

基于财务状况视角的公司投资价值分析 ——以昆药集团为例

田 珊

(西南林业大学 云南 昆明 650224)

[摘要] 三医联动改革背景下, 医药行业获得了前所未有的发展机遇。本文以云南省昆药集团为例, 对2008~2017年的财务报表数据进行纵向对比分析, 并和同地区同行业的一心堂和云南白药进行横向对比, 从财务状况的角度阐述存在的投资价值和风险, 以期能为投资者实现投资效益最大化提供建议。

[关键词] 昆药集团; 投资价值; 财务报表

随着新一轮三医联动改革在全国推进, 人们的生活水平逐步提高以及社会保障制度不断的完善, 医药行业进入黄金发展期, 同时也吸引了大量的投资者参与。

1 昆药集团财务状况分析

1951年3月, 昆明制药厂成立, 成为云南省第一家国有制药企业。1995年12月, 昆明制药厂实现股改。2000年12月, 昆药集团在上海证券交易所上市。

1.1 趋势性分析

2008年~2017年, 昆药集团流动比率和速动比率的均值分别为2.09和1.39, 均高于标准值, 且呈逐年上升趋势, 短期偿债能力有一定保障。云南省大部分上市公司依赖举债筹资, 资产负债率均值达到51%, 相比之下, 昆药集团处于较低水平且资产负债率的十年均值为34%。较低的资产负债率虽降低了财务杠杆, 但能保障企业的偿债能力, 形成对股权资本的雄厚保障。总体来说, 昆药集团偿债能力较好, 债权人的债务安全性强。

资产营运方面, 对于医药行业大部分的应收账款周转率、存货周转率、总资产周转率都偏低, 但昆药集团应收账款周转次数近十年的均值为5.69, 该时段应收账款回收速度快, 利用效果好。但存货周转率和总资产周转率的均值分别为2和0.56, 处于低水平但逐年上升。这是由于医药行业大部分存货都是药材与药品, 生产的周期和销售的方式使得存货周转不高。

获利方面, 昆药集团的收入结构持续改善, 积极培育新增长点。所以近十年的营业毛利率和净资产收益率一直保持上升趋势, 特别是2017年的上升幅度较大, 新版医保目录利用率提高促使公司的获利能力明显增强。

2008年昆药集团受金融危机影响, 业务呈现负增长, 之后集团业绩保持相对稳定, 2014年高达20%。2014年新医疗政策推出, 昆药集团不断创新和研制新的药品, 扩展医药市场和更新信息系统, 促使公司发展能力十分可观。

1.2 行业对比分析

从筹资方式来看, 昆药集团与云南白药、一心堂虽同为上市公司, 但对负债的依赖程度较低, 资产负债率在三家公司里面是最低的水平。一心堂的总资产周转率在2014年到2017年期间处在同地区领先地位, 昆药集团优势不够突出但能保持在合理水平。一心堂主要销售方式为以设立门店为主, 存货变现快, 基本不存在赊销问题。但昆药集团主要是以赊销的方式为医院和各大医药公司提供药物、医药器材等, 存货的变现能力较为薄弱。2014至2017年, 昆药集团的ROE在三家公司里相对最高, 昆药集团聚焦心脑血管疾病, 专注慢病领域的国际化药品提供商制定战略计划, 致力于构建开放式研发平台以及海外战略投资, 与中美药源合作, 并成立昆药集团北美药物研发中心进行研发。昆药集团在新药开发与研究这一举动, 提高了自身的获利能力。从净利润增长率对比情况来看, 云南白药发展趋势较好。一心堂的主要产品还停留在药物开发与研究阶段, 市场占有率不高。昆药集团虽没有云南白

