

正德正心蓄正能量·雅格雅趣育尚善品

杨名星

(云浮市第一中学 广东 云浮 527300)

[摘要]学校作为孕育合格人才的摇篮,不仅承担着向学生传授学科文化知识的重要任务,还要对受教育者进行思想道教育,培养学生会发展、学会思考、学会创造的学生群体。通过综合实践活动的开展,使他们积蓄正能量,形成优良品德,具备高尚人格和高雅情趣,崇尚学习和善于学习,成为一个有知识、有抱负、有理想、有担当的中学生。

[关键词]德育管理;综合实践活动;积蓄正能量;崇尚学习

在起始年级德育管理中渗透综合实践活动理念,注重学生的亲身体验和积极实践,让学生在活动的主动参与中获得体验,引导学生学会学习、学会生活,顺利实现从初中到高中的过渡,形成良好的行为习惯和学习习惯,打造一个活力尚学、积极向上的年级。

一、以入轨教育为引导,做好初高中衔接

高中生活是学生人生的又一个新阶段,不管是主观意识,还是客观环境和承担的学习任务,较之初中阶段有大幅度的变化。高一新生入学,面对陌生的环境、集体、学习任务和教师,会产生程度不同的不适应、不习惯甚至是焦虑的情绪体验。为帮助学生度过这一敏感时期,做好学段之间的过渡与衔接,消除他们心理的陌生感和不适应感,可以在高一新生入轨教育中穿插包括军事队列训练、纪律规则教育、高中生涯规划等内容的综合实践活动。

通过高一新生综合实践活动的开展,一方面让学生体验军人那种能吃苦耐劳的品质,培养坚强的意志,另一方面让新生熟悉校园环境和文化内涵,激发学生“知校、爱校、荣校”的主人翁意识,同时对高中阶段学习生活特点、学习方法、学段规划有清晰的认识,明确努力方向和奋斗目标,用目标导学,强化学习动力,激发学习潜能,培养学生勤学上进、追求卓越的学习品质。

二、以团队组建为依托,丰富校园生活

建构主义认为,学习者群体的思维与智慧会被整个群体所共享,现代教育提倡构建学习共同体,各成员在学习过程中通过沟通、交流,分享各种学习资源,共同完成一定的学习任务。综合实践活动的开展也需要以小组合作的形式来进行,通过组建年级各类团队,如自主管理委员会、礼仪团队、学生宣讲团、年级乐队等,有助于学生在相互交流、互相分享中培养团队合作意识,增强集体荣誉感。

年级各类团队的组建,不仅可以丰富学生的校园生活,还可以为年级德育管理注入新鲜血液,学生团队活动的开展也让学生的个人能力得到锻炼。如自主管理委员会学生在参与年级管理的过程中形成自立、自强、自主、自信的品质;礼仪团队、年级乐队浓郁校园精神文化氛围;宣讲团成员在宣讲平台中提升语言表达能力,展示个人风采。

三、以体艺培养为抓手,引领个性发展

苏霍姆林斯基曾经指出:“人的个性是一种由体力、智力、思想、情感、意志、情绪等炼成的最复杂的合金,不了解这一切就谈不上教育。”由此看来,学校德育要完成促使学生个性健康发展的神圣使命,就必须突破空洞的德育说教,注重学生个性发展过程中的主动性、积极性和创造性,重视创设能够适应社会和学生个性健康发展的环境氛围,依托综合实践活动的开展,让学生在主动参与中感悟、体验和生成。

根据学生的兴趣爱好组建各类体育兴趣小组、音美特长训练班,不仅能培养学生的兴趣、爱好和特长,也能让学生由厌学苦学变为趣学乐学。学校运动会、音乐生汇报演出、美术生画展、班级篮球赛、校园足球赛等体艺活动的开展不仅能丰富学生的校园生活、活跃年级氛围,还为特长生提供一个展示自我的平台,让学生在

