

# 试论终身体育下的高中篮球课程研究

李瑞

(广东省肇庆市高要区第一中学 广东 肇庆 526100)

**摘要**在现阶段的体育教育中,体育教师在引导学生提升体育技能,进行身体锻炼的同时,更为重视对学生健康意识的培养。终身体育观念的构建,会使得学生的健康意识产生变化。终身体育的观念,对于教师的体育教学以及学生的体育学习都会带来影响,在终身体育意识的影响下,教师会更为重视对学生的学习兴趣激发与培养,学生的学习参与机会也会有所增加。篮球课程的教学,教师要结合篮球教学的实际状况以及具体的教学需求,将终身体育的体育观念进行渗透。基于此,本文展开对终身体育下高中篮球课程的研究。

**关键词**终身体育;高中篮球课程;研究探讨

## 引言

高中阶段的学生较为特殊,由于这一阶段的学生要面对高考,学生的文化课程学习压力极大,对于多数的高中生来说,在其内心中对于体育教育并不重视。一些学生较为喜爱参与体育活动,然而这些学生的体育活动目的更多的偏向于娱乐放松,没有明确的锻炼目的与体育素质提升意识。篮球活动,就是高中学生经常应用于放松娱乐的体育项目之一,教师要重视对学生体育观念的树立,结合学生的兴趣,对于学生的篮球课程给予科学的引导。

## 一、高中篮球课程教学现状分析

在现阶段中,高中阶段的篮球教学多数应用传统的教学模式,即教师引导学生掌握基础的篮球技术,学生结合教师的技术引导展开针对性的练习。一般由于受到课堂教学时间的限制,教师较少组织学生参与篮球比赛等活动,因此整体的学习过程较为枯燥。在这种情况下,学生的参与热情同样会受到影响,许多对篮球抱有兴趣的学生,会由于体育课程的枯燥,失去课堂参与的兴趣。对于更多的学生来说,这种模式的教学阻碍了对其兴趣的重视以及兴趣的培养,不利于学生形成体育锻炼兴趣与体育锻炼习惯。

## 二、高中体育教育的发展趋势分析

在现阶段中,高中阶段的教育,人们对体育教育的重视程度不断提升,更多的学校管理者认识到学生的健康水平与学习状况之间存在联系。

高中阶段的学生课业任务紧张,许多学生存在睡眠不足的状况,通过体育运动学生的身体素质可以得到提升,精力更为旺盛,这对于应对学习有着积极作用。因此,无论是学校的管理者、文化课程教师以及学生家长,对体育运动的重视程度都有所提升。

然而,需要注意的是,在这种重视中,体育教学仍旧是作为学生文化能力发展的辅助,并没有体现体育的主体性。在终身体育的观念影响下,体育教学的发展以及其在学生学习中的重要性呈现出了另外一种趋势。高考对于学生的影响是一种近程影响,终身体育的影响则是终身性的,需要得到更多的重视<sup>[1]</sup>。

## 三、终身体育思想引导下高中篮球教学的优化策略

### 1. 重视对学生的兴趣的关注与持续激发

在篮球的学习中以及学生日常的篮球锻炼中,维持学生学习热情与锻炼热情的是学生的兴趣。为此,教师要重视对学生的兴趣进行关注,持续性的激发学生的兴趣。现阶段,许多高中生热衷于追逐NBA球星,教师要对于学生的喜好进行关注,了解这些球星,在课堂中展开相关的探讨。同时,我国的篮球运动水平也在不断的发展,CBA联赛对于学生也有着一定的影响力,还有国内的大学生篮球联赛,地区中青少年的篮球比赛等,都可以作为吸引学生兴趣的内容,在课堂中进行探讨,观看学习比赛视频。

持续的兴趣激发,需要引导学生发觉新的兴趣点,例如,学生对20世纪篮球比赛相关的历史了解教师,教师可以结合有关于篮球的电影,激发学生对篮球历史的兴趣。《绝杀慕尼黑》就是适合于激发学生兴趣的篮球电影,在该影片中苏联与美

国队的比赛,成为篮球历史上的经典时刻。观看影片之后,一些对于没有篮球锻炼习惯与兴趣的学生,也能够产生对篮球的兴趣与情感。在兴趣的持续下,学生的篮球锻炼行动也会持续的进行,这种兴趣爱好与锻炼行为会影响学生终身<sup>[2]</sup>。

### 2. 重视学生的课堂体验

要把树立终身体育的思想,和中学体育教学要适应素质教育的要求结合起来。对于不同类型的学生来说,篮球学习中需要掌握的技术是有所区别的,因此教师要重视学生的学习需求与学习体验,采取分层教学的方式,引导学生的篮球学习水平提升。

对于高水平的学生来说,许多高中生对于篮球比赛的规则,篮球的基本技巧已经能够熟悉的掌握,这些学生需要在课堂中进行篮球比赛。由于课堂中的时间较为有限,学生数量也与正式的比赛不相同,教师需要改变赛制,应用更为适合于课堂教学训练的方式,引导学生灵活的进行体育锻炼。

