

网络时代大学生思想政治教育实效性研究

杨静敏

(长沙航空职业技术学院 湖南 长沙 410124)

【摘要】步入网络时代以来,人们的生活发生了翻天覆地的变化,这种改变尤其体现在大学生身上,由于这一年龄段的学生们拥有较强的接受能力,因此互联网也能够给其带来潜移默化的影响,而网络环境优劣参半,如何利用好互联网,是学生们需要重点考虑与经营的事情。高校思想政治课应该敏锐的捕捉到这一形式特点,利用好网络优势,大力推进高校思政教育实效性。

【关键词】网络时代;大学生思想政治教育;实效性

随着时代发展,当代大学生俨然是未来,国家各方面建设的中坚力量。在网络时代的大背景下,互联网持续给人们带来各种新思想与新思维,对人们的衣食住行都产生了一定影响。但互联网伴随的各种不良内容也对我们的正确价值观产生了较大的冲击,近些年来高校出现的网络洗脑等现象已经佐证了这种现象。所以,近年来国家大力推行意识形态建设,作为国家的青年一代,承担着国家富强与民族复兴的希望,更需要加强思想政治教育。让思想政治教育不仅仅只是教条与照本宣科,更重要的是体现思政教育的实效性,并且应该积极的应用互联网资源,为学生接受思想政治教育营造更具有现实意义的环境,换句话说就是立足于社会实际情况,从各个层面与角度提高思政教育质量与实效性。

1 网络时代背景之下的思政教育意义

互联网时代的到来使人们获取信息更加的方便快捷,与此同时也为学生的教育带来了机遇与挑战。一方面,网络已经与青年大学生们的日常生活密不可分,也已经成为他们获取信息的主要渠道。但由于网络上信息良莠不齐,学生们涉世未深,但充满了好奇心与探索欲望,因此在实际的生活分辨能力不强,网络上的淫秽,暴力像一颗毒瘤一样侵蚀着大学生们的身心健康,这远比生活中的严重,生活中的负面信息尚可通过监督杜绝,而网络上的负面信息隐蔽而易获得。因此利用好网络这一双刃剑就显得尤为重要,要落实好大学思政教育的实效性建设。大学生的思想教育需要从社会实际出发,从日常生活实际对学生们进行思想道德教育,是为了对学生形成正确的价值观念,其主要就是对学生的精神进行正确的影响,使其形成自控力,约束力,从而促进学生良好的品质与思想道德的养成。而网络的发展对学生的身心发展产生极大影响,网络上的消极信息冲击着他们尚未成熟的身心。而大学时期也正是青少年对一切具有浓厚好奇心的时候,这就更应对当今时代思想政治教育进行改革,以应对当下的时代改变,已是大势所趋。在网络时代也更应该积极利用互联网能量,积极推进大学生思想政治教育实效性。

2 网络信息化时代下高校思想政治教育所面临的机遇

网络时代的到来不仅为生活方面带来了改革,同时也在教育领域也有很直观的体验,也为高校思想政治教育的改革带来了机遇,网络凭借其方便快捷虚拟的特点为人们所熟知,因此高校的思政教育可以利用这些特点,转变教育者身份,作为学生与社会接轨的隐蔽性引路人,为学生引路,给学生树立网络榜样。这样一来教育工作者可以和受教育者站在同一个平台,各自发表各自的看法,及时注意到学生的心理变化并在适时给予指导,从而和平相处解决难题。

2.1 网络信息化对思想政治教育方式的改变

网络交流虚拟性的特点颠覆了传统的面对面讲授的方式,大学生在面对一些私密的问题时,由于自身涉世不深对问题的见解不准确,经常处于迷茫无助的状况,有些问题急需帮助而又无法开口时,就可以借助网络的方式无须面对面就可以解决问题而且不会出现难为情的状况,网络在解决此类问题时具有无可替代的重要作用,他可以在学生与老师之间建立一个方便隐蔽的交流平台,方便教师实时掌握学生心理活动,在未酿成祸患时及时地纠正引导。

2.2 网络信息化对高校思想政治教育实效成果的提升

网络作为全新的媒介为教育带来了一种全新的局面,产生了一种杰出的实效性成果。之前传统的思想政治教育是一种完全灌输,被接受的状态,而学生正处步入成年人生阶段的初期,有了属于自己的独立思想,这些思想与传统的说教往往容易产生分歧,落后甚至略显迂腐的思政理念严重挫伤了学生的学习兴趣,并且也没有任何实效性体现,这就造成了排斥心理。而网络平台的使用为学生与老师之间建立一个平等虚拟的平台,使学生被动的心理转变为主动,主动学习的结果会使学习的效率大大增强,使学生与老师之间形成相互尊敬,相互帮助的新局面,并且通过网络媒介,教师积极引导也可以帮助学生产生正确的思想价值观念,使高校思政课程具有更强的现实意义。