展示中获得自信,凝聚班级和年级的向心力,增强学生对学校、班级的认同感和归属感。

四、以拓展活动为载体,孕育尚善品行

新课程标准提出现代教育工作的目标不仅仅是培养文化知识人才,更应该培养学生的道德品质,学校必须让学生接收足够的德育教育,让德育教育入脑、入心。学校的德育教育往往以普遍化、客体化的知识来呈现,存在割断了与生活与实践联系的倾向,而人的道德品质是在自然的生活中形成的,学生缺乏参与和实践,很难获得体验。综合实践活动扎根于学生的生活实践,给予学生参与的机会,让学生经历过程,体验感受,在综合实践活动中渗透德育,使德育贴近学生,贴近生活,让学生在实践中把道德认知自觉转化为道德行为。

通过开展校外拓展活动,引导学生走出书本,走进社会,让学生在参与中孕育崇尚美德、崇尚善良的良好品行。如组织学生到敬老院慰问孤寡老人、到烈士陵园祭拜先烈、与留守儿童开展联谊等校外拓展活动,让学生在校外拓展活动中感受劳动和生活的艰辛与伟大,增强珍惜生命和热爱生活的思想感情;了解社会现实,激发忧患意识,增强社会责任感和时代使命感。

五、以总结反馈为杠杆,撬动进取内需

教育的真正目的也是帮助学生认识自己,做好定位,只有认识自己才能认识世界,而认识自我最有效的途径就是学会总结、学会反思。元认知理论认为:反思是学生对自己认知过程、认知结果的监控和体会,理解要靠学生自己的领悟才能获得,而领悟又靠对思维过程的不断反思才能达到,布衣反省修福德,官家反思利国民,“人,贵在内心的反思和自救”。面对不断变化发展的社会,我们不仅需要奋勇的精神和英雄的情怀,我们也需要灵魂的拯救、灵魂的净化和反思。人就是在不断地认识自我、完善自我的过程中发展进步的。

通过开展中段总结会议,表彰优秀,激励学生,指出不足,积极整改,可以浓厚年级的学习风气,营造有正气、讲正气的年级氛围;而对年级各层次学生召开专门会议,让不同层次的学生学会自我反省、不断提升,如激励优生继续努力,争取更大的进步;强化后进生规则意识,在反思中前行;明确体艺生文化与术科齐头并进,两条腿走路。

总之,综合实践活动为学生接触社会提供了广阔的平台,经过一年开展综合实践活动渗透德育,高一年级学生在实践中获得了多元感受,在实践中获得了新知,也在实践中锻炼了能力。学生的个性在实践中得到了张扬,学生的整体素质在实践中获得了提高,一个个新的生命在实践中生成。

参考文献

- [1]曾学斌,毛爱清.略论高中一年级的班集体建设——让新生平稳过渡到高中的学习生活[J].成都教育学院学报,2003年03期
- [2]崔允灏.普通高中如何实施综合实践活动课程[N].中国教育报,2006年
- [3]袁寿根.寄宿制重点高中高一新生入学教育的实践研究——基于XS中学的调查与思考[J].中国科教创新导刊,2010年10期

路基路面沉陷的原因与养护研究

周荣

(湖北省恩施土家族苗族自治州建始县农村公路管理局 湖北 恩施土家族苗族自治州 445300)

[摘要]路基路面沉陷问题,是影响道路工程质量的主要形式。为此,本文以当代乡村道路建设为基础,着重从材料养护、技术调节等方面,探究路基路面沉陷的处理方式,以达到明晰技术要点,提升城市路基路面建设质量的目的。

[关键词]路基路面;沉陷问题;养护策略

路基建设,是道路工程施工中的主要构成方面,它与路面整体的承重能力等方面关联密切。为减少路基路面施工建设质量问题,技术人员应对常见的路基路面沉陷问题防护方式进行系统的了解。

