

浅析如何加强医学类高职院校学生思想政治教育

刘丽倩

(白城医学高等专科学校 吉林 白城 137000)

[摘要]作为全新的教育方式之一,高职教育是我国教育改革的一种新体制。高职院校以技术应用型人才的培养为教育目标,强调注重学生的思想政治教育,旨在提高学生的科学文化素质及思想道德修养。而医学发展规律的客观要求就是加强医德教育,医学类高职院校只有采取切实可行的措施来强化学生的思想政治教育,才能培养出社会所需的、医德高尚的学生,满足社会对医学生提出的新要求。本文针对如何加强医学类高职院校学生思想政治教育展开分析。

[关键词]医学类高职院校;学生;思想政治教育

当今社会关注的焦点问题之一就是逐渐紧张的医患关系。作为医疗卫生事业的预备队及主力军,医学生的思想政治水平直接关系到和谐社会的建设以及卫生行业整体的思想水平,所以加强医学生的思想政治教育十分之必要。现阶段,如何切实加强医学生的思想政治教育,推进医疗卫生事业的有序发展,已经成为医学类高职院校的重要研究课题。

一、加强医学类高职院校学生思想政治教育的必要性

在社会经济迅猛发展的背景下,人们思想活动的多变性、独立性、差异性、选择性得以增强,这样虽然有利于大学生树立成才、自强、创业、创新的理念,但也会在很大程度上增加学生思想政治工作的开展难度。相关调查表明,有些大学生存在心理素质不佳、价值取向扭曲、政治信仰缺失、艰苦奋斗精神和社会责任感缺乏、理想信念模糊、团结协作意识与诚信意识薄弱等情况。思想政治教育是素质教育的基本内容,不仅影响着学生价值观、人生观、世界观的形成,也影响到学生的健康成长及综合发展^[1]。在新形势背景下,面对新的问题和情况,医学类高职院校必须要结合人才培养目标,积极探索加强医学生思想政治教育的途径,进而培养出合格的医学人才。

二、加强医学类高职院校学生思想政治教育的途径

第一,提高重视度。医学类高职院校开展教育教学活动的根本目的就是培养出社会所需的高素质综合型医学人才,其中具备较高的思想道德修养是医学人才必须具备的素质要求。为此,院校需要从思想层面高度重视思想政治教育,加大思政教育课程的建设力度,并在学校工作的各个方面都渗透思想政治教育,从学生生活服务、专业课程教学、学校环境、学校管理等方面彰显出育人的宗旨,做到“环境育人、服务育人、教书育人”的综合教育。

第二,钻研新教材。在医学模式发生变化的背景下,社会对医师道德责任及道德观念的要求有所提高。当前医学生不仅要传承和发扬优秀的传统美德,还要具备敏锐的视野、崭新的时代理念和时代精神、较高的道德修养,所以高职教师对医学生进行思想政治教育时,应该以医学主题为依据,积极丰富和创新教学内容,彰显出院校教学特色,激发学生的学习兴趣,提高教学质量。通常新教材的严肃性、科学性、针对性和权威性较强,教师只有认真钻研、合理运用新教材,优化组织教学,才能提高思想政治教育的实效性^[2]。为此,医学类高职教师必须要具备较强的观察力和较高的学科知识水平,努力了解医学领域的相关知识,积极熟悉教材,进而做到触类旁通,从学生角度思考和解答问题。同时教师要对学生的思想动态与异常行为加以观察、分析,提高学生的认知和觉悟,如有些学生心理承受能力不强,在日常的学习和生活中会做出过激行为,这时教师要及时发现、正确引导,做到动之以情、晓之以理。另外,教师的任务不只是教育教学,还需要做到为人师表、爱岗敬业,通过自身的榜样和示范作用来感染、教育、激励学生,让思想政治教育深入到学生内心深处。

第三,注重和谐教育。和谐的内涵包括人与自然、人与社会、人与人以及自身身心等方面的和谐。要想加强思想政治教育,医学类高职院校应该注重和谐教育,以和谐理念为依据来正视和定位学生的实际需求及利益,综合考虑学生的差异性与

层次性,加强实践与理论的联系,将解决实际问题与解决学生思想问题相结合,引导学生树立正确的价值观念,实现学生的全面发展^[3]。同时在教育方式层面,院校应该积极打破传统应试教育的束缚,始终秉持以学生为本的教育理念,将学生的主观能动性和主体性作用加以充分发挥,有机结合教育和自我教育,引导学生自觉践行正确的政治信仰、行为规范、道德观念,实现学生自我教育、自我学习、自我提高、自我锻炼的目标,促使思政教育内化成学生的自我需求。