药的多元化发展, 但是净利润增长率也较为可观, 有继续发展的潜力。

2 昆药集团的投资风险分析及投资建议

2.1 昆药集团投资风险分析

国家对医药行业监管力度不断加强且严格, 且受到药品政策性降价、招标压价和医保控费等, 致使药品中标价格有下降的可能性。加之行业竞争激烈, 药品降价风险大。在严谨的招标形势下, 大部分药企又将面临招标降价的压力。目前各地区招标方案和实际执行有很大的不确定性, 低价中标、弃标等风险加大。医院用药30%的目标考核以及限制抗生素注射剂在医院的使用, 会导致公司抗生素类产品销售量有所损伤。药品注册监管政策的药品审批改革文件的发布促使仿制药质量得到提升。此外, 原材料价格的波动, 医药生产环保要求的提高, 医药质量提高的社会需求以及股票价格的波动都使得投资昆药集团面临一定的风险。但面对这些风险, 昆药集团积极适应政策变化、制定出符合市场行情的营销战略并执行有效的营销模式。

2.2 昆药集团投资建议

从昆药集团的财务状况和行业竞争的优势来看, 昆药集团具有良好的医药市场占有率和较好的品牌效应。公司未来在医药市场的发展前景较好。同时, 公司以创新为主题, 在新型药品开发上有较大发展空间, 与国际接轨进行合作研发, 使未来的市场空间更上一层楼。综上所述, 昆药集团股东价值较大, 具有一定的投资价值。

3 结束语

医疗民生是十三五规划后社会关注度较高的话题之一, 医药行业拥有较大的市场发展潜力和空间, 虽增长慢但相对较平稳, 投资者面临的风险较小。昆药集团作为云南省老牌上市公司, 经营业务范围广泛, 部分产品在昆明地区有较大的认可度, 并有持续增长趋势。对投资者而言具有一定的投资价值。

参考文献

- [1] 唐白利倩. 医药行业“黑天鹅”. [J]. Money理财. 2018. 14-17.
 - [2] 贤伟, 孙雪琴, 樊彩娟. 医药行业投资价值分析——基于主成分分析及二元Logistic回归模型[J]. 财务管理与运营管理. 2017 (3): 79-82.
 - [3] 王雨萌. 医药行业影响股票价格变动因素的实证分析. [J]. 金融视线. 2017. 38-40.
- 作者简介:
田珊, 女, 硕士研究生, 1987年4月, 云南省昆明市, 助教, 会计学、财务管理。
- 基金项目: 2019年西南林业大学人文社科校级科研项目《高校债务风险与内部控制研究》XJQN015。

基于新高考浅析语文教学的着力点

张 敏

(聊城市华育学校 山东 聊城 252000)

[摘要] 新高考背景下, 本文提出了新高考背景下高中语文教学的有效路径, 得出从五个方面浅析语文教学的着力点, 以期语文教学的路径与方向更明确, 更清晰。

[关键词] 精准; 教学改革; 新高考

新高考背景下高中语文教学转变的必然性, 如何做好新高考背景下的语文教学工作可从以下五个方面着手。

一、不积跬步, 无以至千里——“精准教学”

“精准教学”指运用科学有效的手段对教学内容、教学过程、教学行为实施精准识别、精要设计、精确落实的教学方式。^[1]

语文教学要依据高考命题规律梳理考点, 精简非考点; 对必考内容拓展阅读并深化理解, 揭示知识间的内在关联, 构建学科知识体系。语文教学基本的拿分考点在现代文阅读与分析(论述、实用、文学类阅读)、古诗文阅读(文言文阅读、古诗词鉴赏、名言名篇默写)和作文(记叙文、议论文)三大部分, 除此之外语言文字的运用题(成语、病句)。语文教学过程中, 师生要充分利用全国卷的中低难度高考题, 引导学生独立思考, 训练培养运用所学知识分析解决问题的能力。强调考察学生的知识点的掌握情况。此外, 语文教学在夯实基础, 强调知识点后, 进一步强化语文学习四大模块的专题整合, 提升学生能力。这一阶段以专题知识为主线, 以高频考点为重点, 注重专题的横向联系, 形成立体的知识网络; 以限时练为方式, 结合学校下午限时练安排, 强化大专题限时训练, 有效提高答卷速度, 着力培养知识迁移能力和综合运用所学知识独立分析解决问题的能力; 以专题训练每

周一次, 综合训练最多两周一次的时间为轴线, 三步策略, 精准到位。

二、问渠哪得清如许, 为有源头活水来——“教学质量”