一、路基路面沉陷的原因

路基路面施工后出现局部沉陷问题,是较常见的施工隐患,结合当前乡村建设基本情况,可将导致路基路面沉陷的原因归纳为:1.材料因素。路基路面施工中通常以土石材料为主,如果材料前期选择时沙石颗粒较大,路基路面填充沉降后就会出现较大的空隙,进而产生路基路面局部沉陷^[1]。2.技术因素。路基路面工程建设部分技术因素不到位。技术人员进行路基铺设、土方夯实等环节施工期间,没有严格按照管理要求进行操作,也容易出现路基路面施工沉陷的状况。3.排水原因。农村路基路面施工过程中,路基与路面部分基层排水工作不到位,导致前期施工时,路基材料中含有大量的水分。当后续水分蒸发后,路基路面材料内部就会产生较大的空缺,继而也容易出现路基路面沉陷的问题。

二、路基路面沉陷养护方法

(一)材料填充性养护

道路路基路面施工建设过程中,如果沉陷问题是路基路面所引起的,技术人员就需要通过材料后续填充的方式进行养护调节^[2]。

以当代乡村道路建设工程的一般情况为例,将路基路面沉陷填充环节的要点归纳为:1.将路基路面沉陷部分挖开,运用沙石颗粒细小的材料进行填充。由于沙砾土的质地较为柔软,且可塑性较强。因而,此种材料通常首选作为路基路面沉陷填充的运用材料。2.如果路基路面沉陷范围较大,施工人员需要采取分层挖掘法,将沉陷区域挖开,再运用混合材料进行逐层填充。即,区域是按照3层进行开挖,后续回填时也需要按照3层的标准进行回填,这样可最大限度的降低路基路面沉陷修复对周围区域造成的破坏。3.将重新修缮回填区域的填充高度超出周围路面的1%左右,然后按照周围路面的高度进行养护区域夯实。

路基路面修复活动具体实施过程中,技术人员有序进行施工要点的有序控制,

不仅可以保障乡村道路修复资源的合理安排,还可以提升资源的利用率,它是有效的路路路面沉陷养护方法。

(二) 技术缺失养护完善

农村路路路面施工过程中,为了减少前期施工技术应用不到位所引起的路路路面问题,可通过施工材料特殊化填充调节的方式,对路路路面建设中的沉陷问题进行维护。

结合当前乡村路路路面建设基本情况,技术人员当路路路面沉陷问题处理时的相关要点可归纳为:1.针对路路路面施工铺设局部泄漏问题产生时,施工人员可直接采用水泥、石膏、石灰等粉末状物体进行沉陷边缘区域的填充。2.如果前期路路路面建设过程中,石方路堤、混凝土路基层分段铺设部分出现局部重叠、分散性等施工问题,施工人员可采取碳酸钙、碳酸镁等有机材料进行沉陷区域补充。同时,如果沉陷区域土石路堤部分重叠较严重,技术人员可先对重叠部分进行修缮,再运用聚丙烯酸、聚丙烯酰胺等进行边缘优化,以实现路路路面沉陷区域的修复与调节。

路路路面修复工程施工过程中,沉陷问题养护活动的有序开展,在于结合工程施工的基本情况,相应进行修复处理系列活动的序列化操控,以实现路路路面沉陷养护工作的协调化开展。

(三) 排水孔隙的后续养护

道路路路路面施工过程中,由于前期排水不畅而引起的道路路路路面沉陷情况,一般是遍布在沉陷区域四周。由于此种沉陷问题所涉及的范围较广,且沉陷区域主要是以线状结构分布。为此,无法运用前期所叙述的方式进行大规模、集中性

