

# 新课标下高中英语课堂的管理研究框架构建

孙玉兰

(平庄煤业高级中学 内蒙古 赤峰 024076)

**[摘要]**在新课标下,高中英语教学中对课堂管理提出了更高的要求,在传统的英语课堂管理氛围比较沉闷,教学方式也相对比较固定,教师是课堂的主导力量,使得学生在英语学习中的能动性难以提高,英语课堂的教学效率也逐渐降低,不利于学生的全面发展。本文分析了高中英语课堂管理的现状和原因,提出了英语课堂管理的策略,以便提升英语课堂管理的质量。

**[关键词]**高中英语;现状;课堂管理;策略

课堂管理主要是在教学中教师为了维护教学秩序,提升教学质量,引导学生快速的吸收知识而构建的一种课堂管理方式,在良好的课堂管理中,师生之间的互动会更强,学生也能够踊跃的参与到知识探究环节中,让英语课堂更加具有活力,学习的氛围更为浓厚。课堂管理也是一个动态化的过程,在管理的过程中需要教师随时注意学生的学习状态,开展针对性的管理活动。

## 1. 高中英语课堂管理现状

随着新课程改革的不断推进,高中英语课堂管理有了极大的提升,教师和学生之间的交流也更加紧密,通过使用小组探究、多媒体、课堂活动等方式,为学生营造了更为活跃的学习氛围,学生对英语知识学习的积极性更强。但是从整体上来看,大部分教师在课堂管理中仍然使用比较固定的模式,对学生进行强制性的管理,忽视了学生在学习中的主体地位,教师对学生的实际英语学习能力不够了解,因此在开展英语教学时,难以与学生的兴趣相吻合,教学效率并没有得到极大的提升。此外,虽然部分教师设置了大量的英语课堂教学活动,但是也经常流于形式,并没有发挥实际的效果,小组讨论、自主探究等环节设计不合理。

## 2. 问题分析

目前在英语课堂管理中存在问题的主要原因,是由于长期以来大多数英语教师在应试教育的影响下,过于注重教学环节,而忽视了学生的学习过程,为学生给予的课堂思考以及活动实践比较少,教学理念也比较陈旧,认为课堂上讲解大量的理论知识,学生的学习效率就会提升,导致忽视了学生对英语知识吸收和内化的环节,导致课堂管理的效率不高。其次,很多教师在英语课堂教学中没有对学生进行全面的评价,一味强调学生的理论考试成绩,使得部分成绩较低的学生对英语学习产生了抵触情绪,在课堂上存在懈怠、消极的心理,影响了教学管理;同时教师对教学氛围的营造有所忽视,课堂氛围比较沉闷,学生在课堂上缺少激情。

## 3. 解决策略

在高中英语课堂管理中,首先教师需要为学生营造出轻松和愉悦的课堂环境,通过设置探究性的思考问题,或者使用多媒体技术为学生播放短视频、图片等方式,吸引高中学生对英语学习的注意力,比如:“Friendship”学习中,教师可以先创设问题情境,如:“Are you good to your friends?”让学生分享一些与友谊相关的故事,然后使用多媒体设备播放和友谊有关的视频、英文歌曲等,让课堂氛围活跃起来,自然而然的引导学生进入到课文内容的学习中;同时在课堂管理的过程中,教师还需要关注到每一位学生,由于学生之间存在差异性,因此教师还要结合层次化的教学方式,从简到难、由表及里的开展教学,确保让每位学生都能够参与到英语课堂探究中,防止部分学生注意力不集中而难以跟进教师思路的情况出现。

其次,在英语课堂管理中教师还需要秉持“以生为本”的理念,站在学生的角度思考课堂管理的方式,使用学生更容易接受的教学模式开展英语教学,在课堂管理中教师要充分的尊重学生,对学生的错误科学的指出,不能一味的批评或者指责,尤其对于高中学生而言,自尊心比较强,如果教师使用错误的课堂管理方式,就很容易伤害学生的心理,甚至还会起到反面效果。在课堂管理中要充分保障学生

