

# “一带一路”倡议下“走出去”的探索与实践

## ——以汽车维修专业为例

韩 亮

(长春职业技术学院 吉林 长春 130033)

**[摘要]**“一带一路”建设背景能够为教育力量的发展提供支撑,同样“一带一路”也能够为教育的全新发展提供道路,推动教育事业的全面化、国际化。以汽车维修专业为例的职业教育必须注重“一带一路”的发展内涵,并且基于此做好思考,让职业教育者以其为引领,实现教育的优质化。由此,在新形势下职业教育应该思考怎样基于“一带一路”的倡议,探寻职业教育“走出去”的道路。由此,本文以“一带一路”倡议下职业教育“走出去”的道路探索为方向展开讨论,旨在为“走出去”的道路方式提供参考,希望能够推动当前汽车维修专业的人才培养模式更新,进而使职业教育能够走在始终发展的道路上。

**[关键词]**“一带一路”;职业教育;汽车维修专业

随着“一带一路”倡议的提出,国家之间也基于此展开了密切的产能合作,在一定程度上加快了经济建设,增进了区域之间的发展,但是这些工作的有效落实都是需要人才支撑,所以这就给教育提供了新的发展机遇。因此,汽车维修专业必须要改变人才培养模式,能够在“一带一路”的影响下,为经济建设培养出更多全能的专业人才。基于此,职业院校必须要重视“一带一路”的发展倡议内容,并且进行深入思考,以此才能强化汽车维修“走出去”的实践,实现汽车维修与国际的接轨,使得教育国际化,人才培养国际化。

### 1 基于“一带一路”职业教育探索“走出去”道路的目的

汽车维修专业职业教育“走出去”的目的主要体现在以下三个方面,第一,丰富职业教育的内容,让职业教育当中融入展示国家民族文化,新特色的教育体系,使其更好地为学生服务。这样才能具备向世界输出职业教育人才的基础,并且目前我国许多职业教育已经“走出去”展示我国国家的魅力和民族的文化。其次,“走出去”是为了满足企业优质发展的需要,同时优质产能受到人才等多种因素的影响,因此需要整体“走出去”才能更好地培养出整体能力强的队伍,进而解决目前优质产能人才紧缺的问题。第三,“走出去”能够促进国与国之间的文化交流,所谓“一带一路”发展的核心为互通,即相互学习,相互借鉴,让各个国家相互交流。所以通过汽车维修职业学校的“走出去”平台,就能够打造更优质的交流空间,促进国与国之间的友好和谐交流,能够更好地推动汽车维修专业的发展。

### 2 “一带一路”模式下职业教育“走出去”的策略探析

#### 2.1 注重师资建设

职业教育在发展进程当中其核心是培养学生的技能,让学生能够集操作能力和实践能力于一身,但新形势下人才培养的目标应该发生革新,应该培养诸多技能的综合性、应用型人才,这样才能推动产业的变革,才能够推动汽车专业的发展。为此,职业院校只有在“一带一路”倡议下探索国际化的发展道路,这样才能够推动汽车维修专业的发展,使得更多高素质的人才被培养出来。首先,职业教育必须要注重学生的技能输出。在新形势下,职业教育已经逐步完成特色化教学体系,由此在探索的道路上,必须要重视学生的输出技能,这样才能够更好地让学生发展。其次,在探索的过程当中,必须要注意师资力量的配比,师资力量能够在教学体系中发挥其独特的优势。例如,为了更好地打造一批优秀的职业教师,学校可以派遣优秀的教师外出交流,或者是让优秀的教师到企业进行技术指导,也可以开展研讨会等,促进优秀人才之间的知识和经验交流,这样能够为职业教育汽车维修专业“走出去”的发展道路奠定基础。

