

# 基于微信公众平台探讨其在大学生思想政治教育中的价值

艾克拜尔·阿合麦

(新疆农业职业技术学院 新疆 昌吉 831100)

**[摘要]**大学时代,是一个人形成健全人生观、世界观和价值观的重要阶段,因此针对大学生开展的思想政治教育,高校应当引起足够重视。随着时代发展,传统大学生思想政治教育方式也要站在与时俱进的角度,进行相应创新。基于此,可以从大学生应用的社交软件入手,重视微信公众平台在思想政治教育中的价值作用。文章探讨微信公众平台的教育价值基础上,提出了若干加强微信公众平台教育方式的对策,提升教育效果。

**[关键词]**微信公众平台;大学生;思想政治教育;应用价值

相关资料显示,大学生应用社交软件的比例达到了90%以上,以微博、微信为代表的社交软件,通过多媒体图文推送,改变了用户接收信息的习惯,这也为大学生思想政治教育方式的创新,提供了时代发展契机。微信公众平台可以凭借自身专业性,提升大学生思想政治教育价值,可以定向为大学生推送各种关于学习、考研和就业等相关信息,纠正大学生各种思想,提升思想政治教育的便捷性。

## 一、微信公众平台探讨其在大学生思想政治教育中的价值

### (一) 用户黏性较强,拓宽了工作平台广度

高校微信公众平台的构建基础是学校学生,因此推送的相关信息,应当和校园生活息息相关,因此对学生而言,可以起到较好借鉴和指导作用。当前社会背景下,微信公众平台的推送信息,主要涵盖校园新闻、学生活动和社会实践等。这些信息都是学生所需要的,这也是学生会时常光顾高校微信公众平台的最大原因。在大学生思想政治教育中,传统工作方式的僵化,会导致学生对思想政治教育有强烈抵触心理,令思想政治教育效果大打折扣,将信息推送中融入大学生思想政治教育思想<sup>[1]</sup>。

### (二) 传播模式适应大学生接收信息方式,强化了信息传播效率

微信公众平台在大学生思想政治教育中的作用显而易见,对传统线性传播模式有所改观,可以使信息在学校与学生之间一步到位。基于高校微信公众平台信息,基层思想政治教育工作者,可以在结合实际教学需求和班级建设情况,对信息进行补充。这样就规避了线性信息传播的弊端,令信息传递时间有效缩短,提升了传递准确性,减少了信息传播中的噪声。除此之外,微信公众平台可以实现对校园多方资源的有效配置,达到优化资源,集中分配的效果,减少重复劳动带来的负面效应。

### (三) 提升教育信息二次传播的便利性

从信息存储方面来看,微信公众平台可以有效提升用户查询信息的便捷性。相较于微博,微信公众平台在功能上不遑多让,可以在信息发送上更加形象生动,和大学生接收信息的习惯协调性较高。除此之外,学生在接收信息的同时,可以评论、转发信息,提升对信息的关注度,加强沟通,并拓宽信息宣传的广度。对高校开展的讲堂、讲座活动,或重要的通知信息,就算学生未能第一时间查询,也可以通过公众号的历史信息准确找到,无须另行保存,可达到节省空间的目的。

### (四) 微信公众平台运营活动可以调动学生兴趣

微信公众平台在日常运营中,不能脱离学生的支持,在此期间,学生既可以作为信息接收者,也可以成为信息发布者,可避免传统单向接收信息的弊端。微信公众平台在对大学生心理了如指掌的基础上,可以在整理与发布信息的基础上,令信息更接地气,调动学生用户阅读兴趣,令思想政治教育效果事半功倍<sup>[2]</sup>。

## 二、加强微信公众平台思想政治教育方式的对策

### (一) 创新思想政治教育理念

鉴于微信公众平台在大学生思想政治教育中的重要性,在具体工作中,高校应

当致力于传统教学模式的创新,将教师教学主体地位转换成学生,使教师成为引领者,而不是代劳者,从而实现微信公众平台育人功能。与此同时,高校应当加强思想政治教育功能的科学性,重视教学目标与大纲的制定,积极发挥微信公众平台的作用,令思想政治教育模式有所创新。除此之外,高校应当重视大学生思想政治教育教学的与时俱进,构建并完善思想政治教育体系。基于思想政治教师引导,大学生可以拓宽知识获取渠道,增加微信公众平台应用的灵活性,使大学生获得更多知识储备,综合提升大学生思想素质,实现大学生全面发展的目的。

### (二) 优化微信公众平台教育资源配置

高校微信公众平台的优势,主要有信息推送定向、传播速度较快、应用范围较广的特点,因此可产生大量信息,在学生中间获得更高点击量。基于此,高校应当重视选择思想政治教育内容,大力弘扬社会主义核心价值观,在先进文化的引领下,完善高校校园文化的建设效果。具体而言,在微信公众平台聊天和评论功能基础上,教师可以有效解决学生遇到的疑难问题,为大学生思想素质的提升保驾护航。除此之外,教师应当强化大学生网络信息鉴别能力,防止推送信息起到反作用<sup>[3]</sup>。