的民主性和自由度,教师主动和学生进行沟通,对学生在英语学习中的不足全面分析,开展因材施教的教学方式,从高中学生的心理状态、情感、态度以及学习习惯等方面出发,优化课堂管理设计。

## 4. 案例研究

对于高中生来讲,正处在青春期,是精力最为旺盛的时期,如果教师在课堂管理中缺少合理的方式,那么就会出现两个不同的极端,有些学生过于活跃,破坏了正常的课堂秩序,而有些学生则消极被动,不愿意参与到英语教学活动中,这些状态都不利于英语教学水平的提升,学生的思维能力、探究意识、创新意识以及应用能力等方面的培养都会受到影响,因此教师就需要通过有效的课堂管理来纠正学生错误的学习方式。以“Festivals Around the World”课堂教学为例,教师首先应该在上課之前为学生搜集不同民族、不同地区以及不同国家在Festival期间的举办庆祝活动的视频、对话、英语歌曲、图片等,让学生能够对中西方文化中对Festival的庆祝进行对比,这时学生的注意力就会很快被视频所吸引,为后续开展课堂教学奠定了基础。

其次,教师将学生分为不同的小组,将英语学习能力较强的学生和较弱的学生搭配开来,然后提出学习问题:在文章讲述了几种节日?每种节日产生的背景是什么?你还知道哪些节日?与同学进行分享,让学生带着问题展开学习,通过讨论和自主思考的方式探究梳理出“Festivals Around the World”的文章脉络,通过更加自由和开放的学习氛围,学生能够积极的参与到英语问题的探索中,并在相互协作下共同完成了学习目标,达到了取长补短的效果,也使得课堂教学能够井然有序地开展。此外,教师还要在教学结束之后为学生布置多元化的英语作业,如:让学生将“Festivals Around the World”中的各种Festivals整理成为海报的形式,或者组织Festivals为主题的演讲比赛,将课堂知识进一步巩固和升华,这样英语课堂管理的效率才会显著增强,学生对英语学习的积极性会更高。

## 结束语

在新课标下,高中英语教师要加强对课堂的管理,结合高中学生的学习状态以及心理特征等,为学生设置出丰富的课堂管理模式,让学生能够快速参与到课堂学习中,进而活跃课堂氛围,强化英语教学的效率。首先,教师应该做好充足的课前准备,搜集相关的教学资料,并使用多媒体等设置营造轻松的学习氛围;同时教师还要积极与学生进行交流,使用合理的方式纠正学生的错误;并系统化的评价学生,让学生能够感知英语学习的乐趣。

## 参考文献

- [1]叶芳.高中英语课堂精细化管理与学生核心素养提升[J].教育观察,2019,8(25):122-123.
- [2]姜春潮.以生为本的高中英语课堂教学管理有效性研究初探[J].职业教育(中旬刊),2019,18(04):27-28.
- [3]李超.高中英语课堂教学管理策略研究[J].课程教育研究,2018(36):120.
- [4]滕艳.浅谈高中英语课堂管理存在的问题及原因[J].才智,2016(21):165.

# 新形势下离退休管理工作的创新路径

牛景云 赵靖午

(中国石化石油物探技术研究院 江苏 南京 211103)

**[摘要]**随着我国人口老龄化的增加,老年群体不断增大,离退休人员也随着老龄化的加大而增加。在这种情况下,管理离退休人员非常重要。尽管许多单位在开发退休管理服务方面取得了长足进步,但是由于时代的实际发展与变化,这其中还存在着很多问题。因此,作为政工人员,就需要坚持以科学,适当的方法来加强思想创新和解决新问题。这不仅是相关政策的要求,也是有效创建和谐社会的基本要求。

**[关键词]**新形势;离退休管理工作;创新路径

如何在管理计划过程中提高现代化离退休管理的专业性和科学性,是企业的发展过程当中应该重视的问题。在新形势的背景下,公司应对内部管理系统进行明确的更改和科学扩展,以从本质上提升离退休管理工作,并完善职工的生活质量和水平,加强离退休人员的慰问工,让企业职工能够感到快乐和舒心。