#### 2.2 输出体系构建

最近几年来,我国的职业院校致力于走向国际化,目前我国已经和多个国家建立了职业教育体系,如澳大利亚,荷兰等国家签署了相关意向书,并且定期开展了合作活动。同时,教育部也非常重视开发一些与国际相对应的职业教育标准,旨在为职业教育的新发展提供指导,并且在“一带一路”的引领下,职业教育体系正在朝着国际化的方向不断完善。其一,体现在“一带一路”能够让各国的学生进行交流,进而为职业教育的输出体系奠定了基础。其次,“一带一路”倡议可以促进国家之间的交流,进而为输出教育体系的构建带来了促进作用。最后,“一带一路”倡议下,国内职

业教育体系将会不断地完善,由此将是“走出去”的必要选择。

### 3 职业教育下“走出去”的有效道路分析

#### 3.1 坚持企业导向

这些汽车维修专业,要想改变以往的单一化的人才培养模式,就必须更加重视学生的技能和综合素质,这样能够给我国汽车维修专业以及我国经济发展培养出更多的专业人才。首先,应该立足于“一带一路”的倡议,以其发展内容为基准,实现“走出去”的发展模式探索。其次,职业教育在新的理念下,首先要立足于产品以及企业的引导,让中国制造引领下的职业教育拥有自己的发展道路,通过提升汽车维修专业的产品输出,能够让更多的职业人才走出国门。其三,可以通过一些实践道路的探索,比如,以企业为指导,以国家的职业教育人才发展需求和经济建设内容,推动人才走出自己道路。由此,在新形势下要想实现职业教育的发展,就应该重视参与,重视企业的引导,这样才能够使职业教育的规划更符合需求,才能够解决职业教育人才培养中办学场地和基础设施的问题,才能够使得职业教育真正走上国际化轨道。

#### 3.2 注重校企合作

随着“一带一路”的提出,以及其倡议内容的逐步实现,各国之间的学生增加了交流,职业教育已经逐步朝着国际化的方向发展。所以要想引领职业院校在“一带一路”倡议下探索国际化的道路,不仅要基于企业的引导,提升教学水平,还应该与企业进行合作,以此能够推动其发展的效率。首先,职业院校应该与当地的企业建立起合作关系,这样能够利用企业的优质资源,整合多种教学资源,实时地形成优势互补的局面,以此能够提高汽车维修专业职业教育国际化对接的效率。另外,要通过学校与企业的合作,让企业自身的一些文化融入职业教育之中,这样能够提升教育与国际的对接能力,进而能够减少职业教育国际化发展的阻力,以此提高整体的融合度。

#### 结束语

简而言之,在“一带一路”倡议下,汽车维修专业必须重视人才队伍的输出,必须与企业加强合作。这样才能够在新形势下探索出走出去发展道路,才能够形成多种走出去的方式,才能够推动职业教育的发展,促进国际化对接需求的满足。由此,职业教育在“一带一路”的引领下,必须重视学生综合素质技能的培养,必须立足于实际以及企业的引领,必须与企业加强合作,提升职业教育的发展效率,进而推动汽车专业的发展。

#### 参考文献

- [1]叶帆.“一带一路”倡议下的“走出去”办学:鲁班工坊的实践与启示[J].高等职业教育探索,2019,18(03):52-57.
  - [2]王东方,赵振庆.“一带一路”倡议下中国标准“走出去”的探索和实践[J].企业管理,2017(S2):166-167.
- 作者简介:  
姓名:韩亮,出生年月:1979.6.23,性别:男,籍贯:吉林长春,民族:汉,学历:硕士研究生,职称:工程师,研究方向:汽车检测与维修技术,邮编:130033,单位:长春职业技术学院。

## 基层工会工作

李洪奎

(中国电力工程顾问集团东北电力设计院有限公司 吉林 长春 130021)

**[摘要]**工会是维护工人群众合法权益,连接员工与企业之间的一个重要纽带。工会工作开展的好坏,直接关系到员工荣誉感、归属感以及个人价值的自我实现等高层次追求的获取。近些年来,我国基层工会在党中央重要方针政策指引下,不断的焕发出新的活力,迸发出勃勃生机。特别是当前我国社会主义建设进入到新时代,为确保最大限度的调动员工的工作热情,以及员工的合法权益,做到员工权益与公司效益有机结合,不断提高,工会特别是基层工会工作的开展以及工作方式的创新,是当前我们要着重关注的一个重要议题。

