

# 浅谈主题课例，提高教师素养

苏苡晴

(广西壮族自治区柳州市柳邕路第四小学 广西 柳州 545000)

**摘要**立足主题课堂，坚守学生立场和语文立人导向，以实践者兼研究者的身份，在主题课例实践与反思的基础上，既有形式上的语言听说读写，又有内涵上的精神价值引领的、立体的主题教学体系，探索了小学语文主题教学的目标、主题选择原则、教学内容、实施策略、综合评价等方面进行了系统梳理，教学思考以及教育观察，深入浅出、生动活泼，并针对如何在小学主题课中，顺利地完主题课的开发，培养学生积极参与、学会合作，树立团队意识。

**关键词**主题；课程整合；小组合作探讨

知识的学习，应该是全貌而非碎片化，让学习者获得整体的认知，通过自己收集整理相关资料，从实物的根源出发，让学生全身心地投入，树立主体意识，从而更好地学习知识，让学生从“被动”的接受知识，变成“主动”的吸收知识，并享受学习的过程。通过全景式学习让学生获得整体的认知。设置情感触发器让学生从“被动”学习，变成“主动”的学习，享受学习的过程，并促进学生的德智体美劳全面发展。

研磨“一叶知秋”课例时，年级老师将本课的目标定位在指导学生学会观察和乐于动手，善于表达上，通过具体的情景，使学生在生与生、师与生的交流互动中发散学生的思维，培养学生观察的意识和勤动手的习惯，及热爱秋天，热爱生活的思想感情。通过多媒体课件展示绚丽多彩的叶子图片激发学生的学习兴趣，充分调动孩子的生活体验，创设情景，让孩子说出叶子的特点，老师适时小结叶子的特点板书，学生再次抓住叶子特点描述出一叶知秋美的感受。课例展示时，李玲老师依托科学课一识秋叶，紧紧围绕“一叶知秋”课程的要求进行教学，达到在比较植物叶子的过程中发展学生的观察比较能力，能根据一定的标准给同一种植物叶和不同植物叶分类。她给每个小组下发任务单，让组长带领成员将课前准备的各种叶子进行分类统计，请组长上台汇报情况。孩子们能够从做中学，学中会思考，思考中进行创新，也培养了团结精神和凝聚力。这样很好地发散了学生的思维，从而使学生能够在课堂上兴趣盎然，畅所欲言。通过创设良好的情景模式，让孩子们快乐地加入到活泼生动的英语情景实践中。一边做手工，一边学习英语颜色类型让孩子们多接受生活中的常用英语，让所有的孩子，大胆的，大声的开口说英文，开心的秀出所学。通过创设情境激活学生原有的一些感性认识和生活经验，引导学生在自主探究中不断反思，归纳总结。联系实际生活采用生动有趣，丰富多彩的教学内容是激发学生兴趣的直接途径。基于孩子的兴趣，孩子们喜欢什么，我们要关注到位。引导学生欣赏树叶贴画，吸引学生的眼球，接下来引导学生构思树叶贴画的内容，再介绍制作树叶贴画的方法。邱老师示范如何制作树叶贴画，边讲解做树叶贴画的注意事项。邱老师还趁机为接下来我校举行的社会实践活动感受秋天之美作铺垫，让孩子们在活动的过程中，收集不同形状的树叶，贴一张优美的画。这样，孩子们掌握了树叶贴画的方法技巧，在制作的过程中提高动手能力，在社会实践活动中感受秋天的多姿多彩，从而培养学生爱护环境，与大自然和谐相处的态度和意识。

基于对“一叶知秋”主题课研磨的经验，内容的整合上，要更为精细，抓住主线，引导学生独立思考，重视学生对材料的搜集能力，加强学生动手能力，并积极参与实践。在主题整合课前期，年级组立足于学生实际、因材施教，依托教材，科学、高效地整合课程，有效地提升学习效率，年级组长组织小组成员讨论、交流，确定年级课题研究方向，寻找新颖的主题，全组教师认真思考、仔细推敲每一个问题，将课程方案进行反复修改，确定主题目标，绘制课程图谱等，从而提炼年级组

