

浅析新时代高校大学生党建与思政教育工作的协同发展

孟祥宾

(沈阳师范大学 辽宁 沈阳 110034)

[摘要]受到应试教育的影响,学生承受的压力逐渐增多,很多学校成立了党建部门。传统的思政教育课只局限于课内教学,学生缺少课外知识的积累。党建的出现为思政教育的发展提供新的方向。本文首先根据当前教育环境和教育现状提出思政教育教学中存在的问题,进而分析党建与思政教育有机结合的重要性。从制作视频进行翻转思想政治教学、强化思想政治教学互动、完善思想政治教学评价机制等方面提出党建与思政教育有机结合的策略。

[关键词]党建;思政教育课;教学模式

信息化环境下,很多国家和地区推进了信息化教育发展的措施。我国不断的在实践中探索新的教学模式,各种新理念、新技术的应用推动了思想政治教学模式的创新。适应教育背景、改善教学方法是提升学生综合素养的重要途径。在传统思政教育课中,课堂的氛围过于严肃,使得教学活动缺乏教学有效性,在付出时间和精力后并不能获得同等的现实价值。党建与思政教育相结合的创新模式推动了思政教育活动的开展,在思政教育课教学中起到了积极的作用。

1. 新时代高校大学生思政教育教学中存在的问题

新时代表下部分教师更新了教学手段,应用多媒体课件进行教学,多媒体课件往往图文并茂,能够有效的吸引学生的目光,但这样的方式使得学生更重视视觉画面的刺激,对书本学习的兴趣大大降低。同时课堂上往往用教师的讲解,直接替代了学生的思考,学生在缺少深层次分析的同时,降低了阅读的有效性。部分教师没有树立正确的教学观念,只局限于课内教学,将教学课本上的知识点进行反复的分析,而忽略了课外延伸,使得教学空间封闭。学生将教师的讲解作为个人的分析,学生没有感受到良好的课外环境,使得学生没有感受到思政教育带来的成就感。部分思政教师并没有真正理解思政教育的内涵,没有将提升学生综合素质、为学生树立正确的价值观作为教学目标。部分教师在教学的过程中牵引的痕迹过重,使得课堂的主体一直是教师,学生缺少独立思考的时间,但是极大的扼杀了学生的主动性。

2. 党建与思政教育有机结合的重要性

经济与科技的发展逐渐促进了教育事业的进步。教育教学方式和空间的改变,也成为教育事业发展的重点。在这样的大环境下,党建逐渐发展成学校必不可少的教学,逐渐应用在教学中,并逐渐顺应我国教育的发展需求。在教学发展的过程中,教学模式的更新对提升教学质量有着重要的意义。党建在很大程度上有着和思政教育相同的目的,在更大程度上顺应了现代高效的教學理念教育方式。党建在思政教育思政教育中的广泛应用,很大程度上提高了学生的学习地位,将被动学习转化为主动学习,并能够针对的思政教育模式,开展多样性的教学活动,在保证学生有自主独立的学习时间的同时,将党建教学的价值发挥到最大。党建能够很好的适应现代教学背景,也可以说是思政教育发展的必然产物,较为贴合我国教育事业发展发展的趋势,具有很强的现实意义。

3. 党建与思政教育有机结合的策略

3.1 翻转教学,丰富教学内容

在传统的教学模式中,大部分教师采用的是板书教学、部分教师会应用PPT进行辅助教学。而翻转思想政治教学主要采用的方法是通过制作视频,进一步展开学生的自主学习活动。因此教学视频对于强化思想政治教学引导有着重要的意义。在当前的教育形势下,翻转课堂很好的推动了学科教学活动的开展,教师也逐渐对教学视频内容的质量更加关注。学生在开展自主学习的过程中,教学视频是学生主要的学习资料。可以说教学视频的质量,直接影响着学科教学目标的实现,教学

视频的内容,也会影响到学生的学习质量。在信息化环境下,为了更好的开展教育教学活动,教育工作者更多的借助互联网科学技术,搜集更多的学习资料,并将学习资料与学生可能存在的心理问题加以整合,使得教学视频的内容更加丰富。同时教师能够根据学生思想高度的不同,设置适用于不同水平学生的视频内容,有效的提升了教学视频的质量。

3.2 强化互动,完善课堂评价

教育工作者在教学内容的安排上,应增加互动环节,彰显了教学较强的包容性与多样性。在设计互动环节的过程中,会着重考虑班级学生各方面的差异,将学生分为不同的学习小组设置不同程度的问题。问题的设置参考党建的形式,使得高校党建和思政教育协同发展。学生在学习小组中,可通过与其他组员的交流,互换身份进行咨询和学习。在课堂开始之前,教师可设置相关的导语或问题或制作较短的视频或PPT。可选用贴近学生生活的话题,作为咨询人的身份对学生进行相关的提问。让学生知道接下来的教学内容和生活和感兴趣的东西息息相关。

