

如何有效提升九年级学生的政治学习能力

张雄

(广东徐闻县和安中学 广东 湛江 524100)

[摘要]在九年级这样一个至关重要的时刻,每一位莘莘学子都面临着巨大的升学压力,再加上青春期的叛逆心理,如何快速提升学生的学习能力,达到理想的学习效果,让每一位学生都在中考中超常发挥,取得一个理想的成绩,是每一位教师面临的最重要的问题。政治学习对每位学生的思想素养教育,对其人生观、世界观及价值观的树立都有着极大的引导作用。那么,我们教师所需要做的就是根据学生及课堂的具体状况,构建一个科学的教学体系,来大力促进学生的成绩提升。

[关键词]提升;学习能力;学习方案

前言

随着如今素质教育的深入深化,我们必须对现阶段的政治教育课堂做出相应改革,应该将学生的能力教育放在首位,单纯的通过理解背诵知识点是远远不够的,必须切实贴近生活,通过生活中的实际事例来理解分析问题,着重提升能力培养,不断的提高政治学习能力。

一、落实现代化的科学教学手段,辅助学生提升政治学习能力

在当今的课堂教学中,有条件的学校应该让教师有效利用多媒体教学课件来激发学生的学习热情,提高学生们的学习兴趣。在选择适当的教学方法时应当根据教材内容以及学生现有的认知能力来进行选择。在初三的学习生活中,学习压力是非常大的,来自教师家长的学习压力往往压的学生喘不过气,学习生活非常的紧张,此时我们如果只是一味的想要把枯燥乏味的知识传授给学生,往往都达不到理想的效果,无法取得理想的成绩。此时,我们就应该多多利用多媒体课件进行教学,让学生在视听形声结合的过程中体会到学习的乐趣,快速的掌握课堂要学习的知识要点,强化对所学内容的理解,并通过一些多媒体视频来辅助思考,拓展教材上所没有的知识。

例如在人教版九年级政治课程第三课《认清基本国情》的教学中,教师应当在授课之前充分的了解教材内容,制定相应的教学方案,搭建好本节课的知识体系,并制作出一部生动有趣的PPT课件,寻找一些历史视频来辅助学生认清当今的中国国情。再根据学生及考纲情况,制定相应的学习目标,帮助学生区分在本节课中的重点以及难点,并明确要求本节课需要掌握哪些内容,这样学生既可以有一个生动有趣的课堂,又可以清晰明确的掌握本节课所需要学习的内容。

重点就是一定要有效利用多媒体教学手段,多多准备一些丰富有趣的教学素材,让学生在观看中思考,制作成非常完备的学习导图,从而震撼学生们的心灵,并快速提高学习的能力。

二、切身了解每位学生的实际情况,有针对性的制定学习方案

教师在授课过程中,一定不能只是为了讲课而讲课,要切身了解每一位学生的学习能力,由于每位学生对于知识的学习及掌握速度不同,我们绝对不能急于求成,应当针对全体学生来制定适当的教学方案,这样才能适应好每个学生的实际情况,达到理想的效果。

例如,我们应当注重传授给学生一套高效的学习方法,“预习、学习、复习”的高效学习方可以让学生知道每一堂课程要学什么,要怎么学,学了有什么用。而不是枯燥无味的只是背诵当堂的知识点,却在考试的实际应用中无从作答。高效的学习方法可以让学生们快速掌握重点的知识要点,并且可以铭记在心,这样才可以在考试中超常发挥。

对此我们的教师在授课过程中,应该通过小考查来掌握学生的学习能力,组织教研分析当年中考的信息与方向,另每一位学生在政治的学习过程中要多多注意关注时事热点,不断地将所学知识运用到实际当中来。这样便可以让学生掌握一个良好的学习能力,教师的教学更应该传授给学生高效的学习方法,这样才能提高学生的学习效率,学会自主学习。

三、引导学生合作学习,通过小组学习共同分析解决问题

在政治课堂教学中,应该积极组建学习小组来分析问题。“合作式探究学习”改变了传统的教学方式,在引导参与的过程中,可以提高学生对于政治课堂的主观能动性、积极性并且可以拓展思维,了解更多书本上没有的东西。

首先教师应该根据学生的学习成绩情况进行分组,使每个小组的成员分配均衡,不能说学习好的一组,学习不好的一组,必须均衡分配,让学习好的学生来带动学习不好的学生,每个小组四到六人即可,并选择学习能力较强比较听话的学生作为小组长来带动小组成员。

例如在《世界舞台上的中国》的教学中,每个小组就可以通过合作来搜集中国有关政治、经济、文化等方面的巨大成就的相关资料,并在课堂上作出展示。让每一位学生都有自己的发言权可以谈谈对此的理解,让大家可以快速地了解当代中国所取得的巨大成就以及对整个世界的影响力。