## 1 离退休优化管理必要性

### 1.1 满足离退休人员精神需求

由于离退休人员大多数都是与社会脱节了的,因此很难适应社会变化,使得他们在精神方面的需求很难得到满足。通过优化离退休管理,我们能够在保证离退休人员基本物质的同时,为他们的精神需求提供多种选择,以避免离退休人员出现低落,挫败之类的负面情绪,让离退休人员能够拥有积极乐观的健康生活方式。

### 1.2 增强社会稳定性

通过优化离退休管理,能够有效的提高的社会稳定性。一般来说,离退休人员都是在其工作岗位工作了很多年的人,在该行业具有丰富的经验,且在相关领域也取得了一定的成功,为社会的发展做出了贡献。虽然离退休人员已经不在工作岗位上工作了,但他们人就能为社会提供帮助,满足社会的多种需求。所以说,我们应该对离退休人员建立一个正确的认知,并对其进行创新性的管理,以保障社会能够稳定的发展。

## 2 新形势下离退休管理工作的创新路径

### 2.1 企业要充分关注离退休人员的生活状态,提高待遇和服务

在管理离退休人员的过程中,企业应更好地了解离退休人员的生活条件和心理健康状况。离退休人员都是在岗位上工作了几十年的人,离退休让他们清闲下来的同时,也让他们逐渐失去了对生活的热爱和吐入,使得离退休人员的心理状态受

到了一定的挫折,失去了他们对生活的热情。因此,有必要组织各种类型的企业活动,以了解公司离退休人员的心理状态,为他们提供引导和服务,以提高离退休人员对生活的热情。同时,退休党员也要发挥出其模范带头作用,积极的与群众进行沟通和交流,以了解离退休人员内心的想法,做好离退休管理工作的引导工作。此外,企业还可以通过加大对于我国优秀传统文化的重视程度来增加对离退休工作人员的关爱,对于患有疾病或者是生活困难的离退休人员进行定期的看望或者是关怀,让离退休人员能够通过企业的引导和关怀,提高其生活品质和生活热情。

### 2.2 全面推进创新管理活动

对于离退休人员的管理,要有一定的创新意识,才能够让管理工作顺利地开展。管理人员应具有适当的管理理念,并将他们的管理知识应用于实际管理活动,例如,正确的认识到离退休人员的价值,并结合其自身优势,为离退休人员安排合适的实践机会,让离退休人员能够从另外的角度发挥出自身的价值。同时管理人员可以将网络技术与日常工作相融合,例如创建微信平台等,为离退休人员提供交流平台,以帮助离退休人员在平台上表达自己的想法,释放情绪,调节他们的精神状态。管理者应在管理工作的各个方面引入创新意识。离退休人员的数量正在逐渐增加,且需求很高,但是经济基础不足以满足所有离退休人员的需求。为了向离退休人员提供广泛的服务,并尽一切可能满足他们的需求,我们需要对社会各方面资源的管理和使用实际情况有一个广泛的了解,利用这会各方面的资源来为离退休人员提供多方面的服务,以满足他们的需求

### 2.3 坚持日常工作和重点工作相互促进

在企业的发展过程中,人应该作为创新和拓展的根本,并且明确定义离退休管理在新形势的背景下的重要性,积极创新的开展引导性工作,为管理工作的进行提供保证。同时,公司管理人员还应积极与离退休人员进行沟通和互动,以了解他们的

真实想法,并改善对离退休人员生活信念和心理素质。

### 2.4 结合时代对管理工作进行优化

离退休人员的管理工作必须要结合时代的特点来全面的优化管理工作。企业应对离退休人员的思想工作重视起来,加强与离退休人员的沟通,及时的了解他们的思想动态,让离退休人员了解先进的观念并增强离退休人员的心理状态,以便他们能够正确的认识自己的退休生活。管理人员应聘用经验丰富的离退休人员,利用离退休人员的丰富的工作经验为社会发展提供必要的帮助。管理人员应时刻关注离退休人员的实际需求,并利用社会多方面的资源,让离退休人员能够享受到相关的社会服务,落实各种服务政策,保障离退休人员各方面的相关权益,履行自身的服务职责,给离退休人员一个良好的生活心态和工作环境,以促进社会的可持续发展。