高中阶段的语文学科是学生语文学科生涯中的一个跨越段, 也是他们的语言运用能力、口语表达能力、写作能力的综合体现, 语文教学要不断提高高中语文教学质量。^[2]

语文教学要求教师从课堂革命开始提升教学质量。在传统的教学模式下, 如果教学结果不能够令人满意, 教师应该做的是反思和改变教学过程或流程而不是延长教学时长。教师应该看到班级授课的实践性不强的局限性, 也要看到课堂教学在学生学习活动循序渐进性和教师主导性的优越性。对同一个知识点, 课堂教学不免会遇到基础差的同学听不懂, 基础好的不用听, 部分同学在课堂神游的情况。面对这样的情况, 要开出必要的处方, 根治课堂教学的顽疾。其一, 强化知识的理解和运用, 使基础差的学也能掌握, 使基础好的同学再次强化; 其二, 在精简内容的基础上, 要尽可能实现个性化分层教学; 其三, 要在课堂上积极调动学生的学习积极性, 听讲阅读、小组讨论最终做到能够讲解给同学听, 提高学生课堂的参与度, 以“目标——达成——评价”为单位的程序型课程转变为以“主题——探究——表现”为单位的主题型课程, 从班级授课的模式转变为合作学习的模式。

三、授人以鱼不如授人以渔——教学改革

新高考背景下的高中语文教学，不仅需要思考教学资源与辅助资源的对应需求，同时也需要思考学术本位要求下的课内外拓展，以适应新时期培养学生核心素养与综合素质的要求。[3] 语文教学紧紧围绕着语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化理解与继承四个方面，将教育目的、学科课程标准和学期、单元、课时层面的教学目标分别呈现给学生，要求学生掌握语文学科的知识要点。

语文教学要以目标为导向，以单元为发力点。语文教师要加强对研究四方面的问题：一是如何依据学科核心素养（即课程标准）、教材、课时、学情与资源等，确定一个学期的单元名称与数量，以及每个单元的课时数；二是如何分课时，设计一个单元的完整的学习方案；三是如何在一个单元学习中介入真实情境或任务四是如何设计反思支架以引领或支持学生反思。语文教学还有手握方法即“4zx+1”模式，完成“教——学——评——改”，实现“复习—预习—学习—检测”闭环模式，真正做到课堂教学有所复习、有所教学、有所检测，保障课堂学习效果。

四、射人先射马，擒贼先擒王——学习力

素质教育对高中语文教学提出了一个重要要求，即教师要通过课堂教学培养学生自主学习、自觉探索的意识和能力，提高其语文综合素养。[4]

学习力是学习发生、发展的前提要素，是学习能力与学习习惯前提，是语文教学必备的，是语文学习的起点。因此，教育是唤醒，是一种自我知觉与自我唤醒的觉悟与力量，唤醒从培养学生的学习能力开始。学习力的培养在语文教学中要着重关注学困生。每个班级里面总会有一部分学困生，这些学困生可能家庭原因、学校原因或者社会原因造成的。针对学困生，家长不舍得管，教师不敢管，别人懒得管，学困生不可避免的会出现课堂困境：虚假学习和浅表学习。对待学困生，教师在课

堂上要有意识的选一些比较容易的题目请他回答，对他的点滴进步，都好给予肯定和鼓励，让他体会到“参与学习的乐趣”，并初步培养他参与活动的意识，使他逐步树立起学习的信心，对学习产生兴趣。注重感情倾斜，及时地给予表扬与赞赏树立学习上的自信心和上进心，鞭策他们不断前进，以逐步提高学习成绩。研究学困生心理，因人而异地制定适当的目标，并提出合理的要求，实现“最近发展区”。

五、精益求精 臻于至善——培优补差

语文教学想要做到这一点就必须做到个性化因材施教与培优。如何培优补差，提高语文教学质量，是当前语文教学中亟待解决的重要问题。[5]