3 网络信息化时代下高中思想政治教育所面临的挑战

3.1 网络时代可能会弱化思想政治教育成效

网络信息庞大且良莠不齐,甚至到达了一种泛滥的局势,许多被人们需要的信息中掺杂着垃圾信息,这些垃圾信息吸引着学生们的注意,影响他们的效率及思想,还会对学生的日常生活带来危害,一些自控能力不足的学生出于好奇心对这些垃圾信息产生兴趣,就会严重影响学业,甚至做出过激的行为,危害社会。此外,

这些垃圾信息不仅弱化了思想教育的成果,还会造成更加严重的影响。

3.2 网络信息化对学生人际交往和心理健康有负面影响

网络成为当今青少年生活中不可或缺的一部分,网络最吸引人的地方是其庞大的资源量与虚拟性,网络营造出一看似个民主宽松的状态,使人畅所欲言,进入网络世界人们可以逃离现实生活,与各式各样的陌生人交流,这就导致了有些人在现实生活中甚至丧失了正常的人际交往能力。而在网上却畅所欲言,与其他人打得火热,这也就导致处于青春期的青少年逃避现实生活沉迷于网络世界的无拘无束。在这种状态之下,有一部分学生将会就此沉沦,与现实生活越来越疏远。不仅如此,长期使用网络还会对青少年的身体带来巨大的伤害,近视眼,驼背的学生越来越多。因此面对如此严重的恶劣影响,需要大力提高高校思政教育的专业性与引导性,传递给学生们正确的思想价值观念。

4 增强网络时代大学生思想政治教育实效性的路径

网络时代在隐秘的角落常常充斥着负面资源,许多学生由于感受到了新鲜与刺激,将会一步步走上歧路,大学生思政教育缺乏实效性,又或者是实效性的缺失。因此为了真正的提高大学生思想道德水准,体现出我国大学教育与意识形态建设的重要建设成果。高校思政教育工作者应该立足于网络时代的时代背景之下,做好思政教育工作,提高思政教育的实效性特征。

4.1 在内容上实现思想政治教育观念的更新

在现代网络时代背景下,网络作为当今的重要传播媒介,凭借其快捷性,巨大性越来越受到人们的青睐,在近年来我国的网民数量不断取得突破,其中大学生无疑是网络利用的主力军。高校思想政治教育也应充分分析这一基本情况,并积极利用好网络中的优质资源,使思想政治教育不再受制于时间,空间的限制,其适用面得到了有效的扩张,教育工作者要及时学习新的方法,树立新的理念,完善新的制度,正视网络带来的促进作用,利用一切可利用的资源对学生开展思想政治教育。要让网络时代下的大学生思政教育落到实处,避免照本宣科的教育模式,避免落后陈旧的思政理念。网络时代的高校思政教育应该体现出高校的水平,提高学生们的思想道德水平,树立正确思想价值观念。

4.2 在方式上确立思想政治教育的主体性

大学生虽然大多已经进入了成年人的年龄阶段,但其涉世未深,面对事物认知不全面,思维活跃而充满辩证性,喜欢抓住事物的对立面寻求解释,他们乐于寻求自己习惯的方法来看待处理问题,但是又经验不足,考虑问题片面而不足。高中思想政治教育要抓住不变的本质,对症下药,调动起自身的积极性。网络将现代多媒体技术与教育完美的结合,使网络的优势充分发挥出来,利用网络的方法可以使问题的解决更加的方便快捷,达到事半功倍的效果。

4.4 更新观念,创新网络思想政治教育方式

在网络时代,教育工作者需要更新思想观念,立足于网络这一平台,转变传统的思政教育理念,以更加现实性的特征来促进网络时代大学思政教育发展,要把思政教育的实效性作为重要的教育目标与理念。作为学生也要更新思想观念,作为中华民族伟大复兴的希望,大学生应该树立远大理想,努力奋斗。但其前提条件更在于做人,拥有良好思想道德品质,是我国新时期意识形态建设的需求。在网络时代,大学生们作为网络世界的“原住民”,应该更加清晰的认识到网络的本质,利用这一资源的同时,也要规避风险。

5 结束语

网络信息化的到来对于当代大学教育来说既是机遇又是挑战,只有利用好网络这把双刃剑才能使其从中受益。教育工作者也只有不断的创新才能跟上时代的潮流,在高校思想政治教育中要利用好网络这一新媒介,开创新的教育方式,提高学生对于思想政治教育的重视程度,强化意识形态建设,并且要重视大学生网络时代的思政教育实效性建设,为国家发展与建设提供更为优质的人才

参考文献

- [1]张耀灿,郑永廷等.现代思想政治教育学[M].北京:人民出版社,2018(05):158-160.
- [2]魏先锋.网络时代的思想政治教育[J].宁夏社会科学,2018(05):223-225.