

优化高中化学教学新课导入的策略

崔怀媛

(新疆石河子高级中学 新疆 石河子 832000)

[摘要]为了推动国内教育事业的发展且让发展走向与发展过程中所为社会提供出的成效能够符合于时代的发展趋势与能够满足国内社会对于此所提出的要求,国内教育部门正不断地将课程标准进行相应调整。现阶段,为了更好地让教学工作的开展质量得到保障且也为了给新的课程标准走入实际教学中奠定坚实的基础,教师在进行新课的教学时针对课程与相关教学内容开展新课导入这一环节是非常重要的。新课导入的开展能够让学生因课间休息而分散的注意力得到有效集中,这更有利于学生的学习。以高中化学学科为例,高中化学作为一门专业性非常高的学科,学生们在进行相关学习时所需要面对的学习难度是比较高的,而新课导入环节能够让学生在进入正式的课堂教学之前先将自身注意力进行集中同时能够在教师的引导下针对新课进行再次预习,这极大的提高了学生的学习成效。

[关键词]高中化学;教学;新课导入

近年来,我国因不断地针对人才培养而投入大量人力、物力而令国内人才大军处在不断壮大的状态之中,也因国内人才数量不断地增加,使得国内各行各业的发展都处在不断创新且突飞猛进的状态之中。国内各行各业的不断发展及国内人才数量的不断增多推动了国家的整体发展,国家的综合国力正因此而处在大幅度提升的状态之中。综合国力的提升让国内社会的发展潜力被不断地激发出来,正因如此,国内人民所接触到的生活质量、生活水平有了极大的提升。因人才培养所为国家带来的积极影响被社会大众越发深刻的意识到,现阶段社会对于国内教育事业的发展提出了更符合时代发展趋势的新要求。为了让国内教育事业的发展走向能够被社会大众所认同,国内教育部门不断地推陈出新,将更符合于社会发展趋势的新课程标准进行制定与推出。在新课程标准的要求下,教师在正式展开教学工作前应当要通过一定的教学手段来做到集中学生注意力从而提升教学效果已成了关键点,新课导入这一教学手段的运用正好令此关键点得到满足。

一、新课导入的主要功能

1. 建立师生情感

现阶段教学工作的发展与传统教学工作的发展相比,两者已有了明显的不同,传统教学工作在开展时所围绕的主体多数时候仅为相关课程知识的传授且更多时候教师是以“填鸭式”教育为主且令教学中的主体地位由教师承担,这样的情况就使得传统教学工作在开展后往往会因极大的枯燥感与课程难度没有被很好地把握而引发学生极大的厌恶心理。

相比于传统教学工作,现阶段的教学工作在开展时是围绕着全面培养学生为主旨,尽力以因材施教的方式对学生开展教学工作,而新课导入这一环节的开展能够在环节开展过程中将相关课程知识以简要概括的方式进行展示与提问,这会有效地激发学生的探索欲且这一环节在开展时往往需要师生之间有着极高的互动性,而这恰好能够令师生之间的情感在这一环节中得到轻松的养成,最终让学生能够因教师而喜爱上这门课程,更加投入到课程的学习之中去。

2. 激发学生学习的积极性

正如上一小点所提到的,新课导入这一环节能够因其简要概括的特性而有效地激发学生的探索欲,而学生针对课程的探索欲的产生能够极大地令其自身针对课程的学习兴趣得到有效生成。学习兴趣、探索欲的出现能够让学生由其自身而产生出想要主动进行学习的想法,这会令学生自发的进行相关学习,有效地激发学生的学习积极性。

二、优化新课导入时应遵循的原则

1. 整体性原则

新课导入这一环节在教学工作中的融入能够让学生在接受严谨的课堂教学前令自身由于放松而分散的注意力得到集中,同时也因新课导入这一环节所存在的基础意义使得学生能够因新课导入这一环节而预先对本次课堂教学所要接受的教学内容或本次课堂教学的教师的教学大纲进行一个大体的了解,虽然多数学生在进入新课导入这一环节前已针对本次课堂教学内容进行一个自主预习,但是在新课导入环节中往往能够让预习中遗漏的部分得以处理。但是多数运用新课导入的高中化学教师仅将新课导入这一环节作为集中学生注意力、给予学生课堂上进行预习的空间却完全没有让新课导入这一环节的“余晖”的绽放,即以点带面让学生理解本次课堂教学的大概内容并留于空间让学生对知识进行全面的掌握。所以在高中化学教师运

用新课导入时一定要做好“两手抓”,即让新旧知识能够以点对点的方式联系起来外还要让知识能够以点对面的方式联系起来。以此来让学生在进行学习时除了能够把握住知识的“表象”外还能够理解知识的“原理”。