最优质的小课题《大美壮乡》。

这次主题课例，将学生分成四个小组，每个组都有自己的学习任务，我们课例研究从文本出发，找到切合点，以阅读为基础，发散学生思维，从简单了解“三月三歌节”的由来，“节日小组”用气泡图、花形图、树状图、鱼骨图等方式进行汇报，再观看“节日小组”谈节日习俗和饮食文化，引起学生的探索欲望，激发学习兴趣。对这环节的设计，我们根据学生绘制的思维导图，对学生在上课前，将学习的知识有一个整体的了解，教师根据学生自学的能力和进度，及不足之处。教师从整体到局部细讲，孩子更容易接受和掌握知识，学生有自信和兴趣，学习效果很好。我发现学生使用思维导图来预习，充分利用大脑的各技能，绘画式读书符合学生的天性，学生兴趣浓，学习专注度高。绘制思维导图让学生的创造能力、理解能力、记忆能力等发挥较好。学生学习成果得以展现和保存，真正能让学生学习更加个性化，提高学生综合素质。“建筑小组”在做预习时，先了解壮族建筑的特点，从而会观察各民族建筑风格、会进行对比，将现代建筑和古老时期壮族特有的建筑进行科学的比较，梁老师引导学生观察图片，找出壮族文化的独特之处。教师让学生有目标，有方向地去完成任务。学生们能够从做中学，学中会思考，思考中进行创新，发散了学生的思维，从而使学生能够在课堂上兴趣盎然，畅所欲言，又可培养团队精神和凝聚力。拓展课外作业时，可以结合课上学习的方法，学习其他民族的建筑，并进行比较，找出共性和个性，不仅可以增加学生的阅读量，还巩固学生的学习方法，拓宽学生视野。在整节课教学设计中，我们都能依托教材进行了学科内的整合，不仅强调了全景式的学习，还强调课程不再是单一学科的简单相加，更突出了在一个主题下的学习实践，学习的不单是知识，更注重让孩子品味我们中华传统文化的内涵。

我们铭记每个课程的开发，服务对象是小学生，我们理应以小学生为中心。通过自己收集整理相关资料，从实物的根源出发，认识绣球，制作绣球，让学生全身心地投入，树立主体意识，从而更好地学习知识。学生多角度去欣赏，在交流互动中去了解历史文化，感受浓厚的民族风情。应用类似的学习方法，延伸到了了解其他民族特色，可以增加学生见识，拓展知识面，并享受学习的过程。依托教材进行了学科内的整合，强调了全景式的学习，更高效地运用教材，达到了教育教学的整体性和序列性。围绕一个主题，选取主题内容和主线课，其他的则作为辅助内容，目的是高效的达成目标。“一叶知秋”和“大美壮乡”研讨课，更突出了在一个主题下的学习实践，学习的不单是知识，更注重让孩子品味我们中华传统文化的内涵。

在课程整合实践中，我们打破学科壁垒，穿越学科边界，尊重学生的主体地位，探究多种学习方式，创造有生命力的自主课堂。事实证明，深入的学科整合让学生在研究中成长，让学生在生活体验中增长智慧和实践能力。

**参考文献**

[1] 窦桂梅.《小学语文主题教学研究》.人民出版社.2015年

# 整合语文教材，构建生活化语文课堂

韩江峰

(山西省晋中市寿阳县第三中学校 山西 晋中 045499)

**摘要**近年来，随着素质教育的全面推进，初中语文教学较以往发生了翻天覆地的变化，传统的教学模式已经无法满足当代学生语文核心素养发展的需求。在这种情况下，初中语文教师必须采取现代化、综合化的教学手段，引导学生主动探索语文知识。语文学科与学生的现实生活有十分紧密的联系，在具体教学中，教师可以从生活的角度出发，开展生活化教学活动，让学生在生活理解、应用语文知识，促进语文课堂教学效果提升，下面笔者对此进行分析。

**关键词**初中语文；生活化；教学研究

在传统的初中语文课堂上，教师的教学活动具有很强的目的性，在这种情况下，教师整节课的讲解都会围绕各种知识、技巧进行，教师在课堂上滔滔不绝地讲解，学生则是昏昏沉沉地听着，学生积极性不高，语文教学效果比较差。新时期下，为了更好地提高学生语文学习效果，也为了促进学生语文综合能力提升，教师必须引导学生意识到语文学科对于自身的重要作用，要从学生的现实生活出发，开展生活化教学活动，让学生在生活学习语文知识、应用语文知识。