思政教育着重培养全面发展的人才,教师更加注重学生对知识的理解程度,为适应较灵活的教学方式,教师在进行党建融入课堂时,也需要逐渐的完善对于思政教育评价的方法。使得高校党建和思政教育协同发展。在信息化环境下,教师可应用多媒体软件建立学生档案,记录学生在学习过程中存在的问题和思想上存在的压力,并对学生的日常表现和考试成绩建立相关图标,准确显示学生的思想情况和成绩的起伏。教师可应用信息技术建立学生自我评价系统,帮助学生找出思想上或者心理上存在的问题。

结语

随着互联网和信息技术的发展,教育教学方式也在不断的革新。信息化环境下,党建与思政教育相结合的教学模式逐渐应用在思政教育课中,形成一种深层次的混合学习模式,起到了提升教学质量、增强思想政治教学互动、完善思想政治教学评价的积极作用,很大程度上提升了的教学质量和学生的学习积极性,对提升学生的思想高度和综合素质起到重要的作用。

参考文献

[1]和彪,黄朝忠. 中医文化对高等中医院校德育工作的启示和探索——以山西中医药大学为例[J]. 教育观察, 2020, 9(09): 22-24.

[2]石国亮,胡忠英. 新时代高校思想政治教育功能认识的新视野——兼论育人与育才的统一[J]. 中国青年社会科学, 2019, 38(06): 63-72.

[3]郑运旺,唐若裴. 进一步加强和改进新形势下高校思想政治教育的调查研究——以天津科技大学思想政治教育实践为例[J]. 中国轻工教育, 2017(02): 5-8+13.

作者简介:

孟祥宾(1982—),男,辽宁凌源人,沈阳师范大学生命科学学院副研究员,硕士,研究方向:思政教育。

新媒体在高校学生管理与党建工作中的应用

逯媛

(山东畜牧兽医职业学院 山东 潍坊 261061)

[摘要]随着时代的发展,科技的进步,新媒体技术也逐渐融入人们的生活当中,微信和微博,作为互联网的新型交流模式,不仅具有超强的渗透力和吸引力,而且在使用的过程中潜移默化的影响着大学生的思想行为,因此,在对高等院校的学生开展学生管理工作的过程中,应当高度重视对新媒体的管理,本文将针对新媒体在高校学生管理与党建工作中的应用进行重点的分析和研究,并提出合理的改善方案。

[关键词]新媒体;高校学生管理;党建工作;互联网思维

随着高新技术的迅猛发展,互联网作为人们沟通的媒介,逐渐融入人们的生活当中,手机和电脑的应用逐渐改变了人们的生产和生活。这对于高等院校开展党建工作也提出了全新的要求,在进行党建工作时,应当充分利用多媒体技术,扩大媒体的优势,避免多媒体带来的不良影响,从而为开展学生的党建工作创造良好的条件,本文将针对在新媒体环境下,高等院校党建工作面临的挑战,以及新媒体在党建工作中的应用进行重点的分析和研究。

一、新媒体环境下高校学生党建工作面临的挑战

(一) 新媒体改变了传统的主流价值观

随着科技的进步,新媒体也融入了人们的生活当中,大学生通过互联网能够了解更多的知识和思想。虽然互联网为大学生了解世界带来了契机,但是面对错综复杂的信息环境,对于大学生正在养成的个人思想意识和价值观念造成了极大的影响,面对新鲜的事物,大学生在接受的过程中,往往缺乏冷静的判断力和抉择力,极易受到不良信息的影响和蛊惑,从而对大脑中形成的传统主流价值观念造成极大

的冲击。这不仅影响了他们对于党内事务的正确判断能力,而且也对学生党员心中的理想信念产生了巨大的影响。

(二) 党建工作的载体受到冲击

在传统的党建工作的开展过程中,学生的党建工作大多依靠的是思想政治课堂的教学和丰富的课外生活来实现,通过定期的主题班会、组织生活会、民主生活会、支部集体活动等等来体现党建工作的价值,但是随着新媒体的应用和普及,传统的党建工作载体的作用也逐渐失去了它原本的效果,很难在开展的过程中发挥其应有的作用,由于党建工作对学生党员缺乏足够的吸引力,号召力和凝聚力,导致很难充分发挥基层党组织的堡垒作用,而面对这种情况,如果不及时的改善党建工作的载体和平台,那么学生党建工作就极易受到巨大的影响。

(三) 党建工作的模式受到冲击

目前,我国高校学生的党建工作,主要由学校党支部、院校党组织和基层党支部三层管理模式组成,这种管理模式能够充分发挥党委的大局管控能力,在开展党