

新课改下高效课堂教学模式的创新研究在初中英语课堂中的应用

杨仁芳

(内丘县侯家庄学区 河北 邢台 054200)

[摘要]探究初中英语课堂教学如何优化具有十分重要的意义与作用。首先,对于初中阶段的学生们来说,能够激发他们对于英语学习的兴趣,使他们在英语课堂的学习上更加地积极与主动,能够大大提高他们的学习效率;其次,对于初中英语教师来说,有利于他们完成教学任务,能够大大提高教学的效率。

[关键词]新课改;高效课堂教学模式;创新;初中英语课堂;应用

引言

新的教学理念和新的教学模式给教师提出了众多的教学要求,意味着传统的教学形式无法提升学生的学习兴趣,会限制学生的综合素质发展。初中英语中的学科知识较多,不仅涉及单词、语法知识,还涉及语句、写作等方面。由于英语的外语性质较强,要想提升学生的英语综合成绩,英语教师只有通过多元的教学形式,才能提升学生的学习积极性,实现初中英语教学的高效性。

1 新课程背景下素质教育对初中英语教学的要求

新时期我国教育也收获了累累硕果,但是并不是意味着我们应该停下前进的步伐,尤其在我国的道路上仍然存在很多问题和矛盾,急待我们教育工作者和相关部门给予密切的关注,从而不断调整教育发展的行动计划。随着我国经济环境和市场环境的变化,要求我们教育工作者的教育理念和教学模式也应该进行必要的调整,不仅能帮助学生熟练地使用英语,进行无障碍沟通对话,更要帮助学生不断地培养全局意识,打开思维和视野,在关注眼下的学习和生活之余也能对国际的发展变化、我国的国际地位和面临的挑战密切相关。

2 新课改下高效课堂教学模式的创新研究在初中英语课堂中的应用

2.1 增强学生们学习的自觉性

初中阶段的学生要学习的科目非常多,而且初中阶段一个班级里面的学生人数非常多,教师有时候根本无法面面俱到,可能会不知不觉地就忽略一些学生。所以,如果想要学好英语这一学科,这就要求初中阶段的学生在学习英语的时候一定要要有自觉性,要自己知道学习,自己积极地去学习。初中英语教师为了优化课堂教学,一定要想办法培养学生们的自觉性。就比如:教师可以在学生们放学后故意不留作业,看看学生们有什么反应,或者教师故意透漏给学生们下一节课要讲解的内容,然后在下一节课一上课就问学生们是否预习了这节课将要讲解的内容。

俗话说得好:“师傅领进门,修行在个人。”初中的学生非常多,教师不可能像孙悟空那样拿一根毛就可以变出一个人,学习是学生们自己的事情,所以学生们一定要自觉地去学习,只有这样,学生们的英语学习成绩才会有很大的提升。学生们通过老师的教导,都明白了自觉性对于英语学习的重要作用,在接下来的英语学习中,学生们的自觉性明显提高了,老师的教学压力也大大减轻了,课堂的教学效率得到了很大的提升。

2.2 信息科学结合影视,让学生沉浸在角色之中

英语学习,最重要的是让学生慢慢养成用英语思考的习惯。既然想让学生沉浸在英语中,可以每周抽时间让学生对影视剧进行欣赏。让学生更深刻地体会到影视剧中各个角色的心情,然后在观看之后,让学生对剧中最喜欢的一个角色,作出自己的评价,当然是全英文的方式。这种教学方式很新颖,避免了传统读单词、读课文的弊端,可以改变学生用中式思维在英语阅读中思考的习惯。

例如,每周五的最后一节课是英语课,我知道这个时候学生大多期盼放假,心思很少能放在学习上。这时候就可以利用这节课给学生看美剧,当然要挑选那些简单实际,贴合生活,而且是学生看了可能懂的剧。例如This is us,就是我曾经给学生看的剧,让学生在看完之后写出自己的观影感受,也相当于练笔了。在学习过程

中,学生观看电影,在不知不觉中提升了听力和口语。在写作过程中,学生更专注于句型和语法的使用,对于提升学生词汇量有着非常大的帮助。久而久之,学生也会养成看美剧的习惯,在无聊的周末,把欣赏美剧当作休息时的娱乐,也是一种提升英语水平的学习方式。

2.3 游戏式教学,展现英语趣味性

初中生的学习压力随着年级的升高而不断增大,如何让学生在轻松的学习环境中掌握知识成为英语教师思考的重要问题。在新课改的发展要求中,也曾提出了让学生在轻松的氛围中学习的发展目标。为此,初中英语教师应为学生创设轻松的英语课堂,让学生感受到英语学习的快乐。在众多的教学形式中,游戏教学是一种较为轻松的课堂教学形式,它主要是在教学中结合趣味性游戏,为学生创造良好的学习氛围,提高学生的学习兴趣。初中生喜欢娱乐,渴望在轻松课堂中学习知识。英语教师可以采取游戏的课堂授课形式,让学生感受到英语的乐趣,提升学生的英语积极性,提高课堂的教学效果。

