一、使用交互式电子白板,让课堂变得生动有趣

小学语文教师在课堂上使用交互式电子白板时,可以使用其多种功能。比如,教师只需要点击或者拖动就可以将所需的资料呈现在学生面前。比起以往的板书,板擦等方法会更加灵活。另外,教师在备课过程中也可以提前将所需要的资料整理上传到白板的资料库中,课堂上随用随取。高年级的语文教学往往会用到批注式的阅读方法。在此方法下,学生对语文的感知能力、理解能力等都会有所提升。比如学生在对文章的内容,段落层次,中心思想,使用手法、重点语句进行总结归纳的基础上,可以使用不同符号加以标注,这样能够让学生提高阅读质量。

以六年级上册《荷塘旧事》一课为例。在讲述文章中关于荷塘的美的段落时,教师提前将段落用符号标注出来“月朗风清的夜晚,舅舅领我去那荷塘散步,来到塘边,只见满塘浮光跃金,如繁星闪烁。塘四周的树木在微光下形成一圈黑绿,整个月牙恰似一弯晶莹的新月欠在田野上。”然后教师再随机选取学生上台用曲线将描述荷塘美丽的词语画出来,其他同学进行观察和说明。在这样的课堂模式中,学生会如临其境,对文章的理解会更加透彻,语文课堂也会更加有趣。

二、使用交互式电子白板,构建形象的课堂情境

情境教学法是现代小学语文课堂中经常使用的教学方法。情境教学法可以让学生的感受到文章中所表达的意思,另外还能形成良好的语感。传统教学模式受硬件设施的影响,学生无法直观感受到课文中的内容。而交互式电子白板可以有效排除这一弊端。因为白板的使用可以排除时间,空间,环境,音乐等因素造成的阅读障碍,教师可以在教学的任何时候提供给有声有色的动感画面。这样不仅激发学生的想象力,还能增加学生的创新能力。尤其是在小学语文中,涉及抒发爱国情感或者抒发对美好环境喜爱之情的文章中,如果能够用交互式电子白板配以音乐,动画等的形式进行教学,则更有助于激发学生的情感。

六年级语文有一课《长江之歌》,教师在进行讲授时,为了帮助学生能够体会到长江的美丽和作者对长江的赞美之情,就可以使用交互式电子白板。教师提前准备关于长江的动态视频,比如长江汹涌奔腾的场面,长江平静的场面等,让学生在动画中感受到母亲河的壮丽和伟大。在学生朗诵时,教师再选取合适的配乐,通过这样情境的创设,学生的朗读会变得更加深情,熟读成诵也会更加容易达成。

三、使用交互式电子白板,有效拓宽学生的眼界

素质教育的理念提出,学生应当通过语文学习的渠道,学习先进的时代发展的理念,构建开放的课程体系。交互式电子白板则可有效达成这一目标。白板的资

源库为教师的备课减少了时间,也提供了更多的方法。对学生来讲,白板的使用可以有效拓宽学生的眼界,让学生了解文章背后的政治,历史,人文等元素。因为在传统的教学模式中,仅仅通过语文教师进行大量的口头讲解,学生无法感受到文章所包含的具体情感。使用白板时,教师可以通过图片,视频,动画等的形式,让学生直观感受到课文中的情感。另外,学生处于接受能力快的阶段,不少学生在多次观看电子白板使用之后就能够掌握白板的使用方法。这个时候,教师就可以因势利导,让学生做课堂的主人,上台进行部分内容的讲解,这样可以有效激发学生的学习热情。比如在小学语文中有一课《祖国多么广大》,教师可以通过图片,视频等的方式向学生展现中国的辽阔,进而增加学生的爱国情感,学生在这样的学习方式下,也可以有效拓宽自己的眼界。

四、使用交互式电子白板,发挥学生主观能动性

使用白板教学时,学生和教师的角色都发生了各种改变。师生之间的沟通也会变得更加高效和有趣。电子白板与传统的黑板相比,形式更加新颖,功能更加多样。白板可以通过大量的数据库和信息量及时抓住学生的注意力,帮助学生更加深刻的理解文章内容。