## 1 初中语文生活化教学的内涵

生活是开展语文活动的重要源泉，从某种程度上看，生活就是语文教学的先决条件，语文教学是无法脱离生活的，脱离了生活的语文教学，犹如鱼儿离开了海洋，会造成语文“灵魂”的缺失。所以初中语文教学必须紧密结合生活，将语文教学与学生现实生活环境结合起来，实现学校教育、家庭生活、社会生活的良好融合，让学生的语文学习活动可以延伸到日常生活的各个方面，使得语文学习转变成学生现实生活的内在需求，让学生在体验生活中学习语文知识。初中语文生活化教学，其主要有以下特征。

### 1.1 主体性

生活化教学建立在现实生活实践、体验的基础上，所以在教学过程中，教师应该充分发挥出学生的主体作用，引导学生可以积极地实践、探索，借助学到的语文知识解决实际问题，这样才能促进学生的综合发展。

#### 1.2 实践性

开展语文实践活动是提升学生语文素养的重要手段，开展生活化教学活动，可以纠正以往偏离生活轨道的语文教学，让学生有更加丰富的语言实践场地，使得学生可以在语文实践中掌握语言学习规律。初中语文教师应该指引学生积极地参与到语文实践活动中，体会自主、合作、探究学习的意义，让学生可以在自主构建知识框架中实现知识能力、情感态度、价值观的统一。

#### 1.3 开放性

语文教学的开放性是相对于传统的封闭式语文教学而言，其要求教学思想、教学模式、教学环境、教学内容的开放。教师在教学中，必须用开放的思想观念对学生进行指引，让学生可以更好地探索语文知识，以阅读教学为例，教师不仅要引导学生阅读教材中的文章，更要指引学生对课外经典作品进行阅读。同时，在互联网技术快速发展的今天，教师还要指引学生借助网络手段，阅读相应的书籍。

## 2 考虑初中生年龄特点, 制定有序的教学计划

教师需充分重视写作教学, 结合学生的年龄、性格特征开展教学。在作文构建的过程中, 有序调整教学计划, 针对不同年龄段的学生采用不同的教学方法。在知识的重构中, 使作文教学服从价值判断, 随着年龄的增加深入讲解写作步骤, 由模仿到自主写作, 不断提升学习效率。通过螺旋上升的写作体系分析, 采用符合初中生心理年龄特征的方法讲解作文, 细致划分与定向培养写作技巧与写作能力, 让学生对佳作名篇有更深理解。另一方面, 还能使学生在写作中巩固语言与文学基础, 对学生的发展具有积极的作用。以统编版语文教材七年级上册第一单元的“热爱生活, 热爱写作”为例, 由于七年级学生刚由小学升入初中, 写作的基础还不够完备、扎实, 教师要在写作教学中进行有针对性的基础强化训练, 从生活的角度培养学生的写作能力, 教学任务较少, 使学生的学习过程变得更为简单轻松。教学任务少, 学生没有学习压力, 自然能对写作产生更大的热情, 写出的文章也会更真实, 更具人文情怀。

## 3 设置语文随笔训练, 寻找生活素材

随笔是一种短篇的散文, 兼具议论文以及抒情文的特点, 形式、文章结构以及写作内容多样化。最初随笔是由外国散文家蒙田所提出的, 现在多用于语文教学的写作训练中, 利用随笔的写作特点提升学生的写作水平。在初中语文教学中设置随笔训练, 能够及时记录学生对待生活的所想所感, 是生活化教学法实施的重要途径之一。随笔训练不仅能够记录学生的日常生活, 还能使学生不断涌现写作灵感, 提升学生的表达能力以及词汇积累量。对学生写作水平的提升有重要意义。随笔的含义在于随心以及随性, 所表达的是学生此时此刻的真实感受, 是促进学生写作主题生活化的重要方式, 让学生积累大量的生活素材, 避免学生写作时出现无话可说的现象。例如教师可以让学生在寒暑假期间进行随笔训练, 记录假期中发生的事

情, 帮助学生形成随笔记录的习惯, 给今后的写作内容提供生活素材。

## 4 关注社会时事信息, 把握新闻热点

在信息时代的影响下, 时事热点的传播速度正呈现出快速增长的状态, 能够让人们更加了解社会中发生的每一件新闻。时事热点所报道的内容能够反映出多种含义, 例如国家政策规定、社会发展趋势、社会意识的整体水平等。这些热点新闻也都来源于实际生活, 但是又不同于生活中出现的普通事件, 具有极高的法治教育以及道德教育意义。因此, 利用时事热点信息开展生活化写作教学, 让学生针对热点信息进行写作, 能够使学生更加了解社会环境的变化, 提高写作内容的深度, 使学生形成正确的道德观念。同时, 也能帮助学生养成关注社会的习惯, 让学生能够对社会中的各种现象有初步认知, 这对未来进入社会有重要意义。

