

的幼稚,只有这样学生才能有勇气进行口语培训和交流。为了正确对待小学生的口语,教师还必须进行鼓励和积极客观的评价,鼓励和激发特别重要。

二、培养小学生尊重交往的原则

首先要注重平等的交友原则,平等是交友的前提,更是人与人之间相处的前提,社会中的公民都是平等的,高低之间没有区别,为了深层交流,有必要以朋友的身份进行交流。不要因为入学时间短,经验不足和经济条件恶劣而自卑自己,也不要因为自己是年轻学习好而自大。

包容的原则主要是心理相容性,即人与人之间的和谐关系,适应,包容,宽容和与人相处时的宽容。要小学生积极与人沟通,结交朋友的时候不仅结识与自己相似的人,而且结交相异性格的人,在保留差异的同时寻求共同点,互相学习相互补充,处理竞争之间的关系和兼容性,更好地完善自己的顺利发展。

注意互惠互利的原则,要求学生之间的互惠互利。人际交往是一种双向行为,因此被称为来而不往非礼也,人际交往仅具有一个方面的好处就不会持续很长时间。因此,使双方受益不仅是物质上的,而且是精神上的,所以双方都应该付出和收益。

关于信用原则,沟通与信用是分不开的。信誉是指一个人诚实守信,信守诺言。古人的座右铭是一言既出驷马难追。现在依然讲究信任的重要性,要求不要轻易做出承诺。而一旦作出承诺,就应努力兑现,以免失去自身的信誉。在朋友之间,言语必须忠实,行动必须富有成效,既不谦虚也不霸道,端庄但又不过分保守,谦虚而不假装是欺诈者,不乞求讨好尊贵的人,也不鄙视表现出自信心并获得信任他人。

还有宽容的原则,表现为不重视非原则性问题,能够以德性来感化不道德的行为。人际交往中经常会产生误解和矛盾。小学生人格是天真正义的,与不道德的行为不可避免地产生矛盾。这就要求学生在交际时不要过于刻薄,而要宽以待人,要勇于承担自己的责任,不予鲁莽的行为争辩,不向不道德的行为妥协;只有胸怀宽广并与他人融洽相处,愤怒的一方就会自觉地不感兴趣。要不别不抗,宽容和克制不是懦弱的表现,相反,这是一成熟表现,是建立良好人际关系的良好助力。

三、家长积极引导学生的人际情感教育

相对于老师的角色,父母更要承担起对孩子的教育工作。父母要对孩子的心理情感教育足够的把握,并且让孩子的情感世界得到充足的保障,对孩子有足够的关怀和爱心。尝试与孩子一起度过一些时光,并进行更多的交流。例如,一同做一些亲子活动,一起观看电影或者演出,或者去图书馆一起阅读,在精神的层面和孩子进行亲密的相处,并指导他们的生活方式。

其次,父母要以身作则惊醒孩子人际关系的培养,比如在日常生活中礼貌地对待陌生人,在商场购物或者饭店用餐的时候礼貌的对待服务人员为孩子树立榜样;或者在家里来客人的时候,礼貌的接待客人为孩子做出示范等。父母也可以适当地教孩子一些生活方式,并发展他们的基本沟通技巧。在与朋友相处时学会尊重和倾听之前,先让孩子学会三思而后行。学会宽容对待他人,学会一些简单的交谈技巧,例如如何主动和礼貌地与人交谈。此外,家长可以尝试组织活动,打开孩子的朋友圈,不要将孩子限制在房间的笼子里,让孩子在成长阶段尝试与其他人联系和沟通。有条件的父母可以定期带孩子外出活动。古人说,读万卷行万里路并非没有道理。如果有些父母真的没有时间,他们可以在夏天给孩子报名诸如夏令营之类的集体活动。让学生不仅走出家门,而且还有机会接触更多朋友。这不仅可以锻炼孩子的独立性,还可以让他们在父母的保护下及时了解世界和社会,避免成为温室里的嫩花和嫩叶。

结束语

人际关系对社会中的每个人都十分重要,对学生人际关系的培养是让学生在学生生活中处理好人际关系的基础。小学是学生形成各项重要能力的基础阶段,小学教师应该创新和寻求更多更好的培养学生人际交往的方法策略,在营造和谐校园的同时,为学生的成长打下基础。

参考文献

- [1]中小生人际关系的发展性研究[J].张振新,徐宪斌,陶晓琴.浙江教育科学.2010(04)
- [2]小学生人际交往中正确价值观的培养[J].阳学文.教学与管理.2017(02)
- [3]浅谈小学生的人际交往能力[J].韩春兰.中国校外教育.2017(07)

检测技术全英语课程教学方法探讨

胥飞

(上海电机学院电气学院 上海 200231)

[摘要]本文就检测技术全英语课程在教学过程中遇到的一些问题及其解决方法进行了探讨,如英文授课过程中听与讲的交流问题,英文授课课件等资料的准备、教材选择、授课内容的筛选,以及教学方法的改进等。最后还讨论了考核方法的改进,促进学生参与课堂的方法。

