

都是因为资源能源的大量消耗与浪费,企业生产不注重环保等,导致各种废气、废物、废水排放到大自然环境中。因此就需要通过植树造林,在夏季时就会形成一个巨大的遮阳伞,避免太阳直接照射地面,降低地表温度^[2]。在冬季时,就会形成一个巨大的保温层,防止地表温度散发,增加地表温度。可见,植树造林有着调节温度的作用。

(五) 吸收噪音

噪音,已经成为危害人类身心健康的主要因素之一。尤其是在经济发达的城市中心,其汽车噪音、工业噪音、人为噪音等,都会影响人们的生活与生产,导致人们睡眠不佳。要想有效地减轻噪音带来的危害,只有通过植树造林与绿化工作的开展,来构建多层次的消声林带,阻隔噪音对人们身心带来的影响。

(六) 消毒灭菌

通过相关数据分析,松柏树、樟树、榆树等,每天都能够进行杀菌素的分泌,可以有效杀死肺结核、白喉等病菌。不仅净化了空气,还能够有效地进行杀毒灭菌。

二、推进植树造林,保护生态环境的方法

(一) 给予法律政策保障

只有出台相应的政策法律,给予植树造林工作强有力地支持与保障,然后引起基层工作人员的高度认知,才能加快植树造林工作的开展进程,保护我国的生态环境。第一,国家林业部门、环保部门等,要结合我国的实际情况与社会发展动态,出台与颁发相应的政策法律,来搭建生态化林业生产体系。还要为我国林业发展制定合理的定位与指导思想,并且结合社会对于林业资源的需求,以及植树造林的价值,进行各方面工作的调整与优化。第二,财政部门,要联合当地企事业单位、社会团体等,进行专项资金的设立,为植树造林工作提供充足的资金保障。还要积极引导木材厂、家具厂、造纸厂等,实现林业资源经济效益与社会效益的共同发挥,共同保护生态环境。第三,加大宣传教育。可以借助新媒体与传统媒体,呼吁广大社会都积极参与植树造林工作,共同保护生态环境,并且给予专业指导。

(二) 借助科学技术力量

植树造林,是一项长期、复杂、烦琐的工程,需要耗费很大的人力、物力与财

力。除了国家政府部门给予法律政策保障与财政支持外,还需要借助现代化科学技术的力量,才能充分发挥植树造林的社会效益与经济效益。首先,要积极借鉴国内外先进的经验与技术,加强多方联系与配合。结合当地的实际情况,来制定切实可行的植树方案与策略,力争实现科技兴林。其次,要加大技术人才的培养。当地的林业部门,要加强与科技企业、高校、各大培训机构的联系,共同参与对科技人员的培训中。为我国的植树造林工作,培育更多高素质的全能型人才,来实现自然资源与社会资源的合理利用,更好的保护生态环境。最后,要借助现代化科学技术,进行植树造林工作的密切监控与指导。要紧跟时代发展的步伐与潮流,结合实际生产情况,保障科研与生产的密切融合。然后密切监测当地的植树造林情况,及时找出问题,分析原因,提出切实可行的解决策略。

(三) 强化市场部门引导

只有强化市场与相关部门的引导作用,不断地提高服务质量,才能加快植树造林工作的开展步伐,保持生态平衡。第一,要在现代化信息技术的辅助下,建立林业产业信息网络体系,并且鼓励林业工作人员,积极参与相关系统、软件、平台的研发,营造一个政策法律、行业准则、制度体系、技术服务、人力资源等完善体系与环境,调动全社会的植树造林积极性。第二,还要对苗木、花卉等林木资源,做好严格审核与监管,严禁不符合标准与质量不合格的林木流入市场。还要形成一个强大的辐射区,如林产品、木材等,保障其多样性与合理性,促进林业产业的健康发展。第三,还要通过市场准入机制的建立,对各大林木资源、林产品进行严格审核与把控。

结语

综上所述,为了加快植树造林步伐,保护生态环境,就需要通过给予法律政策保障;借助科学技术力量;强化市场部门引导等策略,实现社会效益与经济效益的统一,构建环境友好型社会。

参考文献

- [1]郭倩.浅析植树造林对环境保护的重要性[J].新材料新装饰,2019.
- [2]王志印,曹建生.中国北方土石山区植被恢复及其生态效应研究进展[J].中国生态农业学报(中英文),2019.

废旧物品在幼儿园区域活动中的有效应用

孙艳

(吉林省延边朝鲜族自治州珲春市第三幼儿园 吉林 珲春 133300)

[摘要]幼儿园区域活动中,以废旧物品为材料制作玩具并应用于实际游戏活动中,可为幼儿园节省一定的玩具采购费用,丰富幼儿生活的同时,促进身心健康发展。基于此,本文主要论述了幼儿园小班区域活动中废旧物品应用相关知识。

[关键词]废旧物品;幼儿园;区域活动

对于幼儿园而言,区域活动道具采购需要很大的一笔费用。因废旧物品自身有一定的应用优势,在区域活动中如果应用合理的话,可节省一定的采购成本同时,还能提高孩子想象力与动手能力,增强环保意识,发挥着重要的作用。