### (三) 强化微信公众平台媒介素养

高校应重视组织领导的必要性,在权责分工上更加明确,重视思想政治教育机制的完善程度,致力于软硬件水平的提升。高校应重视网络教育资源的整合,在思想政治教育宣传上加大力度。高校应当加强传媒技术的针对性培训,令微信管理者的管理素质和业务能力有所提升。与此同时,互联网信息处理能力的加强,可以通过短视频、GIF动画等形式,增加思想政治教育的趣味性,起到有效提升微信公众平台管理水平的作用。

### (四) 强化对微信公众平台的监督

教师在平常应当重视对学生的关心,实时掌握大学生思想动态,以班级或院系微信公众平台为渠道,推送价值较高的教育信息和资料。在互联网技术飞速发展的社会背景下,网络信息资源数量庞大,会扰乱学生的判断力,因此高校应当重视监督微信公众平台推送的信息,树立先进的思想文化。

## 结束语

总体来说,微信公众平台在思想政治教育工作中,具有极高价值,因此高校应重视平台信息质量的提升,强化思想政治教育的教学效果,促进大学生健全三观的形成。

## 参考文献

- [1]高跃辉.基于校园微信公众平台的大学生德育实践对策研究[J].湖南工程学院学报:社会科学版,2018,28(2):111-113.
- [2]杨贵喜,单广翠,穆亚梅.“互联网+”背景下甘肃省新建医学本科院校大学生教育问题研究[J].无线互联科技,2016,0(23):81-82.
- [3]王丽.“微文化生态”下大学生思想政治教育的三个重点问题[J].锦州医科大学学报:社会科学版,2018,16(1):113-116.

# “互联网+”线上线下有机相结合的教学模式分析

胡雯

(江西省南昌市青云谱实验学校 江西 南昌 330000)

**[摘要]**21世纪,信息技术成为前沿技术,应用广泛,影响着人们的生活、生产。互联网新时代,正在潜移默化地影响着我们的生活,为我们带来了便利。尤其是在教育领域,互联网和多媒体技术已成为大多数教师的教学工具,一定程度丰富了课堂内容并激发了学生的审美思维。在新的课程改革下,教师不断探索教材内容,创新教学模式。教师应充分利用时代优势,采用线上与线下有机相结合的“互联网+”教学模式,旨在提高课堂质量和效率。

**[关键词]**互联网+;小学;线上线下教学模式

## 引言

随着科学技术的飞速发展,互联网就像一个遍布四处的大网络。学校应该成为时代的领导者,积极响应国家的号召,改革传统的教学模式,积极引进适当的在线教学手段。对于小学生而言,他们对于世界的认知是较为模糊的,需要老师引导,领会书本中的知识。书本教学过于抽象,而互联网时代下,直观的视觉冲击恰如其分地解决了这一问题。况且信息时代下,获取信息变得极为容易,学生们可以通过一部手机获取所需的资料,并自主学习。可以看出互联网融入教学有着明显的优势,因此本文将简要分析“互联网+”线上线下有机相结合的教学模式。

## 一、“互联网+”线上线下有机相结合的教学模式的意义

互联网时代的到来对传统的教育和教学模式提出了巨大的挑战。学生可以通过网络获得知识,而传统的课堂教学知识已无法满足学生对知识的渴望。因此,必须在课堂上进行“互联网+”线上和线下教学的有机结合。传统的教学模式融合了“互联网+”的要素,形成了内容丰富高效的课堂,且促进了学生的全面发

展。在人人一部手机的时代,线上互联网教学一定程度上减少了学生网上的娱乐时间,让学生能够通过互联网进行学习,而不是进行无谓地玩耍。

## 二、如何践行“互联网+”线上线下有机相结合的教学模式

### (一) 课前预习

教师安排学生进行课前预习,是传统的教学方法之一,旨在让学生能够提前熟悉课本内容<sup>[1]</sup>。互联网时代的到来,老师在安排课前预习作业时不再单一地让学生熟悉课本内容,而是让学生借用互联网收集与课本内容相关的知识点,进行提前了解和难点整合。通过在互联网的学习,自主学习陌生的知识,并收集不懂的知识点,在线下课堂进行提问,老师再进行针对性地讲解。

### (二) 课后作业

教师主要通过安排线上课后作业践行“互联网+”线上线下有机相结合的教学模式。例如老师安排学生在课后进行自主拓展学习。小学生的自律能力较低,往往会被互联网中有趣的内容诱惑。因此课后作业需要家长的帮助,学生可以在家长的