## 结束语

总而言之, 新课标实施后, 生活化教学已经成为初中语文教育发展的重要趋势, 在实践教学, 初中语文教师必须立足于学生的发展需求, 为学生构建良好的生活情境, 指引学生可以在生活中实现语文知识探索, 帮助学生更好地掌握语文内涵, 强化学生语文实践应用能力, 促进学生语文核心素养提升。

## 参考文献

- [1] 林小华. 初中语文作文生活化教学策略研究[J]. 课程教育研究, 2020(04): 101.
- [2] 金虹. 初中语文作文教学中微写作的调查与实施[J]. 文教资料, 2020(02): 86-87.
- [3] 白社. 初中语文中的多元化教学方法[J]. 江西教育, 2020(03): 20-21.
- [4] 张学红. 初中语文教学中字词积累思路构建[J]. 课程教育研究, 2020(02): 38.

# 智能电网下的现代城市电网规划研究

陈亭序

( 国内蒙古东部电力有限公司霍林郭勒市供电分公司 内蒙古 霍林郭勒 029200 )

**[摘要]** 随着智能电网时代的到来和不断发展, 对我国城市电网规划提出了更多的要求。在智能电网下加强现代城市电网规划和建设有助于提高供电质量水平, 并满足城市居民的用电需求。在本文中研究对智能电网下现代城市电网规划问题进行科学分析得出, 其中还存在着智能化信息平台建设落后、高峰期用电供应不足和地理信息系统建设落后等问题。因此, 为加强智能电网下的城市电网规划需建设优质的信息化平台、加强对新建城区的管理并优化地理信息系统。

**[关键词]** 智能电网; 现代城市; 电网规划; 问题

## 1 智能电网下现代城市电网规划中存在的问题

纵观智能电网下现代城市电网规划, 其中还存在着许多比较常见的问题。例如, 缺乏健全的智能电网信息化平台、高峰期供电效率低下和地理信息系统建设缓慢等, 这些问题的存在对于智能电网下现代城市电网规划产生诸多负面影响, 需加强改进。

### 1.1 缺乏健全的智能电网信息化平台

随着社会经济的不断发展和推进, 在近几年我国社会经济的发展过程中, 智能信息化的电网技术得到迅速发展, 这对于城市信息系统的科学建设产生重要意义。但对于部分城市而言, 在其信息平台的建设中还没有充分建立起科学的电网信息化平台, 相关的基础设施落后, 没有全方位引进智能电网信息化技术, 这直接导致城市电网建设效率的低下。

### 1.2 在用电高峰期出现供电不足的问题

随着城市发展步伐的不断推进, 居民对于电力的需求量呈现出持续增长的良好趋势。且随着大众生活节奏的不断加快, 他们对于城市供电效率和质量提出比较高的要求。然而, 从智能电网背景下我国城市电网规划的实际情况来看, 其中存在着供电不足的问题。特别是在高峰期如中午11点到12点、夜间7点到8点等的时间范围内, 城市电网的供电效率比较低。这主要体现在大功率用电器不能科学运行、低功率用电器运行效率低下等方面。现如今, 在各类工厂、大功率用电设备等的不断发展下, 在城市的用电高峰期出现供电可靠性不强的问题, 甚至会引起供电结构障碍, 给广大居民的正常用电生活带来许多潜在性的影响和威胁。

### 1.3 智能电网的地理信息系统建设落后

随着智能化电网建设步伐的不断推进和加快, 在我国沿海城市电网规划过程中已经引进地理信息系统。这是因为地理信息系统可以充分发挥城市电网的重要功能, 且可以对城市的地理信息进行科学规划, 从而可以在最大化程度上促进智能化电网建设质量的提升。然而通过对当前智能化背景下我国城市电网规划问题的研究得出, 其中的信息安全缺乏强有力的优质保障, 对于地理信息系统的建设比较缓慢, 这对现代城市智能电网规划受到不利影响。例如, 在城市电网规划过程中, 没有对地理信息落实全方位规划, 对于各个网点、变电站等的地理信息规划缺乏明确目标, 从而直接影响到智能电网功能的科学实现, 这需要各个城市地区加强严格的管理。