一、幼儿园小班区域活动中,废旧物品应用价值

1. 利于提高幼儿思维想象与创造力

幼儿园小班区域活动中,利用废旧物品制作而成的小沙锤、饼干铁盒与PVC管等拼搭架子鼓等,在建筑区,使用牛奶盒材料,用纸杯、电视机纸箱等制作娃娃家隔断,充分发挥了废旧材料的作用。同时,还可鼓励幼儿利用废旧材料为区域游戏活动制作道具,例如使用废旧纸杯制作花,使用废打印纸制作郁金香等。幼儿阶段,幼儿拥有丰富的创造力,随着游戏材料的丰富多样,幼儿想象与创造力也获得了很好的发展。比如,备受孩子们青睐的娃娃家游戏:在娃娃家中,孩子们收集了很多废旧小推车、水壶等。在活动中,孩子会结合自己设定的游戏情节发挥想象力,如果没有所需材料,就会搜集废旧物品制作道具。

2. 利于加强幼儿环保意识

幼儿日常生活中,废旧物品极为常见,而幼儿园废旧物品无法满足活动道具制作需求,所以在日常生活中,幼儿要注意对废旧物品做好搜集。收集材料时,幼儿能够明白哪些属于废旧物品要搜集起来并非扔掉,充分发挥物品价值。由此可以看出,废旧物品收集过程中,幼儿环保意识逐渐增强。比如在“六一”活动中,有的幼儿园以环保时装为主题的大型展示活动,这些活动获得了家长的积极响应,结合孩子实际情况搜集旧报纸、纸箱、无纺布袋及大米袋等废旧物品。家长与孩子充分发挥聪明才智,有的使用旧纸箱做出了机器人战士;有的则用无纺布袋为孩子制作了漂亮的裙子;还有的用旧报纸为孩子制作了神奇的铠甲。尽管小班孩子年龄比较小,自身动手能力有待提高,但与家长共同观看与制作过程中,对废旧物品认识与使用形成了正确认识,孩子的环保意识也逐步增强。

3. 幼儿动手能力得到提高

幼儿阶段,如果经常动手操作,则利于幼儿小肌肉群发展,还能提高孩子智力。区域活动中,废旧物品制作道具具有很强的操作性,有多种玩法,这对幼儿来讲,有很大的挑战性,多样化的废旧物品为幼儿创造了很好的发展机遇。比如美工区域全家福照片装饰过程中,孩子将皱纹纸捏成小纸团并贴在铁盒盖上,以此对相框进行装饰,没有皱纹纸,孩子们就会想到搜索百宝箱,发现有剪剩的彩色小纸片,将其粘贴在相框上进行装饰,也会获得很好的装饰效果。在此装饰活动中,如果某种材料用完,孩子们会积极寻找并使用废旧物品,从而装饰出独具一格的相框。幼儿教育中,要从小培养孩子独立思考解决问题的能力,尽管小班幼儿年龄

小,孩子自身能力不高,但游戏活动中,可借助以物代物提高孩子能力,成功解决遇到的问题,增强学习自信心。

二、幼儿园小班区域游戏中如何应用废旧材料

1. 选择适应的废旧物品

首先,选择的物品必须要安全没有毒害性。儿童自身缺乏抵抗力,因而日常所接触的东西,必须要安全,以防威胁到儿童生命安全。其次,最好选择日常生活中比较常见的物品,比如纸盒、碎布条及塑料瓶等用于游戏道具制作材料,这些常见物品容易找到,降低幼儿园道具采购成本的基础上,家长也会更放心,还能增强孩子的环保意识。

2. 重视游戏道具的趣味性

因年龄比较小,幼儿园小班孩子对新鲜事物有很强烈的好奇心与知识探究欲望,此种情况下,老师可在区域活动中投放趣味性道具,以此激发孩子游戏兴趣。比如,老师在美工区域投放颜色各异的塑料瓶与彩笔,引导孩子使用彩笔涂鸭瓶子。因孩子本就喜欢涂画,看到这些材料就会忍不住参与,区域游戏完成后,将孩子们的涂画作品放在一起,就是一道漂亮的风景区。比如建构区域中,老师投放形状不同的教具,例如大小各异的硬纸盒、一次性纸杯、形状不规则的糖盒及五彩缤纷的纽扣等,使用此类教具孩子们拼搭建筑物,认识不同的形状同时激发参与游戏的兴趣。

4. 做好家园配合

孩子成长教育中,作为第一任老师,家长发挥着非常重要的作用。老师为幼儿布置家庭作业,需要在家长指导与帮助下,孩子才能完成。比如使用废旧物品,孩子与家长一起制作玩具,并在第二天带去幼儿园,与其他小朋友分享。制作玩具的过程,能够促进家长与幼儿间的感情互动,便于家长更好的了解幼儿园教学活动,发自内心的支持,还能引导幼儿明白废旧物品发挥的作用,树立节约环保意识。

综上所述,废旧物品一定程度上能够拓宽幼儿的视野,提升幼儿动手操作与探索能力,同时还能通过活动,体验成功的乐趣,充分发挥想象力,通过日常生活中常见的废旧物品,为区域活动提供丰富的道具。

参考文献

- [1]狄志莉.废旧材料在幼儿园教育活动中的作用[J].基础教育研究,2012(16).
- [2]杨丽华.农村幼儿健康意识培养问题刍议[J].课程教材参考(幼教研究),2008(1).