这样的小组教学在政治教学的课堂中所起到的效果是事半功倍的,通过合作的交流方式可以让每一位学生在课堂上都有展示自己的机会,可以大大提高每位同学的合作交流能力以及展示能力,这对于学生未来的发展影响是极大的。

四、鼓励式教育可以大大提高学生的自信心,使其不再自卑

相信每位教师的教学生涯中,一定会有一些在课堂上吞吞吐吐不爱发言的学生。虽然有一些是不爱学习甚至从不学习的学生,但是大部分还是比较喜欢学习,只是比较自卑,性格比较腼腆,害怕自己说错,会受到同学和老师的嘲笑,这个时候往往鼓励式的教育方式就可以解决这个问题。

每一位教师与自己学生的沟通都是极其重要的,作为一名老师,我们不能只关注学生的成绩而更应该多多关注学生的心理发展。私下我们可以与一些学生进行面对面的沟通,了解出现问题的原因。学生吞吞吐吐不爱发言,我们不能坐视不管,必须要通过沟通来了解实际情况,通过对孩子们的鼓励来提升他们的自信心,令其不再自卑,勇敢地大胆发言,这对学生以后的成长是极为重要的,绝对不能采取冷淡措施,这会对学生的心理健康造成很大的伤害。

结语

总之,在政治课堂的教学中,我们每一位教师应当高效的使用现代化的教学手段,根据学生情况不断的改善教学方案,切实关注每一位学生的心理健康,传授给学生们一些高效的学习方法。在政治的教学过程中,不能仅仅注重理论知识的传授,更重要的是应当教会学生如何学习,如何运用课堂上的知识来解决实际生活中遇到的各种问题,这样才能大力提高学生的学习欲望以及学习能力,使其在中考中取得令师生满意的理想成绩。

参考文献

- [1]张丽荣.农村初中政治课分层教学的实践与探索[J].考试周刊,2017,(11).161
- [2]黄煊汉,辛颖,郭雅玲,等.案例教学法在中学思想政治课教学中的应用[J].教育信息化论坛,2019,(1).28-29.

构建复合型幼儿教育专业的价值及具体方法

邓丽英

(广东省佛山市高明区高级技工学校 广东 佛山 528500)

[摘要]在当前的教育中提倡素质教育,在开展学前教育这一专业教学时,教师应明确专业教学的内涵,重视利用好课堂教学的时间,明确本专业服务对象,根据幼儿的实际情况,确定教育目标,优化课程结构,建设一个复合型幼儿教育专业,更好的保证幼儿的健康成长。

[关键词]复合型幼儿教育专业;实践

当前的社会十分重视开展幼儿教育,开展幼儿教育的主要目标在于让幼儿形成良好的行为规范,为幼儿以后的人生打下坚实的基础。为了充分建设一个复合型的幼儿教育专业,在当前的课堂教学中,教师应摒弃错误的教育观念,提高学生的综合能力,增强学生的综合素养,突出幼儿教育专业的特点。

一、构建复合型幼儿教育专业的具体价值

幼儿园的主要责任在于让幼儿掌握一定的知识能力,培养幼儿形成良好的行为习惯,为幼儿进入社会打下坚实的基础。幼儿教育专业作为专门培养幼儿教师的专业,其身上正是承担了这一重任。因此在开展幼儿教育专业教学时,教师应充分尊重学生的主体性,切实开展复合型幼儿教育专业教学,发展学生的创新性思维,让学生在未来的工作岗位上发挥自己的力量,仔细研究幼儿的学习特点,展开更为合理的课堂教学,充分提升幼儿教育专业的实效性。受到了传统教育思想的影响,有的教师不重视培养学生的综合能力,这对于幼儿教育专业的未来发展是有着一定的限制性的,没有真正做到从实际的工作角度出发,不符合当前的社会发展情况。通

过建设一个复合型幼儿教育专业,切实发展学生的艺术性思维,构建一个新型幼儿教育专业,为学生以后的人生打下坚实的基础。

二、构建复合型幼儿教育专业的具体方法

1、灵活运用多种教育方法,确定一个专业的教育目标

在当前的课堂教学中,为了满足学生的健康成长,教师应摒弃错误的教育观念,多在课堂上传递现代化的教学方法,让学生掌握现代化的幼儿教育思想,更应重视艺体教育的功能和作用,建设一个复合型幼儿教育专业,灵活运用多种教育方法,充分保证学生的健康成长。当前的社会提倡个性化教育,教师在开展幼儿教育专业教学时,也应充分做到这一点,利用这一观念来影响学生,让学生明确个性化教学的重要性。建设幼儿复合型教育专业是一个系统化的工程,其也是一个理论到实践的过程。教师在开展课堂教学中,应充分突出幼儿教育专业的特色,根据学生的实际能力和素质做好准确定位,深化课程建设,保证幼儿教育专业的可持续发展。