语文教学秉承综合培优，各科并进的原则，使学生在老师指导下所进行的自我实践、自我探究、自主学习。教师尊重学生的个体差异，又保持自身的教学个性。语文教学课外辅导，注重抓紧空余时间辅导以及导师制辅导，加强班级组内辅导，实行组长负责制。语文培优策略侧重高考语文真题先练，找出自身的成绩与高考目标存在的差距，强化专项训练，达到不断提高的目的。对学生学习状况要有阶段性成果的数据分析，有解决措施，有跟踪，真正做到个性化因材施教与培优。

参考文献

- [1]王凯.以“精准教学”引领语文核心素养落地[J].语文教学通讯.2020:23.
- [2]苏坤.提高高中语文教学质量的策略[J].课程教育研究.2019:48.
- [3]杨伟平.基于新高考背景下的高中语文教学改革的探析[J].青海教育2020:56.
- [4]王玉霞.高中语文教学中中学生自主学习能力的培养策略[J].新课程研究.2020:36.
- [5]周震.浅谈高中语文教学中“培优转差”问题[J].学语文.2010:67.

初步学会文明地进行人际沟通和社会交往发展合作精神

胡咏

(水城县鸡场镇鸡场小学 贵州 六盘水 553000)

【摘要】在这个社会中，人际沟通是不可避免的，这既是交往的需要，同时也是传递信息和维系情感的需要。小学阶段的人际沟通与社会交往，对于孩子今后的成长尤为重要，不仅可以帮助孩子尽快的适应社会的发展，还可以有效的锻炼学生的社会沟通与交往能力，同时也是培养学生合作精神的重要途径。然而，从如今孩子的人际交往情况来看，很多孩子在家一般很活泼，在外面却很胆怯、不合群，其沟通与交往的能力明显较弱。对此，本文对初步学会文明地进行人际沟通和社会交往发展合作精神进行了探究，旨在推动学生全面的发展。

【关键词】文明；人际沟通；社会交往；合作精神

从现在家庭情况来看，很多孩子都是独生子女，其具有极强的自我意识，存在人际关系紧张，学习压力大、情绪抑郁等情况，甚至不愿与人交流，这就不利于学生合作精神的培养。在小学阶段，学生的学习能力比较弱，此时依旧处于机械的记忆与模仿阶段，对于语文教学，教师若想面对全体学生，就不能采取机械化的教学方式，必须调动学生的主动性，引导学生进行合作学习，帮助学生形成良好的合作意识。

一、立足教材，锻炼学生的人际沟通能力

在小学阶段，语文教材不仅是学生学习语言、积累语言、拓展知识的范例，还是学生学会沟通的依据，有助于提升学生的人际沟通能力。所以，在语文课上，教师则要将教材充分的利用起来，将培养学生人际沟通能力贯穿到每个教学环节中。因此，在语文教学的过程中，教师需要以教材为依据，对学生进行沟通训练。

首先，在阅读环节，强化朗读复述。从语文教学的层面来看，阅读作为重要的环节，借助朗读可以使学生感受语言所描述的环境，感受语言文字所表达的情感，这对于提升学生的读、说、写能力有着积极的作用。在朗读的基础上，教师可以要求学生对本文进行复述，对于复述并不是机械化的搬文本，而是按照一定的要求，让学生在短时间内对课文内容进行组织、总结，将作者的观点生动的概括出来。例如，在教学《小蝌蚪找妈妈》一课时，让学生对文中的故事进行复述，学生会从小蝌蚪成长的历程、找妈妈的过程等方面，对文本进行复述。这样的教学，不仅可以锻炼学生张口的习惯，还可以提升学生的口语表达能力。

其次，在互动环节，合理创设情境。在语文课上，对于互动环节的设计，首先就要从确立话题的角度出发，选择可以激发学生兴趣、有教育意义的话题，才能够使学生在开阔眼界的同时，获得启示。因此，在互动环节，教师则需要依据教材内容，选择恰当的话题，并创设相应的教学情境，引导学生在和谐的人际氛围中，进行口语交际，实现学生人际沟通能力的提升。在教学《雷锋叔叔，你在哪里》这节课时，教师可以在导入设计问题情境，将题目作为讨论的话题，然后让学生带着问题阅读课文，然后进行小组交流，找出问题的答案。通过设置问题，为学生提供畅所欲言的机会，既可以激活学生的兴趣和求知欲，还可以锻炼学生的思维方式。