第四,加强与医德教育和心理教育的结合。加强医学生的医学道德观念既是社会的要求,也是体现医学文化价值的要求,如何通过内外部相结合来提高学生的人文修养和思想道德素质,已经成为医学类高职院校思想政治教育的重要内容。医德教育属于一项系统而长期的工作,院校在实际教学中要有机结合专业知识技能学习与医德教育,对医德内涵进行全面阐述,促使学生深入理解医德素质;或者是积极与实习医院联系,让学生在带教教师潜移默化的影响下,获得医德素质的提高^[4]。此外,院校开展思想政治教育工作时,应该对学生的心理状态加以准确把握,如学生的心理需求、心理感受、心理波动等,在此基础上实施心理健康教育,让学生通过心理疏导和心理咨询来拥有自强、自尊、自信的心态,形成健全的人格与坚强的意志品质,获得精神境界的提升。对于实际工作而言,院校不仅要构建高水平的心理疏导教师团队,还要借助网络媒体构建温馨和完善的心理咨询网络,关怀学生心灵,促进思想政治教育水平的提升。

结束语

综上所述,加强高职院校医学生的思想政治教育属于一项新工作,需要院校和教师立足实际,采取切实有效的措施,如提高重视度、认真钻研新教材、注重和谐教育、加强与医德教育和心理教育的结合等。这样才能引导医学生树立正确的价值观和道德观,提高学生的思想道德修养与人文素质,促使学生成为社会所需的高素质医学人才。

参考文献

- [1]刘媛,曾琦斐.健康中国战略背景下高职医学生思想政治教育途径研究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(11):71-72,79.
- [2]曾旭红.提高医学类高职院校思想政治教育工作实效性[J].学周刊,2017,26(26):5-7.
- [3]王鹰.医学类高职院校思想政治教育创新路径探究[J].临床合理用药杂志,2017,10(1):167-167.
- [4]卫琛,赵玉霞.关于乡村振兴战略下加强高职院校医学生思政工作的思考[J].魅力中国,2019,(43):193.

作者简介:

姓名:刘丽倩(1981年10月),籍贯:吉林省,性别:女,最高学历:大学本科,职称:讲师,职务:党总支副书记,研究方向:党建 思想政治教育,学生管理,邮编:137000,毕业院校:吉林师范大学,单位:白城医学高等专科学校。

纸艺教学促进幼儿多元发展的教学策略

郑仙娇

(江西省南昌市西湖区保育院 江西 南昌 330025)

[摘要]美术纸艺教学能够培养出学生的立体思维能力,实现学生从认识二维空间到认识三维的目的,帮助学生掌握创造立体的方法,利用多种载体,带着幼儿进入到多元的文化世界当中。因此,文章将详细分析纸艺教学促进幼儿多元发展的教学策略。

[关键词]纸艺教学;幼儿;多元发展;教学策略

伴随着我国教育事业的不断发展,传统的教学模式和理念已经不符合新课改的要求,作为新兴艺术课,美术纸艺教学可以给学生们提供更加轻松自由的学习氛围,为提高学生动手能力带来极大的帮助,从而研究纸艺教学促进幼儿多元发展的教学策略非常重要。

一、采用多种教学方法

教师通过利用多种教学方式如微课、翻转课堂等来激起学生的学习兴趣,从而培养出学生的创新意识。教师充分采用PPT来制作教学视频,采用视频软件来进行编辑,直观的表现出纸艺作品的制作过程,让学生掌握纸艺创作的方法。在纸艺教学过程中配合生动的视频教学,能够把专业理论知识变得通俗易懂,从而生动的表现出纸艺创作过程,让课堂学习变得更加精彩。比如展开“古法造纸”这部分的课程教学过程中,教师可以采用网络平台,对古法造纸的历史、制作过程等资料进行收集,选择部分古法造纸历史的视频,让学生们深刻的体会到造纸工艺的奇妙。教师录制五分钟的视频,帮助学生了解古法造纸的制作步骤进行了解,从而采用录

播的形式来对民间造纸工艺的制作过程进行演示。不管是短视频的录制还是对创意作品的拍摄,抑或者是采用PPT来进行教学,这些现代化的教学方法都可以进一步增强教学效果。

二、组织展开制作纸艺实践

纸艺制作的方法非常多,比如揉、撕、搓等,不同的方法会让纸呈现出不一样的艺术效果。因此纸艺创作要掌握基本的制作方法,还要学会科学灵活的运用这些制作方法。所以,纸艺教学过程中教师要先教给学生掌握基本纸艺制作的方法,例如教师通过示范剪裁、折叠的方法将平面的纸制作成为立体的造型,采用揉、搓的方法把彩色的皱纹纸变化为具有质感的绳子;将纸捣烂,制作成为纸浆塑造出多种立体造型……之后让学生观察作品实例,讲述出它是如何制作的。教师能够按照学生所讲解的步骤当堂进行示范制作,碰到学生不能完整表述的,要进行补充。之后让学生尝试进行练习,从而实现学生掌握巩固基本纸艺制作方法的目标。另外,纸艺创作的方法并非固定不变的,大多数情况下需要综合使用多种制作方法才能够让纸