

抓住小学体育教学特点，提升教学水平

高永强

(宁夏吴忠市盐池县大水坑第一小学 宁夏 吴忠 751506)

摘要在我国教育改革的时代浪潮中，国家也适时地对小学教育提出了新的要求，体育教学的重要性逐渐上升。由于学校以往对小学生的体育教学不够重视，所以体育课堂经常就是让学生自己玩耍，或者有的教师还利用体育课堂给学生补课等，学生对体育教学的兴趣逐渐丧失，体育教学的质量和水平也在逐年下降。故而，针对当今这种体育教学面临的困境，教师要善于掌握小学体育的教学特点，从学生的角度出发，创新教学方式，最终提升教学水平。

关键词小学体育；教学特点；教书水平

小学生天性活泼好动，对于体育活动他们是充满兴趣和热情的。小学阶段是树立学生健全人格的重要时期，对学生开展有效的体育课堂，可以让学生养成健硕的体格，这也有利于他们人际交往能力的发展。因此，本文旨在体现小学体育教学特点，指出教师应提高自己的职业素质，然后从学生开始，不断提高小学体育教学水平。

一、小学体育教学的特点分析

1. 小学体育教学符合小学生心理特征，具有游戏性和趣味性

小学阶段的学生心理是十分活泼爱动的，他们喜欢探索周围的事物，不能静下心来去学习课本知识，故而，在小学开设体育课堂，可以让学生在课本知识之余，进行课外体育活动，它可以给小学生们带来乐趣，使单一的知识课堂成为丰富多彩的校园生活。小学生喜欢玩游戏和有趣的事物，体育课堂正好满足了他们的需求，可以因人而异的进行课堂教学，因此，体育课上有了趣味和游戏，能激发孩子参与的主动性。

2. 小学体育教学对小学生培养健全人格具有启蒙作用

小学生的各方面能力还不是很成熟，对事物的认识还比较懵懂，并且由于目前小学生在家被父母宠大，所以没有顽强的意志。因此，开设小学体育课程，不仅可以促进学生的身体健康发展，更重要的是培养学生的锻炼意识，经常进行一些体育项目，可以刺激学生的大脑运行，促进学生的智力提高。体育课堂基本都是通过户外游戏完成，具有一定的竞争意识，所以可以培养学生形成良性的竞争关系系统，故而小学体育教学对小学生的全面发展具有引导作用。

3. 小学体育教学目标明确、重点突出、内容合理

在体育课堂上，教师制定的教学目标十分清楚，它不单单要增强学生的身体素质，还要引导学生逐步形成健康的生活习惯与良好的行为方式，培养健全的人格心理，而且教师自己心中明白要以学生为主体，根据学生不同的心理特征制定出不同的教学方针，同时，教师会根据学生具体的接受知识与训练的程度，制定合理的教学内容，让学生能在舒适的环境中完成体育课堂。

二、抓住小学体育教学特点，提升教学水平具体措施

1. 教师要提升自身专业素质，更新教学理念，提高教学水平

小学体育教师如果想要提高教学水平，最主要的一点就是要不断的学习和锻炼以充实的身体和专业素质，然后在课堂上指导学生形成正确的健身观念。另外，教师要努力改变传统教学模式下的观念，努力进行创新，将体育课堂书本上的知识与户外活动结合起来，将传统单一化的体育课堂转变为体现现代技术水平与教学理念的新型课堂，将体育内容融合到游戏当中，让学生可以轻松愉快的完成体育学习，从而增添学生的兴趣，最终提高教师的教学能力。

2. 教师要以学生为主体，营造和谐民主的体育教学环境

不管是在什么学科的教学过程中，教师都要充分认识到学生的主体作用，为学生营造一个自由和谐的学习氛围，小学体育课堂基本都是在户外完成的，所以教师一定要注意学生的个性特点，因材施教，为学生创建一个参与性强的互动课堂，比如在进行一些常见的游戏的时候，教师可以让学生以小组为单位，在体现体育知识的前提下创新传统的游戏方式，最后教师根据小组不同的表现进行不同的评价，这样不仅充分发挥了学生在体育课堂中的主动性，增强了游戏的趣味性，还可以让学生在快乐的氛围当中学会体育知识，提升体育教学的质量。

3. 教师要将课本知识与户外运动有机结合，鼓励学生主动参与体育活动

由于体育课堂与其他学科不一样，体育重在实践，所以大多数都是在户外进行，但是也会有在室内完成的课本理论知识讲授，故而，对于体育老师而言，将课本知识与户外运动进行整合渗透，激励学生主动去参与体育活动是非常重要的。比如在进行一些专业的仰卧起坐等体能训练时候，教师就要提前将理论知识传授给学生，让学生主动参与到实践当中，更加生动的体会书本上的内容。同时，教师要改变传统的教育理念，创新体育教学方法，让学生形成健康的健身意识，然后主动寻找身边的体育健身器材，进行锻炼。