[关键词]全英语;检测技术;教学改革

国际化人才培养及面向世界的国际化大学的建设越来越受到重视,成为应对国际竞争的重要措施。《国家中长期的教育和发展规划纲要》提出要加强国际交流合作,培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才^[1]。上海市教委也从2009年起就开展上海高校示范性全英语教学课程建设,形成了一批教学理念先进、内容前沿、方法合理的高水平的全英语教学课程,起到示范引领作用,提高了高校的国际化人才培养质量^[2]。

检测技术课程是工科中面向电气工程、自动化、电子信息等专业的专业课程。检测技术全英语课程教学方法的改革和完善,有利于学生对专业知识的理解和运用、更新,有助于培养学生的国际化视野,提升其综合素质。该课程在经过几轮的授课后,逐步改进和完善了教学材料和教学方法,这些问题和方法对其他全英语课程的开展具有参考价值。

一、重视语言问题,提高听课与授课质量

语言是基本的教学媒介,如果教学双方都对它不够熟悉,那么教学效果是可想而知的。授课教师自身必须具有良好的英语听说读写能力,可以优先选择具有国外学习背景的专业课老师担任。授课老师经过几轮授课,教学中必不可少的交流、讨论也会使其英语口语、听力水平得到提高。作为授课教师,面对学生进行全英语授课与日常交流或科研探讨都是不同的。这要求授课教师要大量的课前准备工作,包括本课程专业词汇的积累、教学案例、多媒体材料等教学材料的准备。材料准备越充分,教学时的语言障碍也就越小。

为提高学生的课堂理解能力,可以在每章课程中先对本章涉及的专业词汇进行讲解。同时在讲解某种传感器的原理时,也尽量通过该原理当初被发现的故事来引导学生。例如在讲解热电偶时,讲述了赛贝克从发现磁针偏转进而分析出电流来自温差电势的科学故事。这样能通过使用较简单的日常英语,将学生吸引在课堂上。

二、优化授课内容,适应全英语教学模式

检测技术课程是电气、机械、电子信息等多个相关专业的专业课,课程内容涉及了检测机构中所用的各类传感器及其电路、机械装置,知识领域非常广。国内目前全英文教程主要集中在电路、模拟电子技术等专业基础课程上,专业课的教材相对就少得多。虽然可以通过网络等方法购买国外教材,但国外教程价格昂贵,对学生来说是个很大的负担。

此外,也可以由授课教师根据选用的国外教材,结合自己学校的实验条件、实习单位和教师本人的科研背景,结合学生的培养方案、课时要求而自行编辑、裁剪、加工得到授课讲义^[3]。

三、改进教学方法,引进多元教学手段

自动检测技术课程知识容量大,课时又极有限,因此必须使用多媒体来提高

教学的信息量,将各课时准备的原理、公式、图片、动画等材料快速展示出来,提高授课效率。多媒体材料在准备时要多用图片,少用文字,避免成为“英语阅读理解”,也显著降低了该专业在全英语授课时的口语词汇量。每次课后将下节课的专业词汇表、多媒体材料发给学生,既可以供学生课前预习,也可以供学生课后或考前复习。

为了调动学生参与的积极性,还可以设置了几次专题讨论课,发挥学生的自主学习学习能力,提高了学生使用英语口语交流的水平。课程开始将全班分为7-8人一组的讨论小组。在每个专题后设置一个讨论专题,课题设置并不以实用为目标,而是以扩散思维,促进交流和学习为目的,如智能体重秤设计一个称重、测温、量升高的电子秤涉及电阻传感器中的应变片、铂电阻等传感器。可能并不会由厂家设计生产这样的产品,但是这样的讨论学习对学生握知识是有益的。

四、改革考核方式,调动学习积极性

通常,中文授课的自动检测技术成绩由考试卷面成绩、实验、考勤、作业等综合而成。而对于全英语授课课程,其教学内容和教学方法都有所调整,再考虑到语言上的困难,考核方式势必必要更灵活、多样化。首先,对教学过程中的互动环节进行考核,以促进和提高教学过程的效果。如专题讨论课上讲解设计方案,课堂回答问题等都会有记录并按加权折算到各人的本课程成绩。其次,通过布置和批改全英文的书面作业如课后作业、专题调研报告,来考查学生所学知识的掌握程度,并据此对授课的进度和难度进行小范围的调整。最后,本课程还安排了中期末两次考试,试题和答案均全部是英文。

总的说来,全英语授课的自动检测技术课程提高了授课和学生学习的难度,但通过对教学资料、教学过程、考核方式进行对应的调整,该课程的教学效果并不差于对应课程的中文授课效果,且学生可以获得更大的收获。

参考文献

- [1]吴福理,郝鹏翼,李小薪,等.留学生"多媒体技术"课程全英文教学方法探索[J].中国信息技术教育,2019,310(10):98-100.
- [2]张殿华.新课改下中职英语课堂教学方法创新研究[J].信息周刊,2019,000(002):0235-0235.
- [3]陈丽博.探讨优化大学英语课堂教学方法[J].东西南北:教育,2019(10):0331-0331.

作者简介:

姓名:胥飞,出生年月:1977.10,性别:男;籍贯:江苏盐城;学历:博士研究生;学校:上海电机学院;研究方向:自动化仪表,嵌入式系统应用。