比如在学习《一个小村庄的故事》中,教师可以发挥白板的优势,调动学生的学习积极性。教师为学生创设一个情景,然后提问问题:同学们,我们一起去参观一个小村庄好吗?在问题的吸引下学生的注意力很快就能够集中。然后教师通过白板提供如下情景:很久以前,有一个非常漂亮的小村庄,有放牧人,有勤劳的农民,一切都显得非常美好。但是一场洪水到来之后,村庄被毁灭,只剩下一片荒凉。视频之后,教师引导学生说出观后感。教师可以将学生分成不同小组,然后通过计分的方式鼓励学生参与讨论。一节课下来,得分最高的组为胜。通过这样的方式,学生的学习主动性会大大提高。

五、结语

综上所述,小学语文课堂中如果能够有效地使用交互式电子白板,学生的学习兴趣会大大提高,学生的思维也会变得更加活跃,课堂氛围也会非常的融洽。使用电子白板也是在有效贯彻素质教育的理念,让学生的学习方式从传统的灌输式变成现代的自主探究式,进而提高小学生的语文综合素质。

参考文献

- [1]刘凤玲.交互式电子白板在小学语文教学中的应用[J].中国信息技术教育,2014(20):168.
- [2]杨莉君.浅谈交互式电子白板在小学语文教学中的应用[J].内蒙古教育,2015(02):89.
- [3]张珂.交互式电子白板在小学语文教学中的合理应用[J].教育信息技术,2013(22):56-58.

关于新课改背景下如何有效开展小学数学教育教学活动

王洋

(农安县农安镇滨河中心小学 吉林 长春 130200)

[摘要]随着社会的发展,以及对新型人才的需要,越来越多的人开始注意到曾经的教育方式对于人才的培养是相当不利的。因此近几年来随着新课改的不断深入,教师和学生们的上课方式也在进行不断的调整。相对于传统的教学方式来讲,新课改更加注重学生们的自主能力,对于教师的地位也从主动变成了引导的作用。在小学数学的教学过程当中,教师应该不断的提高自己,改变自己曾经的教学方式。这样才能让小学数学的教学更加有效,让学生们可以更加牢固的掌握数学知识,提高综合水平。本文在新课改的背景下,对小学数学教育教学活动如何开展提供策略。

[关键词]新课改;小学数学;教育教学活动

传统的教学方式主要是为了可以让学生们提升成绩,也被称为应试教育。这种教学方式是单一的,死板的,不容易调动学生们的学习兴趣,也不会让学生们的综合素质有很大提高。因此,在新课改的背景之下,小学数学教师一定要采取合理的策略,将学生的主体地位不断的放大,用合适的教学方式引起学生们对于数学的兴趣,培养他们对于数学的思维,从而养成良好的学习习惯,为之后的进一步学习打下较好的基础。教师也可以以此来不断改进和优化自己的教学方式,在新的形势之下找准自己的地位和价值,完成教学目标。

一、小学数学教育教学活动存在的问题

第一,教师的教学方式死板。

传统的教育理念之下,教师将自己置于课堂的主体地位,因此无论是在授课还是讲课的时候,他们都是从自己的角度来考虑的,并没有明白学生才是学习的主体。所以在教学的时候,有时会出现学生对于一些具体的知识理解的并不透彻,从而导致他们在之后的做题和应用当中并不能充分的使用。甚至有些学生对于一些数

学公式仅仅是会背诵。这些都会导致教学效率极其低下,而学生对于知识的掌握并不扎实,也使得教师并没有达到自己的教学目标和任务。

第二,学生兴趣不高。

为了可以让学生们获得更多的考试分数,因此在小学数学课堂上,许多教师都会采取一种强灌的措施,让学生们一下子获取大量的信息。然而小学生的性格特点本身就是活泼跳脱的,这种教学方式会让他们对于数学产生厌烦的心理情况。并且这些教学方式本身也很是枯燥、乏味,让学生们无法理解本就难以理解的数学内容。这样学生们失去了学习的积极性,也就导致了教学效率的无法提高。除了教师之外,家长也需要对学生们的学习提高注意。只有在校内校外的合理帮助之下,才可以使学生的学习兴趣大大增强。

二、新课改背景下有效开展小学数学教育教学活动的策略

第一,提高学生的主体地位。

在新课改的背景下,十分强调学生才是课堂的主体、学习的主体。因此,教