**[关键词]**基层工会;活动组织;工作创新

工会是一个单位工作的重要组成部分,它直接关系到广大员工的切身利益,是职工民主参与管理的平台,做好工会工作,只有在党支部的领导下、在行政的支持下,紧紧依靠广大员工群众,用真诚服务的意识,做员工的贴心人,才会开创工会工作的新局面,才能做好其他各项工会工作。

### 一、基层工会工作重要性

工会在员工群众的心目中,被当作是一个可亲可爱的娘家,工会干部理所当然是员工的娘家人。作为娘家人,就要贴近员工,倾心员工,成为他们工作、生活、学习的知心人和贴心人,诚心诚意地为广大员工谋利益。

#### (1) 通过工会活动增强员工集体荣誉感和责任感

认真组织群众性的文化娱乐活动和体育活动,要以人性化、科学化、趣味化、

知识化为宗旨,工会应经常开展丰富多彩的有利于员工身心健康的文体体育活动,让广大员工积极参与到各种活动中去,使广大员工从忙碌中得到放松和调整。通过持续开展健康有益的文体活动,努力打造一支思想品德高尚、业务素质精良、身心状态良好的员工队伍。

#### (2) 重视维护员工权利

《工会法》明确规定:“维护职工的合法权益是工会工作的基本职责”,企业工会是广大会员和职工权益的代表者和维护者,维权是工会的天职。工会组织必须坚持以人为本,以员工的权益为出发点,充分发挥工会组织的工作职能,履行工作职责,服务、维护好员工的合法权益是贯彻党的政策方针,执行国家法律法规的要求,是工会必须履行的基本职责,是广大员工的期望,是保证企业和谐、健康、稳

定发展的重要基石。

### (3) 充分发挥职工代表的作用

可以使员工们明白自己拥有参与企业民主管理的权利,提高他们参政、议政的意识、能力和水平,充分调动员工的积极性。汇集员工的智慧和力量,广泛征集员工对企业发展的意见或建议,更好的服务于企业。将企业生产经营重大事项及时传达到每位员工,把涉及职工切身利益的问题公开,让员工知情、议事、参政,形成一个多渠道的民主管理环境,创造一个开明的民主管理氛围。

## 二、如何做好基层工会工作

工会的服务宗旨,扎实为群众办实事,关心群众生活,充分发展工会密切联系群众的优势来维护群众利益,为群众办好事、办实事。只要员工有生活上的困难,工会就应该及时反映,并积极想办法促进问题得到解决或改善,让广大员工安心工作。

### (1) 加强工作规范操作,发挥职能作用

工会工作规范化操作,必须健全制度,内容规范。这需要工会组织不断对企业工会体制结合实际情况不断完善,确保制度的可操作性,使日常工作形成系统的工作模式,有效保障工会组织顺利开展各项工作,达到企业、员工双赢的目的。需要工会工作者主动作为,认真落实制度或政策,真正发挥各自的职能作用。

### (2) 配合公司主营工作开展培训、活动、宣传工作

工会组织与企业生产经营活动紧密联系着,企业需要工会组织维护企业合法的生产经营活动。工会组织要以生产经营活动为中心,协助企业搞好员工的岗位技能培训,不断提高企业科学管理水平。作为基层工会组织必须结合生产实际情况,积极组织员工开展合理化建议、技术革新、劳动技能竞赛等群众性经济技术创新活动以及培训工作,营造比作风、学技术、赶先进、互帮互学、勇于超越的浓厚氛围,提高员工技术业务水平,增强员工学以致用的意识;争取企业行政上的支持并落实活动经费,做到在思想和物资上同步鼓励广大员工积极参与,达到充分调动员工的积极性和创造性的目的,提高整个队伍的业务素质,更好地服务于企业,有效促进企业提高经济效益。

