

最后,学习基本的医学知识,要自己预测形式变化,时刻注意安全,也要时刻相信我们自己伟大的祖国。想必很多同学在这次疫情中都发现了自己的父母非常的“勇敢”,只要疫情不在本地,就觉得与我无关,天下太平。正是这样的思想,才导致疫情蔓延到全国各个角落,甚至全球。觉得戴口罩的都是胆小鬼,谁怕疫情谁就是没有经历,于是在疫情初期,很多人还在过节的氛围中走亲戚,串门子,甚至跨省串。后来,我们也知道了,确诊人数越来越多,疫情越来越难以控制,这就是老一辈的人不当回事儿的后果。如果以后,我们到了他们这个年龄,也是老一辈的人了,会不会也和他们一样这么固执呢?所以我们应该以史为鉴,善于听取别人的好建议,不能故步自封,否则可能酿成大祸。对于雷神山和火神山这两个几乎可以载入史册的医院,相信大家并不陌生,在被光速建成而投入使用之后,对整个武汉乃至全国的抗议都起到了至关重要的作用,其中不得不提的是,乃火神山医院两倍体量的雷神山医院,耗时十天就成功建好了,仅仅十天,两座千余床位的医院拔地而起。从呼吁亿万国人闭门不出到延长假期推迟开学等各项有效举措的有序进行,彰显中国政府对人民群众生命安全和身体健康高度负责的态度,让国人安心,让世界赞叹!国际舆论纷纷点赞中国组织力、中国速度、中国力量,高度评价中国集中力量办大事的制度优势,惊叹“世界上没有任何一个国家能够如此行动高效,

只有中国可以!”

如今,中国的疫情以及得到有效控制,然而其他国家正在水深火热之中,希望全球的疫情可以早日得到有效的控制。待到山花烂漫时,一起去散步闲聊;待到重阳日,还来就菊花;开轩面场圃,把酒话桑麻。在阳光下,在田野里,在星辰中,在无边丝雨中,去奔跑,去大笑,去旅行,去相聚,去实现人间理想,去拜访亲近好友……

并且,不用戴口罩。

防控疫情是一场大仗、硬仗。为一名大学生,我们要响应国家号召,心连着奋战在一线的“逆行者”们,我们虽然无法并肩战斗,但是我们心连着心彼此温暖。我相信只要我们在疫情面前不退缩,在困难面前不低头,坚定信心,全力以赴,就能打赢这场疫情阻击战。同时,在这一天来临之前,我们时刻不能放松警惕,要提前做好自己该做的,认真学习,不能因为疫情耽误了正常的进步。只要我们众志成城携手并肩守望相助,就一定能够战胜病毒,赢得胜利,让我们一起期待这场战役的全面胜利吧!

作者简介:

贾东方(1999-),男,本科生,主要从事材料加工和文学创作。

高校经管类跨专业实训平台建设与应用型人才综合能力培养研究

李凌焘

(云南工商学院 云南 昆明 650217)

【摘要】随着国家对教育的重视,高校开始多渠道培养具备综合能力的應用型人才。经管类专业引进跨专业实训平台建设,改变传统的教学模式,整合资源采用学科交叉教学,对培养学生企业运营能力以及综合素养具有重大意义。本文主要论证高校经管类跨专业实训平台对应用型人才实践的学科价值。

【关键词】经管类;跨专业实训平台;应用型;综合能力

随着教育改革的深化,高校应用型人才培养更加侧重实践能力的形成与发展。在传统教学中,老师主要采用讲授式、填鸭式的教学方式,学生的思维能力和综合能力很难得到启发,因此需要通过一些新的方式和平台促进教学改革。建设跨专业平台就是一种非常有效并且具有创新性的教学模式。

1. 跨专业实训平台建设的背景

1.1 国家十三五规划

在国家十三五计划中,对于高校教育有这样一项规定:推动现代化教育一提升大学创新人才培养能力。对于学生创新能力的培养,需要采取一种不同于以往教学模式的方法,推进高等教育分类管理和高等学校综合改革,优化学科专业布局,改革人才培养机制,实行学术人才和应用人才分类、通识教育和专业教育相结合的培养制度,强化实践教学,着力培养学生创新创业能力。

1.2 教育部国家教育事业发展规划

在这项计划中,对于高校教育事业发展,分为三个部分:(1)全面提高高等教育质量。教育的质量至关重要;(2)人才培养质量。提高人才培养质量。牢固树立人才培养在高校工作中的中心地位,着力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质人才和拔尖创新人才;(3)人才培养体制改革更新人才培养观念。深化教育体制改革,关键是更新教育观念,核心是改革人才培养体制,目的是提高人才培养水平。树立全面发展观念,努力造就德智体美全面发展的高素质人才。