例如在学习“Do you like bana-nas?”一课时,在课堂伊始,我首先为学生介绍了自己喜欢的水果类型,吸引学生对话题的兴趣。之后,让学生说说自己喜欢吃什么水果。在明白学生的爱好之后,将学生喜欢的水果名作为学生相应的英语名字,比如apple、pear、banana、orange。然后玩水果蹲的游戏。我负责说水果的名字,说到谁的名字(比如苹果),代表水果的学生就蹲三下,并大声喊出苹果的英文单词apple。在这个游戏中,最大的亮点就是注意力不集中的学生如果蹲错位置或读错单词,就会被淘汰出局。所以,每个学生都想坚持到游戏的最后环节,极大地调动了学生的兴趣和积极性。在这样的游戏环节中,每个学生的神经细胞都充满了快乐的因子,所以,课堂的气氛高涨,为后期的高效英语课堂教学打下了基础。

结束语

总而言之,通过对新课程背景下初中英语教学现状及其对策进行深入探讨,我们能发现新时期的教学理念,相较于过去虽然发生巨大的变化,但是本质上仍然是为了更好地为社会主义现代化建设服务。因此,当我们无法判断某一具体教学创新模式是否是正确的,就可以结合新课程教学目的和我国发展现状进行反思,从而对自身的教学能力和教学素养不断进行优化和提高,让英语教学不仅帮助学生具备英语能力,更能帮助他们塑造现代思维模式和创新意识。

参考文献

- [1] 戚世华. 试析新课改下如何提高初中英语课堂教学的有效性[J]. 课程教育研究, 2017(52): 70-71.
- [2] 陶丽坤. 试析新课改下如何提高初中英语课堂教学的有效性[J]. 中国校外教育, 2017(02): 95-96.

作者简介:

杨仁芳,女,汉族,河北内丘人,中小学一级教师,研究方向:课堂教学。

课题项目:本文系河北省教育科学研究所“十三五”规划一般课题《新课改下高效课堂教学模式的创新研究》(课题编号1904269)的研究成果。

游戏化教学在小学拼音中的应用研究

韦嘉燕

(广西南宁市宾阳县宾州镇杏塘完小 广西 宾阳 530405)

[摘要]拼音作为学生学习汉语知识的基础与核心,是语文教学中非常重要的一部分,以往拼音教学方式单一、滞后,无法激发学生的学习热情与兴趣,禁锢学生的学习天赋与想象力,因此小学拼音教学模式必然要改革与创新。本文主要对小学拼音教学中潜在弊端进行分析,进而提出游戏教学法在小学拼音教学中具体应用策略,希望给广大师生提供借鉴。

[关键词]游戏化教学法;小学拼音;应用策略

随着新课改的逐渐提出与实施,给小学拼音教学带来一定的挑战机遇,教师要认真设置教学内容与目标,通过丰富多样的教学方式激发学生学习拼音的兴趣,以保证课堂充满活力。在满足孩子兴趣爱好与心理需求的基础上,教师提出游戏化教学法的拼音教学中的应用,促使学生在学习过程中体会成功的快乐。

一、小学汉语拼音教学中潜在的弊端

(一) 学生拼音基础存在差距

汉语拼音作为小学低年级重要学习内容,有些家长在孩子入学前就为孩子做好了详细的学习规划,让孩子还在幼儿园阶段就为汉语拼音知识打好一定的基础。但是还有一些孩子没有接触过辅导班的学习。导致学生在接受系统性学习时,存在很大的差距,学过的学生认为,自己已经学过了不需要再次学习,容易出现骄傲自满

的心理状态。然而有些学生认为自己没有学过,与别人存在一定的差距,经常会感到自卑,对学习逐渐失去信心。这种差距的存在,严重影响拼音教学活动的开展,给学生学习造成很大困扰。

(二) 教师教学观念陈旧

目前,随着素质教育的逐渐普及与实施,给传统教学模式带来很大冲击与挑战,如果拼音教学中仍然采用传统灌输式教学模式,对学生的发展十分不利。但是在实际教学中我们发现,很多教师仍然在使用传统教学模式,自身发展水平无法满足时代发展需求,经常将英语教学放在首要位置,往往忽视汉语学习的重要性,从而在拼音课堂上经常采用单一、枯燥的教学方式,严重影响学生语文素养的培养与提升。