### (3) 面向群众,以人为本,有效解决问题

工会组织需要依托党和企业行政上的支持,同时要紧紧依靠广大职工独立开

展工作,要紧紧围绕以人为本的原则,必须扎根于群众,同职工群众保持密切的联系。也就是说作为工会工作者必须经常深入到员工身边,面向群众,与员工谈心,听取员工呼声,了解员工思想动态,对员工反馈的问题必须抱着负责任的态度,要切实有效地帮助员工解决生活、生产上的实际问题,同时要把问题的处理情况及时向员工反馈,让员工放心、舒心。

### (4) 切实做好桥梁纽带作用

企业需要工会组织桥梁和着力凝聚职工群众力量,改善职工民生问题,助力构建和谐企业,才能促进企业又好又快发展。随着我国经济的迅速发展,对外开放的大力推进,企业在不断发展的同时,对工会的要求也随之增加,传统模式下存在的问题也渐渐浮出水面,因此,如何做好基层工会工作,是企业当下最需要注意的问题。在习总书记的指导方针带动下,中国共产党要求工会时时刻刻维护公司员工的切身利益,做企业与职工间桥梁纽带作用,在促进企业又好又快的发展同时,积极维护职工的合法利益。

## 三、总结

公司内部和谐健康发展,是公司内部优化改革,提高自身竞争力以及更好的适应新形势下经济快速发展的重要指标,做好基层工会工作是实现公司快速发展的重要基础。随着企业进一步发展,企业要想内外一致的形成良好发展趋势,首先要对公司工会进行创新指导,打破传统思想,积极参与以及维护公司工会的员工的切身利益,为公司健康、持续、高效和谐发展提供强大的保证。

## 参考文献

- [1]岳经纶,陈泳欣.中国工会改革的“第三条道路”[J].探索与争鸣,2019(3):81-89+143.
- [2]罗飞.国企工会思想政治工作改革的对策探究——以重庆市大渡口区为例[J].重庆行政(公共论坛),2018(5):104-106.
- [3]陈曦.关于企业基层工会工作的几点思考[J].办公室业务,2017,8(5):11.
- [4]卓奇映.企业基层工会组织建设思路探讨[J].南方论刊,2015(6):87-88.

# 产品模型设计与制作课程中的行动导向教学法

刘 鹃 尹 程

(柳州工学院 广西 柳州 545000)

**[摘 要]**产品模型设计与制作是应用型本科院校工业设计专业开设的一门专业必修课,实践性很强,由理论教学、实践教学和课程设计三部分构成。在教学过程中,把行动导向教学法贯穿其中,强调实践,循序渐进地开展教学,取得成效,值得推广。

**[关键词]**产品模型;设计;制作;行动导向教学法

模型塑造是产品设计过程中的一种表现形式,是一种最贴近人的感觉的三维设计表现,同时它也是设计师设计思考创造的过程。产品模型设计与制作是产品设计从平面到立体的过程,是设计师按照设计构思塑造出具有三维空间的形体,以三维形体的实物来表现设计构想,从触觉这一层面上传达设计理念,再现设计效果的产品设计过程。

产品模型设计与制作是应用型本科院校工业设计专业开设的一门专业必修课,实践性很强,由理论教学、实践教学和课程设计三部分构成。在教学过程中,强调实践,循序渐进,鼓励学生自己动手制作模型,以培养学生的三维造型能力为目标,不片面追求设计方案的模型表现效果,把行动导向教学法贯穿其中,取得了良好成效。

## 一、结合实际案例分析讲解理论

在理论教学讲授概念时以实际案例导入分析,结合图片、视频讲解,引用的实例考虑通用广泛性,加强与学生互动,通过抛出问题、观看视频,让学生对模型制作有了理性的认识。

## 二、动手实践逐一突破各个知识点

为更好地进行教学,教师可以事先准备一些常用模型材料,讲解完每个知识点,让学生随堂动手制作一些简单的模型,布置作业时综合考虑时间、难度、工具、制作能力等问题,以手工制作为主,有效利用材料、工具,学生在学中做,做中学,一步步培养学生制作模型的兴趣与能力。