例如,三对三篮球的形式,在许多情况下就能够满足学生比赛需求,在这种模式中整体的时间更短,比赛节奏紧凑,每一名学生的触球次数更多,参与体验感较好。在这种体验中,学生会更为热衷于参与篮球运动,灵活比赛方式的掌握,也能影响学生在生活中的篮球锻炼,有助于帮助学生保持对篮球运动保持终身的热情。

对于篮球水平较低的学生来说,其本身对篮球运动的热情就较为有限,教师的篮球教学主要是为了提升学生的基础运动水平。在这种情况下,课堂教学会显得较为枯燥。为了激发学生的热情,教师可以采取游戏教学法。

例如,在传接球的练习中,教师可以引导学生通过“逗猴”这种形式的游戏展开,选择一名学生作为“猴子”站在场地的中央,其他学生围成一圈,进行传接球的练习,作为“猴子”的学生,要阻断其他学生的篮球传接过程。教师可以根据学生的人数,设置每一名学生作为“猴子”的时间,通过时间分割的方式,使得学生的篮球传接球技术、拦截技术都能够得到训练<sup>[3]</sup>。

## 结束语

在高中阶段的篮球课程中,教师要重视终身体育思想在课堂教学中的渗透。要分析当前的教学状况,根据教学状况提出相应的优化策略。大众体育思潮下的篮球课只有创新才能赢得学生们的喜爱。把握时代的脉搏,与时俱进利用现有的条件,不断充实教学内容,发掘新的教学方法,并运用到实践教学中去,吸引学生们的视线和激情,培养他们学习的能力和自我锻炼的习惯。这样的篮球课才能深入人心,终身体育才能走得更远。

## 参考文献

- [1]杜亮. 终身体育思想指导下的高中篮球教学之研究[J]. 内江科技, 2011(05): 204-204.
- [2]陈英鑫. 试论高中体育教学中培养学生终身体育意识的策略[J]. 教育: 00164-00164.
- [3]洪敏. 试论如何在高中专项化篮球课教学中渗透“快乐体育”理念[J]. 体育时空, 2016, 000(017): 68-68.

# 关于对幼儿园音乐教育活动的实践与探索

刘媛桓

(江西省安福县幼儿园 江西 吉安 343200)

**摘要**在新的教育背景下,以前注重知识性学习的模式已经出现转变,当前更关注幼儿全方面的发展,落实对幼儿的素质教育。音乐在新时期已经成为开展幼儿教育的重要内容,不仅能够使幼儿接受艺术的熏陶,让幼儿形成对音乐学习的积极情感,也能让幼儿通过音乐形成情感上的共鸣,实现对幼儿良好的思想教育,有利于幼儿的成长。因此,教师要注重幼儿园中的音乐教育活动,以合适教学模式提高幼儿学习的主动性,提升音乐教学效果。

**关键词**幼儿园;音乐;幼儿

## 引言

音乐教育在幼儿的成长中有着重要的作用。若想将音乐教育对幼儿的积极影响最大限度的发挥,幼儿教师要将从前的教育模式不断的改变,紧跟时代的发展,并结合幼儿的发展特征,合理设计教学方案,将音乐教学活动的功能充分发挥。教师在幼儿园的音乐教学活动中要站在幼儿的角度,尊重幼儿的行为,以肯定的态度合理对待幼儿的成果,激励幼儿不断的进步,推动幼儿创造性的发展。

## 一、注重环境感染

幼儿园一定要将环境有效构建,使幼儿在生活与学习的环境中自然的感知音乐,提高幼儿对音乐的敏感程度,也增强幼儿的审美素养。幼儿园要结合园中的真实情况,可选择粉白、草绿等颜色作为不同楼层的主色调,为幼儿提供色彩上的刺激,让幼儿形成强烈的表现欲望。幼儿园还要从整体层面考量,也关注每一个细

节,在不同的地区都融入音乐元素,为幼儿构建艺术氛围。通过环境的渲染,可以使幼儿在良好的音乐环境中主动学习音乐知识,在不断学习中深化音乐素养。

## 二、创设教学情境

幼儿的年龄不大,真实的体会能增强教学效果。情境教学是一种有效教学模式<sup>[1]</sup>。教师要联系教学内容适当的设计情境,带领幼儿亲自的体会,主动的迁移自己在真实的生活中的经验。在实际的音乐教学中,教师设计的教学内容必须要与幼儿的现实生活相关联,也要与音乐教学目标相适应。在情境中开展学习,可以让幼儿感受情感,教师要通过多种方法,如故事等,让幼儿深入的感受情感,也能够使幼儿获得更多的经验。艺术对于幼儿来讲,一般都是很抽象的。所以,教师要善于利用情境将幼儿的生活经验引入,加深幼儿的理解。

如,在学习《我是好宝宝》时,教师要适当的引入知识内容,为幼儿创设合