2. 跨专业实训平台建设的特色及意义

2.1 仿真实景体验,改革教学模式

建设跨专业综合实训平台,主要是以学生为主,在平台中学生可以自主探究企业管理相关的管理知识,仿真虚拟社群融合了不同行业的企业、外国单位(如税务局、工商局、社保局等行政管理部门),从公司设立到生产经营、销售、采购、费用缴纳、合同签订、公司理财、人力资源管理、新产品研发及宣传等全业务覆盖,采用线上与线下混合的方式,让学生能够身临其境地体验商业环境下的企业经营和管理、团队协作与分析决策。同时,平台还通过性格测试分配角色将学生快速带入实训环境中,可见学生不仅是学习者,也是组织者和经营者。教师在实训的过程中所起到的作用是引导与辅助学生推进项目任务,最终考核将从学生的系统经营成果数据、团队建设情况、PPT总结汇报、日常考勤等多维度进行综合评估,并且会评比最佳经营奖、纳税大户、最佳营销奖、最佳CEO等奖项。整个过程从平台系统搭建、教学设计、活动组织到绩效考核始终围绕综合能力培养展开,对教学模式进行大胆有效的改革。

2.2 高效利用资源,创新学科发展

通常,实训平台建设注重对特定专业的技能养成训练,跨专业实训平台通过内外部环境的仿真虚拟商业组织和行为,达成管理范畴的学科交叉建设,平台需要在确保优质资源多样性的前提下,满足不同专业的学生对资源的要求,充分运用其专业知识解决实际问题,多专业形成优势互补。同时,平台建立有效的资源共享和事务流程系统规范,可以促进职业素养的培养和训练,平台的综合性、跨专业性、应用性形成教学资源一体化整合,调动学生独立解决问题、团队分工协作、高效商业谈判、理论运用于实践,总结经验及决策,促进学科建设,创新学科发展研

究新模式。

2.3 服务地方经济,打造产学研一体化模式

高校除了培养人才对地方经济和企业的发展承担着重要的服务职能,P跨专业综合实训平台的建设,可以为本地企业提供经管类人才的定制培养。通过实现教育的市场化运作,充分开发和利用平台资源,与企业建立良好的产业化合作关系,利于应用型人才的培养和输出,利于校企联合开展项目研究。

3. 跨专业实训平台建设对应用型人才综合能力培养的应用价值

3.1 利于人才核心竞争力的培养

3.1.1 能力拓展

经管类跨专业综合实训平台,主要是以ERP为中心的先进的管理模式建立一个相对完整和科学的管理体系,充分适应人才培养目标和教学改革需求,并通过岗位角色实践,以学生为中心全面独立体验企业经营管理的的全过程。充分培养学生的专业技能、人际交往、决策分析、职业素质等综合能力,平台建设将相关专业的实验、实习和课程建设有机结合,为学生能力拓展提供良好的实训平台。^[2]

3.1.2 就业拓展

跨专业实训平台建设可直接对接就业工作,提升学生综合竞争力。对于经管类专业的学生,不仅需要具备本专业知识,还需要对相关专业的有一定的了解,并且应具有一定的实践能力,就业才能凸显竞争力,实现与专业相关岗位的零过渡衔接。通过建设跨专业综合实训平台,学生可以学习到多个专业的知识,并且可以将所学的理论应用于实践,提高自己的综合实力。是进入工作岗位一个全面实践的机会,将所学的知识融会贯通,增加将来就业创业机会和适应岗位的能力。

3.2 创业创新能力拓展

经管类跨专业综合实训平台是以经济和管理为主线的立体化的实验、实训集成系统,该实训平台体现培养应用型人才综合能力的共性特征,联合跨专业实训平台、素质基础课程、创业、就业实训课程,可以锻炼学生创新思维,逐步培养创业理念和能力。

结语

教育之目的在于人才培养,对于人才的培养模式应采用科学和创新的模式。对于高校经管类人才培养需要考虑社会和岗位对于人才和能力的的需求,制定科学合理的人才培养方案,搭建支撑人才能力培养的课程体系,改革教学的模式进而达成人才培养目标。综上所述,跨专业实训平台的建设在整个人才培养中发挥着极其显著的作用,它作为高校人才培养和教学改革的创新,开启了高校经管类人才培养、学科建设、课程改革的新通道。

参考文献

- [1]朱静.经管类跨专业综合实训平台建设探索[J].实验技术与管理,2017,34(07):196-199+213.
- [2]白晶.高职院校经管类跨专业综合实训校内实训平台的建设与应用[J].经济师,2017(07):183+185.
- [基金项目] 本文系云南省教育厅科学研究基金项目“高校经管类跨专业实训平台建设与应用型人才综合能力培养研究”(编号:2019J0991)。