2. 趣味性原则

新课导入这一环节虽然是正式开始严谨课堂教学的前奏,但是涉及高中化学这类专业性非常高的学科则必须要注意这一环节对于学生的吸引力是否能够得到保障。为了让新课导入这一环节能够在保有课程的专业性外还能够让学生能够参与环节的开展,教师定要新课导入这一环节具备一定的趣味性,以此来让新课导入这一环节能够更被学生所接纳。

例如在针对化学元素周期表开展新课导入这一环节时,教师可以结合于网络上已存在的化学元素周期表口诀歌并为更切合于自己要面对的学生群体来进行一定的修改,然后在开展新课导入时将口诀歌通过多媒体设备放映出来,根据学生座位的排列来让学生进行“歌词”接龙,以此来集中学生的注意力。

三、优化新课导入的策略

1. 承上启下导入法

承上启下导入法是现阶段能够适用于绝大多数学科的一个堪称“万能法”的新课导入环节常用手段,通过承上启下导入法的运用能够让学生在新课导入环节先回忆起曾学过的化学课程知识且再结合于教师后续新课的概要分析则让学生从已学过的知识慢慢步入到即将学习的新知识中。这样的方式能够极大的减轻因高中化学这门学科极高的专业性而造成的课程内容学习难度较高的问题,这一导入法能够极为有效地优化新课导入这一环节。

2. 图片导入法

时代的发展与国内科技的发展使得科技产品开始能够造福于各行各业,在教育行业中,科技的发展为教学工作带来了极为有力的“好帮手”,即多媒体技术。多媒体技术在教学中的应用能够让各类图片、音频、视频等数字化资源通过放映的方式而被学生所看见。高中化学这一门学科相关知识的抽象性时常让多数学生因此而感到学习压力巨大,但因多媒体的图片放映技术或课件放映技术都让抽象的知识能够在最大程度上以具现化的形式所展现在学生眼前,这减轻了学生的学习压力。而这样的技术若运用在新课导入的环节中则形成了图片放入法且让新课导入这一环节变得更具有趣味性。

四、结语

以上便是本文的全部内容,新课导入环节的开展对于现阶段的所有学生而言都有着极大的积极意义的,所有教师定要不断摸索从而令新课导入环节变得更加具有针对性与实用性。

参考文献

- [1] 阙绪华. 高中化学教学中的新课导入探析[J]. 中国校外教育, 2018(35): 104+110.
- [2] 李风云. 浅谈高中化学高效课堂的导入设计[J]. 学周刊, 2015(14): 181.
- [3] 黄遵强. 谈高中化学教学中的新课导入艺术[N]. 科学导报, 2011-12-04(002).
- [4] 杨庆. 在高中化学教学中如何导入新课[N]. 贵州民族报, 2011-08-10(B03).

小学语文课如何上出语文“味”来思路总结

都进菊

(四川成都市博骏学校 四川 成都 610000)

[摘要]小学阶段所开展的语文学科的教学所主要面对的学生群体为小学生,为此在很多时候小学语文教师在开展日常的教学工作时定要结合于处在小学阶段的学生因其年龄段的特性而所不可控的相关因素来进行教学方法的选择与运用,从而让教学工作的开展能够令小学生受到一定的教育且教学工作的开展是有成效的。其次小学阶段语文学科教学工作的开展重点相较于初中阶段甚至是高中阶段的语文学科教学而言是存在极大差异的,小学阶段的语文教学工作更多地偏向于帮助学生学习母语与认识语文,而为了让小学语文教学工作的开展能够更吸引学生的学习注意力,让语文课堂上充斥语文“味”非常重要。

[关键词]小学语文;教学;语文“味”

不断创新发展的国内社会与国内经济令国内人民所享受到的生活质量与生活环境相较于曾经有了质的飞跃,国内人民因此明确了培养国内人才大军对于自身生活乃至国家发展而言有着举足轻重的影响作用,为此,国内人民对于国内教育事业的发展有了越来越高的重视程度。国内教育部门作为引导国内教育事业发展的“指路明灯”,为了帮助国内教育事业的发展能够满足于国内人民对此所提出的新需求与

推动国内教育事业的发展能够有着进一步的升华,国内教育部门不断结合世界发展趋势与国内实际情况进行教育制度、教育目标的有效革新。在当前新课标与新课改的出台带动了国内各阶段教育工作的创新变动,就小学阶段的语文学科而言,如何让教学阶段的语文学科有着优质的教学质量并让小学生对于语文的学习能够产生出学习兴趣,目前所有小学语文教师正不断地进行探索。