### 3 结语

有效的离退休管理需要企业做好准确的判断和帮扶,合理有效的解决离退休人员的困难。因此,为形成离退休管理体系,有必要建立一套科学合理的服务管理体系,让离退休人员的工作可以实现一致的制度化 and 标准化,只有这样,才能够做好离退休人员的管理工作,提高离退休人员的精神状态。

### 参考文献

- [1]范继路.新形势下离退休干部工作创新路径的思考[J].智库时代,2017(14):1-2.
- [2]张俞红,类延旭.做好新形势下高校离退休服务工作的几点思考[J].人力资源管理,2016(01):98-99.
- [3]于学慧.新形势下离退休干部服务管理工作的思考[J].商场现代化,2012(27):256-257.

## 初探早操活动的编排

罗远光

(合江县第二幼儿园 四川 泸州 646200)

**【摘要】**本次研究通过对当下幼儿园早操的现状进行分析,得出早操在认知层面、表现形式、利用的资源以及教师能力和方法等方面出现了各种问题,并针对这些问题提出了相应的意见和改进措施,帮助教师树立良好的认知意识,提升早操的整体内容与表现力,增强早操的趣味性和互动性,加强教师的带头作用,从而将幼儿园早操的整体质量提升到应有的水平。以此为幼儿园早操建设提供了解决办法和未来发展的方向,具有一定的借鉴意义。

**【关键词】**幼儿园;早操编排;学前教育

幼儿园的早操活动成了幼儿园日常户外活动的核心组成部分,并且通过这一基础性的活动来提升常规教育的水平,对于幼儿的身心发展都起到了非常重要的作用。然而就目前幼儿园中所呈现出来的现实情况而言,幼儿园的早操活动开展情况依旧存在大量问题,形势不容乐观,并且相应的教育功能并不能得到有效的实施,从而造成了幼儿园早操活动无法满足具体要求。就这一情况,本次研究通过对具体问题的分析和探讨,得出相应的决策方案,以此来提升幼儿园的早操活动水平。

### 一、幼儿园开展早操活动时所存在的问题

(一)对于早操活动认识不足导致幼儿教师没有起到全面性作用

目前基本上大部分的幼儿教师都能够认识到作为一种重要的锻炼身体的方法,早操能够起到非常重要的作用,并且也是一种要的锻炼形式,但是对于早操活动的功能性与具体定位却认识不足。主要体现在教师将早操的作用局限在发展幼儿的身体动作能力方面,这就导致了教师没有从其他各种教育领域视角来看待幼儿的早操活动,从而限制了幼儿园在这方面的全面性整体教育的开展<sup>[1]</sup>。

(二)不够生动具体的设计和编排局限了早操的展现形式

幼儿园在现阶段主要采取的早操活动形式主要以动作为核心,其设计编排方面过于拘泥于身体各部位的動作。这种设计比较刻板守旧,缺乏灵活性,变化的形式也比较单一,缺乏足够的互动性和趣味性,造成了幼儿难以对早操的具体内容产生浓厚的兴趣,无法调动起幼儿的积极性。

(三)早操活动能够采用的材料与内容比较单一

所有的幼儿早操都搭配有相应的音乐来配合动作的节拍,但是由于音乐过于陈旧,导致音乐的风格难以和当前的幼儿审美相契合,造成了幼儿早操氛围的不足。另外还有一些幼儿园直接采用成人的流行歌曲作为早操配乐,导致音乐内容与动作形式完全脱节,更加无法让幼儿产生兴趣。另外早操很少能够利用一些具体的道具,缺乏时代元素以及个性化特色,创意方面更是较为单调<sup>[2]</sup>。