## 2 智能电网下现代城市电网规划问题的对策

为促进智能电网下的现代城市电网规划需建立科学的智能化电网信息平台、加强对新建城区的科学管理和电网规划, 并进一步优化地理信息系统。

### 2.1 建设科学的智能电网信息化平台

随着城镇化发展的不断推进, 各个地区对于土地资源的需求量比较大。在这种特殊的情况下, 对于城市变电站、电力线路等建设需要付出更多的经济成本。针对智能电网下的城市电网规划和建设需加强智能化电网信息平台, 例如, 在我国各个城市地区可以建立起完善的智能化电网信息系统, 在对土地资源进行统筹兼顾和科学优化的背景下, 积极借鉴西方发达国家的先进管理经验, 对智能化电网信息平台进行建设。在城市变电站、网点等的建设过程中引进智能化信息平台和相关技术, 对目前的智能电网平台进行科学改造。众所周知, 智能化电网信息平台的建设可以

更为广泛地采集各种电力信息, 并对这些电力信息进行整合和优化, 从而为城市电网规划和科学建设提供优质条件。智能电网信息化平台的建设需要充分整合城市地区的变电站与各种网点, 且需加强对特定区域内部电力信息的动态监测和控制。因此, 建设科学和完善的智能电网信息化平台, 将成为智能电网下我国城市电网规划的重要课题。

### 2.2 对新建城区进行电网建设规划

关于目前城市高峰期供电质量低下的问题, 城市供电管理部门也要给予科学和严格的管理。通过探究得出, 那些在高峰期出现供电不足的城市地区大多属于新建城区, 其还缺乏科学的电网规划和建设。对于这种情况, 可充分发挥政府的重要管理功能。例如, 在智能电网下的城市电网规划中加强对新开发城区的管理, 对新建城区进行科学的电网设计与规划, 对其他电网规划水平比较高的城市区域进行分析, 并充分吸取教训和借鉴经验, 科学规划城市电网。如可以对城市变电站进行统筹规划, 在站点用地、电力走廊等的建设中, 需要全方位覆盖新建城区, 这可以促进新建城区高峰期供电质量的提升。为有效解决城市电网规划过程中存在着的上述问题, 需要我国各个地区加强对新城区的管理, 树立科学和准确定位的理念。结合城区的基础资料来规划功能区域, 对变电站、相应地质等进行科学评价和分析, 并结合当下的电网运行状况, 明确每个变电站电源接入点和电力线路走廊。对于这些站点的科学规划, 需要在新建城区的特定地理位置内部标记出相应的站点走廊, 让电网规划和城市规划实现同步的发展和进步, 并满足高峰期城市居民的用电需求, 对助推城市智能化电网建设产生重要意义。

### 2.3 优化地理信息系统设备

在目前许多西方发达国家的城市电网建设和规划中已经引进地理信息系统, 对于城市电网的规划和改造来说, 也需要地理信息系统的参与。城市电网规划已成为我国电力建设的核心店, 将地理信息系统(GIS)应用于城市电网规划过程中可以充分掌握电网的地理特征, 这是因为电网地理呈现出网络节点复杂、电网线路设备种类多、负荷量大、网络运行复杂等问题, 如果继续采取传统的人工管理方法将很难满足城市电网规划需求。所以, 在当的城市电网规划过程中需建立起科学的地理信息采集系统。例如, SFP-GIS作为一种常见的地理信息管理系统, 其可以对各种电力数据的采集、查询、存储和分析。为有效提升电网规划线路和运行水平, 必须要建立起科学的电网实时监控系统(SCADA)、用电营销系统、管理信息系统(MIS)进行联网, 实现信息共享。

## 3 结语

综上所述, 随着城市化建设步伐的不断推进和加快, 在城市电网建设过程中需要密切结合智能电网特征。对于智能电网下的城市电网规划工作而言, 其错综复杂, 且存在着许多的不确定性, 非线性和多目标性比较突出。加强对电网的整体性规划和设计, 并促进城市智能电网建设质量的提升。需建立起科学的智能电网信息化平台、加强对新建城区的科学规划、并引进地理信息系统。

## 参考文献

- [1] 张剑峰. 基于智能电网的现代城市电网规划分析[J]. 通讯世界, 2019, 26(12): 234-235.