的填充。

结合当前农村乡街路路路面施工的基本情况,施工人员可将道路路路路面排水沉陷区域养护的基本情况归纳为:1.确定道路路路路面沉陷的核心区域,并将沉陷核心领域挖开。2.运用质地柔软、可塑性较好的沙土对排水沉陷区域进行集中性填充,初步完成排水沉陷区域基础层的填充;3.运用水泥、混凝土等基础材料进行混合,顺着沉陷区域进行填充,填充距离地面1-3cm为止。4.运用相对粘稠的混凝土进行表层封层。

道路路路路面沉陷状况若是由于前期排水不畅所引起,后续进行道路路路路面施工区域养护提调节时,仅需考虑如何在养护期间进行排水区域空间的填充即可。此种资源处理方式,也是道路路路路面施工沉陷问题处理的主要策略。

结论

综上所述,路路路面沉陷的原因与养护研究,是农村道路工程施工资源实际应用中技术要点理论归纳。在此基础上,本文通过材料填充性养护、技术缺失养护完善、排水孔隙的后续养护等方面,分析路路路面沉陷问题应对方法。因此,文章研究结果,为国内农村道路工程质量管理提供了新思路。

参考文献

- [1]牛乾.公路路路路面的病害治理措施分析[J].交通世界,2019(27):54-55.
- [2]李伟.路基塌方路面沉陷中的处理探讨[J].甘肃科技纵横,2019,48(08):46-48.

谈城市园林植物病虫害现状及绿色防控措施

朱建磊

(天津市武清区园林绿化所 天津 301700)

[摘要]城市园林的质量,是城市居民生活质量的标准。随着我国城市面积的不断扩大,人口的逐步集中,城市园林建设也急需不断扩展。在城市园林的过程中,植被的虫害也成为当下影响园林建设的主要因素。对此,本文通过对城市园林常见的病虫害防治方法进行分析,通过技术革新,确保园林病虫害防治工作有效进行。

[关键词]园林植物;病虫害;防控现状;绿色防控措施

引言

城市园林建设与我们的生活息息相关,因此,城市园林的发展也备受关注。而加强植被管理,做好病虫害的清理工作,是一项艰巨的任务。在病虫害防治中,需要结合多方面因素,进行科学的分析,从而制定出适合当下环境中病害防控措施,来促进园林绿化的质量。

一、城市园林植物病虫害防控现状

城市园林植物病虫害防控,是城市建设中的一部分。加强对病虫害防控的力度,是提高城市环境的唯一路线^[1]。就目前的情况来看,病虫害防控的特性分为以下三类:

(一) 对病虫害的认识缺乏

在城市环境中,首先由于气候和温度的不断变化,再加上生活垃圾污染,从而引起病虫害呈多样化的趋势发展。当前常见的病虫害为:吸式害虫、咀嚼式害虫、蛀杆式害虫等。其次,在以往的防控中,主要以药杀为主,而且药物较为单一,长次以往,病虫害根据药物产生变异,产生抗体,来应对传统的消杀方式。再者,病虫害的潜伏期较长,难以发现,使得防控措施滞后,严重影响后期消杀工作的进行。总之,在病虫害防治过程中,对病虫害的认知缺乏,造成防控难度加剧,防控质量下降。因此,以往的防控措施,很难应对现在的病虫害。

(二) 防控手段过于单一

在目前的园林植物病虫害防控阶段,主要通过药物防控。药物防控包括第一,运用杀虫剂进行稀释,对低矮的植物进行喷雾防治,对于高大的植物进行喷洒防治,以此来对植物的枝干和叶子进行防控。第二,在园林土壤中,潜埋杀虫药物,通过药物在土壤中的挥发,对植物的根部进行病虫害防控。第三,对饱受病虫害折磨的植被进行输液式救助。由于每个植被遭受的病虫害情况不同,受害的程度也不同,只是通过单一的药物防控,很难达到预期效果,影响园林绿化质量。