(四)幼儿教师无法起到良好的带头作用

大部分的教师组织早操活动都只是在进行形式化的一种活动,在具体的行为上体现为动作不够规范优美,无法发挥出应有的示范作用。另外还有一些教师忽视了通过早操来与幼儿进行有效的情感沟通,不利于通过早操来与幼儿进行沟通,最终失去了教育幼儿的机会<sup>[3]</sup>。

### 二、针对幼儿园早操活动的改进措施

(一)突出早操的教育功能,通过转变观念来提升早操质量

对于早操的教育功能,教师可以通过以下几个方面来转变自身的思想观念:第一,对于幼儿来讲早操并不是一种规范动作的练习,而是通过运动来实现器官与身体四肢的发育,同时促进幼儿动作的协调和灵敏,提升身体的综合素质。第二,早操是一种能够培养幼儿精神情感的方法,同时还能够培养幼儿集中注意力的能力。第三,早操是一种集体活动,要以整齐划一的方式进行队列与配合方面的训练,能够培养出良好的团队意识和规则意识。第四,早操不仅能够培养出幼儿的勇敢奋

斗的精神品质,还能够促进幼儿空间与方位识别能力和音乐节奏感的提升。

(二)通过巧妙的构思来创新编排和设计

对于幼儿早操的编排与设计,需要根据幼儿的具体特点来进行有针对性的安排,其中要考虑到幼儿的年龄特点、兴趣爱好以及其他方面的具体需求,内容、动作与队列等方面也要考虑在内,整体突出幼儿早操的趣味性和游戏性。另外还可以利用一些具体的器械,例如塑料质地的哑铃、小鼓、团扇、小皮球等,从而提升幼儿早操的综合质量,并以此来提升幼儿的协调能力以及主动性<sup>[4]</sup>。

(三)多元化发展来丰富早操的形式与内容

早操的核心内容是动作与队形,但是具体的表现形式则是可以多样化发展的,例如在音乐、器械、舞蹈以及美术的层面上增加多种可以利用的元素,以此来丰富早操的内容和表现形式。而且作为早操的重要组成部分之一,动作的形式也是极为丰富的,例如借鉴一些手指操、模仿操、韵律操等形式,将一些打击乐器引入到幼儿早操的内容中来,如利用废品制作出一些简易的乐器,在进行早操的过程中发出整齐的声音。

(四)以互动性来提升教师的参与度从而增强情感交流

教师在早操的过程当中需要时刻注意自身的积极性和情绪,将良好的精神面貌展现在幼儿面前,通过参与早操来提升幼儿的兴趣。同时,教师应当增进与幼儿之间的感情,通过早操来给予幼儿相应的关注和支持,鼓励幼儿勇敢表现自我,从而提升幼儿的自信和其他能力。在对幼儿进行引导的过程当中,教师需要起到良好的示范作用,将幼儿错误的动作和行为进行及时纠正,给表现突出的幼儿一定的奖励。

### 结论

综上所述,幼儿园早操并不是简单的一种通过运动来促进幼儿身体发育的形式,更是综合性提升幼儿各方面素质的良好途径,为了提高早操的整体质量,幼儿园与教师应当发挥出良好的主观能动性,以创新的精神来丰富幼儿早操的表现形式和具体的内容,促进幼儿的参与能力和表达能力,为幼儿未来的发展奠定扎实的基础,引导幼儿养成良好的行为习惯和思想品质。

### 参考文献

- [1]郑茵茵.特色编排 快乐做操——幼儿园早操编排与指导[J].家教世界,2017
- [2]卓丽娜.浅谈幼儿园早操活动的科学编排[J].《家教世界:创新阅读》,2015(20):36-37.
- [3]张春燕.幼儿园早操活动的设计编排与组织[J].课程教育研究,2016:32.
- [4]洪秀萍.浅谈师幼合作创编幼儿园早操的有效策略[J].福建教学研究,2013(9):47-48.

作者简介:

罗远光(1970.9.12—),性别:女,籍贯:四川省泸州市合江县,民族:汉族,职称:小教一级教师学历:大学专科,研究方向:幼儿教育。