4. 教师要对学生进行启发式教学，促进学生的全面健康发展

教师在学生的发展道路上是具有指导作用的，在当今这个教育大变革的时代下，学生的想法逐渐被重视，故而体育教师要学会改变传统的教学方式，不能在课堂上只是让学生玩耍就可以了，要在娱乐性的基础上教会学生形成正确的思想，要在上课之前规划好一节户外课堂如何进行，每一个项目都要对孩子形成潜移默化的影响，比如在进行篮球比赛的时候，要促进学生形成良性的竞争关系，让学生在以后的学习和生活中培养良好的个性品格，不断推动学生的全面素质教育健康发展。

三、结语

总而言之，小学的体育课堂与其他阶段的不同，教师如果想要提高教学水平，首先就要以学生为主体，根据不同的学生心理特征进行因材施教，然后努力提高自身的专业素质，改善自己的教育理念和方式，充分抓住小学体育教学的特点，鼓励学生参加体育户外活动，让学生有兴趣，有思想的参与到体育教学中，最终为体育课堂注入新鲜活力。

参考文献

- [1]沈虎田.利用体育教学特点提升小学体育教学水平[J].当代教研论丛,2019(05):117.
- [2]苏媛媛.根据小学体育教学特点提升小学体育教学水平[J].中国高新区,2018(07):115.
- [3]李宝芝.抓住小学体育教学特点 提升小学体育教学水平[J].中国教师,2015(S1):147.

传统文化与小学语文课程有效融合分析

王佳

(吉林省榆树市培英小学校 吉林 榆树 130400)

摘要语文作为三大主科之一，会一直伴随着学生的学习生涯。因此对于每位同学来说都有着不同的意义。并且语文作为承载着中华传统文化的传承，是每个人在学习的道路过程中必修的科目，有着其本身不可取代的意义。语文最直接的体现是可以直观地传达传统文化中的内涵。传统文化与小学语文课程有效融合，可以在学生刚接触语文的情况下打下良好的基础。

关键词传统文化；小学语文；课程学习；有效融合；效果分析

语文作为学生学习的主要学科，一直贯穿在学生学习生涯的整个过程当中。小学语文是为语文的多年学习奠定基础的阶段。在语文的学习上，具有对文化的传承以及作为现代孩子与古代文明连接的纽带的作用。教育的最初意义在于教书育人，小学语文当中融入传统文化的主要目的是使学生可以深刻的理解中华5000年文化的历史文明源远流长，以及对未来发扬我国传统文化做出贡献奠定扎实基础。传统文化是我国几千年来不断发展和壮大的知识积累，也是国家发展的根基所在，需要学生在小学阶段就对于学生的道德品质以及个人修养奠定良好的基础。因此，本文针对如何将传统文化与小学语文课程有效的融合进行简单的分析。

一、小学语文课程当中添加书法教学

在中国的古老文明当中，有很多不可替代的文化，书法就是其中之一。书法在书写的过程当中，要求书写者可以气定神闲，将定力集中在笔上，在落笔时才能刚劲有力，写出自己独特的风格。而在小学阶段的学生尚处于刚刚启蒙阶段，对于书法的理解上以及神韵的传递上会有所欠缺，所以需要进行长期的培养。因此在小学阶段可以将传统文化当中的书法引入到课程学习当中，可以使学生从小就培养淡泊如水的心境。书法是我国传统的文化之一，承载着中华几千年历史的不断发展，是

培养学生爱国情怀的重要途径之一。随着近些年来科技的不断发展，学生对书写文字的情况逐渐减少。因此，更需要注重学生从小学开始自己动手书写文字的习惯培养^[1]。

书法在下笔以及书写的过程当中，有很多不同的要求。因此，针对博大精深的书法文化来说，需要学生从小就开始进行积累工作，这样才有可能写出独树一帜的书法风格。小学语文的教学过程当中，教师也应该伴随着新课改的发展，调整自己的教学方法，转变对于师生关系之间的态度，对于传统文化的重视程度也要有所增加。教师最好的教学方式就是以身作则，因此可以自己在学生面前多进行书法书写方面的展示，并且，为学生普及学习书法的好处，可以对于书法当中的相关知识进行深度的讲解，使学生以及家长可以充分的理解，书法对于学生学习生活的重要影响。引导学生尝试去接触新鲜的事物并且可以将传统文化的学习深入的融入自己的日常学习生活当中。有条件的院校也可以请一些书法大家来为学生讲解一些有关书法方面的知识，使得学生可以带着一颗敬畏的心去学习我国的传统文化。

二、寓教于学，娱乐中渗透传统文化

汉字是小学语文当中最先学习的基础知识，我们只有先认识汉字，才可以进行