二、家校合力，培养学生的文明交往习惯

从小学生的角度来看，学生的习惯养成主要有两部分内容，一是学习习惯，二是行为习惯。首先，学习习惯主要包括学会倾听、善于思考、敢于提问、认真书写等习惯，对于这种习惯的养成，包含着很多的细小行为，所以必须从孩子生活学习中的点滴做起。如在语文课上，一些孩子不能够专心听讲，还会做一些小动作，所以教师需要留意掌握课堂动态，采用合理的措施，引导学生认真倾听，能够及时作出自己的判断，对其他同学的发言进行纠正和补充。其次，行为习惯主要包括举止文明、尊重他人、诚实守信、勤俭节约、遵守秩序等内容，对于这种习惯的培养，则需要学生在日常生活中，熟练的使用“你好”“谢谢”“对不起”“再见”等礼貌用语。如在学校见到教师、在家见到亲戚时，学生要学会主动问好，在受到别人帮助后，需要微笑着向人表达谢意。同时对于学生的举止文明还表现在不打架、在

公共场所不喧哗等。

然而，对于小学生文明交往习惯的养成，并不是一朝一夕的事情，其需要家校通力合作，才能够有效的帮助学生形成文明交往的习惯。所以，家校必须进行有效的沟通，并达成一直的培养标准，在日常的生活和学习中，严格按照这个标准对学生进行培养，确保学生能够处于良好的文明交往环境，进而形成文明交往习惯。

三、优化教学，让学生在合作交流中学习

从心理学的角度来看，在课堂上的互动环节，可以提升学生的学习能力和社交能力，有助于帮助学生改善人际关系。所以，在语文课堂上，教师若想增进师生、生生之间的相互作用，就可以采用小组讨论的方式。在现代的教育教学中，提倡营造合作交流的氛围，帮助学生掌握合作与交流的技巧。因此，对于语文学科的教学，教师需要在设计教学计划，与组织教学的过程中，为学生提供合作交流的机会，引导学生在合作的过程中，了解学生的方法和技巧，以及看法问题的方向，从不同角度来认识事物，帮助学生形成合作交流的习惯。首先，采用多媒体教学法。在教学“众人拾柴火焰高”这个谚语时，为了帮助学生快速的理解其含义，在课上先为学生播放了一些体育竞赛的短视频，比如学生感兴趣的篮球比赛、足球比赛，为学生讲述团结的集体，可以战胜任何困难，向学生灌输团结协作的思想，增强学生团结协作的意识。其次，采用理论教学法。在语文教材中，包含着非常丰富的内容，教师可以从挑选符合学生身心发展的内容组织教学，并充分发掘教材中团结合作的内容，借助文章故事培养小学生的合作精神。最后，采用游戏教学法。对于小学生来说，游戏是其比较欢迎的活动，所以在语文课上教学时，教师需要借助竞赛游戏，培养小学生的合作精神。教师可以组织古诗词竞赛活动，将活动划分为单人赛、团队赛，使学生在竞争的过程中，促成学生的合作，培养学生的合作竞争意识。

结束语

总而言之，从人的角度出发，人只有通过人际交往，才能够认识自我、理解自我、发展自我，可以说交往是人类生存和发展的必要活动。然而，在以往的语文教学中，师生关系是不平等的，这就影响了师生之间的交往与对话，更难以帮助学生形成合作意识。在新课改之下，关注学生的发展，成为当今教育的主题。因此，小学语文教师就要关注学生的主体地位，在班级构建和谐、文明的人际沟通与社会交往氛围，在增进师生、生生对话的基础上，增强学生的合作意识，帮助学生实现全面的提升。

参考文献

- [1]刘世位.谈小学语文小组合作学习的评价策略[J].学周刊,2020(22):73-74.
- [2]胡宝娟.合作学习策略在小学语文阅读教学中的应用研究[J].名师在线,2020(10):71-72.
- [3]刘永娟.小学语文教学中的合作学习模式的运用[J].读与写(教育教学刊),2019,16(10):123.