(三) 季节性防范意识不够

园林病虫害的分类多样化,不同的季节会产生不同的病虫害。春季多雨,气温回升,空气湿润,主要以蚜虫、红蜘蛛、蚧壳虫等病虫害为主。夏季气温高,温差小,主要以蚜虫类,粉蝶类,叶螨类为主,其次还包括黄叶病等。秋季气候干燥,温度下降,主要以卵生、茧生等害虫为主。冬季主要以绿植根部防范,以及土壤的杀菌为主。由于在以往的病虫害防范中,对季节性防范的意识不够,从而不能确保病虫害防范措施的有效性。

二、现代园林绿植病虫害防范措施分享

(一) 健全城市园林绿植病虫害防控的制度

首先,需要结合所在城市的地理位置,气候状况,对可能发生的病虫害进行分析,研究,确保对病虫害的正确认识。其次,需要对症下药,结合所在园林绿植病虫害的情况,引进先进的防治技术,针对不同的病虫害,制定出对应的防范措施。再者,对城市园林管理进行分区管理,将病虫害防范制度落实到人,确保每个人都能尽职尽责。从而起到防治的及时性和实效性,确保病虫害防范工作,积极开展。最后,需要对防范工作及及时进行总结,交流,不断完善防控制度,促进园林绿植病虫害防范工作的顺利进行。

(二) 强化检疫制度

就目前的情况来看,在园林建设中,关注点是绿植的实用性,价值性,因而,在引进绿植的时候,忽略了绿植的防疫工作。如果对绿植没有进行检疫,则在园林建设中,绿植的病虫害问题,会进行范围内传播,从而影响其他植物的正常生长。因此,在园林区域结合绿植的特性,在绿植原有的检疫基础上,进行制度强化,引进更具检疫效果的设备,以及检疫人员。以此来确保绿植的健康,起到防治病虫害的作用。

(三) 深入了解病虫害的特性

园林绿化中,由于绿植的特性各异,每种植物对环境的需求不同。当植物不适合生存环境的话,就会产生大量的有害物质,从而引发病虫害的扩散,影响其他植物的正常生长。再次,不同植被,在不同的季节会产生不同种类的病虫害问题。而且,这类病虫害随着季节和温度,湿度,气温会不断的进行发展,从而增加防治难度。因此,在病虫害防范工作之前,先要对不同的病虫害,结合季节和气候等状况,综合考虑,为病虫害防范工作打下坚实的基础^[2]。

(四) 加大微生物药剂的使用

微生物药剂的使用,是防范过程中最重要的方法。微生物药剂不但对环境无污染,不会伤害其他生物,而且防治效果特别好。微生物药剂的使用,需要结合绿植的数量,病虫害的程度,以及绿植的大小,严格按照配比进行装配。随后,由专业人员将药剂混合物,在园林中进行喷洒,从而起到防治的作用。随着微生物药剂的作用不断被重视,因此,我国园林专家不断的进行微生物药剂研究,现在市场投放的药剂近百种。因此,药剂的多样性,可以针对不同的病虫害,起到实质性的防范作用。

(五) 强化园林人员的业务能力

在园林绿植病虫害防范过程中,不但需要借助科学的方法,也需要专业的技术人员,才能更加有效的保证病虫害防范工作的进行。所以,在工作中,需要结合园林常见病虫害的情况,展开分析、研究,以此来加强对技术人员对病虫害防范的认识。通过对专业防范工具的应用,来提升园林人员的专业技能培训。其次,需要培养园林人员创新的意识,不断通过创新的思维,来提升园林绿植病虫害防范的质量。

三、结束语

总之,在城市园林绿植病虫害防范过程中,需要结合不同的园林情况,通过专业的技术人员,运用科学的方法,来实施防范工作,将病虫害的危害扼杀在萌芽中,从而确保园林植物的健康生长。

参考文献

- [1]任颖.浅谈城市园林植物病虫害现状及绿色防控措施[J].现代园艺,2018(11):22-23.
- [2]杨振勇.推广农作物病虫害绿色防控技术的意义及措施探析[J].种子科技,2019(4):56-57.