例如在讲解泡沫模型时,教师事先准备两块包装用的泡沫板,先介绍泡沫板的特点,便于学生进一步理解,把学生分成两个大组,分别制作泡沫水果和蔬菜模型。一方面,所选的水果、蔬菜是学生熟知的食材,比较容易抓住特点来表现,另一方面,利用有限的泡沫材料来制作,要求学生根据材料进行切割、拼接成型,锻炼了统筹安排合作能力。

通过动手实际操作,学生对泡沫的特点:密度低、质量轻、价格便宜、容易切割、表面质量差等,有了感性的认识,也初步掌握了模型制作的工艺与流程。

## 三、及时反馈教学成果

在协作作泥、塑料模型的过程中,学生从设计构思到制作模型,不断探索,通过分工合作,充分展示各自的特长,当堂完成模型制作并进行作品展示评比。展示时,每组选派代表上台阐述设计方案与心得体会,各组组长对模型评分,最后教师再进行总结点评。这种实践动手模式充分地调动了同学们的积极参与性,加深了学生对制作流程及相关知识点的理解。

## 四、循序渐进引入实际课题动手实践

在产品模型设计理论课程中,理论联系实际,讲解理论的同时在课堂上分组制作一些简单的模型,采取从大组到小组再到个人的方式,要求每个学生都完成整个制作过程。首先是18人大组协作泡沫水果拼盘与蔬菜篮子,再次是6-7人小组协作完成一个模型,最后的结课大作业是以个人为单位制作ABS板储物盒。

这里既强调实践,又采用了循序渐进的模式,既有分工合作,又考察个人能力,为后面的课程设计打下了良好的基础。在实际操作的过程中,让学生一方面真切感受了常用材料的特性及加工方法,掌握了各类模型的制作流程与方法,另一方面在协作过程中学会统筹安排工作,团结合作。

## 五、把所学知识综合运用到课程设计中

产品模型设计课程设计是在前期完成产品模型设计理论教学的前提下开设的集中实践课,让学生在了解材料特性的前提下,根据材料特性及加工工艺,综合选用各种材料,使用合适的加工手段,设计制作模型实体,在制作过程中,对自己的设计创意有了感性的认识,不断推敲改进,使设计更加完善,工艺更加合理,初步认识产品结构工艺性。

学生从设计构思到确定设计方案,并动手制作模型,期间利用手机或相机拍照留存素材,顺利地完成了模型设计制作。在制作过程中,大部分同学都能够积极主动地制作模型,反复推敲,反复调整方案,从设计构思,到制作泡沫胎基,再到敷设油泥,修刮表面,喷漆上色,每一个环节都认真细致,把前期所学到的知识综合运用到油泥模型制作中去,有些学生制作失败后又卷土重来,在不断总结不断领悟,不断寻求更优解法。极大地磨炼了学生的耐性与悟性。

教师在集中讲解辅导的基础上,采用巡堂的方式进行个别即时指导,并分阶段检查进度,提出意见及改进措施,及时掌握进展,及时调整策略。

通观整个教学过程,行动导向教学法贯穿其中,每个知识点都引入实际课题进行实践,而且实践由易到难,由简单到复杂,循序渐进,符合认知规律,因此,学生在实践中多方尝试,不仅很好掌握了知识与技能,也锻炼了分工合作等方面的能力,而且培养了学生制作模型的兴趣与能力,很好地完成了教学目标,值得推广。

## 参考文献

- [1]杨熊炎,苏凤秀.产品模型制作与应用[M].西安:西安电子科技大学出版社,2018.
- [2]钟家珍.产品设计创意表达[M].北京:机械工业出版社,2011.
- [3]杜海滨,胡海权.工业设计模型制作[M].北京:中国水利水电出版社,2012.