

# 浅谈小学语文阅读能力的培养

常春宇

(洮南市二龙乡学校 吉林 白城 137100)

**【摘要】**语文学科是小学教育阶段的一门重要学科，其不仅具备较强的人文性，还具备一定的工具性。在小学语文教学过程中，培养小学生的阅读能力对提升其语文学习能力起到至关重要的作用，与此同时，还能够有效锻炼小学生的表达能力以及理解能力，促使其综合能力得到全面提升。因此，小学语文教师应将阅读教学作为重点教学内容，积极培养小学生良好的阅读习惯，为小学生更好地学习语文知识奠定坚实的基础。

**【关键词】**小学语文教学；注重；学生；阅读能力；培养

阅读能力是在社会生存中不可或缺的一项能力。因此，在小学教育时期注重培养学生的阅读能力显得尤为重要，若学生能养成良好的阅读习惯，则能够锻炼其自主阅读以及思考的能力，促使小学生更好地学习语文知识。

## 一、培养阅读能力的意义

### 1. 帮助学生理解以及巩固课堂知识

每种语言均具备其独有的性质，其语句结构、词语组织、习惯用法等均有着一定的规律，而解决这一系列问题的最佳方式就是阅读。小学阶段的学生还处于儿童时期，其自身的理解能力相对偏弱，对于语文课堂中学习的某些复杂知识，往往不能及时消化，而培养小学生的阅读能力，能够有效加深小学生对课堂知识的理解。对学生而言，理解力的基础是对文字的认识，然后结合自身的原有知识，对文章内容进行分析、比较以及概括之后，实现理解文章词句含义以及思想内容的能力。在语文学习过程中，学生的理解能力也成为阅读能力的基本标准。

### 2. 有助于小学生自身表达能力的有效提升

锻炼小学生的表达能力也成为小学语文教学的重要教学任务。经验丰富的教师善于在日常教学中让学生自行表达对内容以及段落分析与概括，并对文章词句进行解释，或者通过讨论的形式让学生将自己对文章内容的见解进行表达。如此一来，不仅能够锻炼学生的表达能力，还能够有效激发学生的学习兴趣，充分调动其积极性。而学生具备较强的表达能力对提升语文教学起到重要的作用。

## 二、培养阅读能力的有效措施

### 1. 激发学生兴趣

要实现学生阅读能力的提升，首先要激发学生对阅读的兴趣。小学生正处于较为特殊的年龄段，无法持续性地去关注同一事物，但是，若其自身的阅读兴趣得到有效的激发，就能够充分调动其阅读积极性，使其全身心地投入语文阅读中。因此，教师在教学中，需采用科学合理的教学方式以及教学手段，激发小学生的阅读兴趣。例如，在学习描写人文景观类课文时，教师可提前收集相关资料，并借助多媒体设备通过图片或者视频等方式进行播放，形象生动的画面能够让学生产生身临其境的感觉，从而充分体验到文章中所表达的情感。随后，教师还可让学生通过分组的形式开展阅读竞赛活动。丰富的课堂活动不仅能够激发学生的兴趣，还能够充分调动课堂氛围，让学生在轻松愉悦的环境中进行阅读，同时也有效锻炼了学生的实践能力以及表达能力。

### 2. 培养阅读习惯

阅读习惯主要是指在不需要他人监督的情况下，自行积极地进行阅读的所有行为。阅读习惯需在日常学习过程中慢慢培养。而阅读习惯的形成需坚持以下几点：（1）每天坚持阅读；（2）阅读时集中注意力；（3）阅读的同时学会思考与笔记；（4）养成查阅工具书的习惯；（5）有目的性以及计划性地进行阅读。

### 3. 传授阅读技巧

教师在培养小学生阅读能力的过程中，应将各种阅读方法以及阅读技巧传授给学生。阅读一篇文章可按照以下四个步骤进行：（1）通读。将文章全部内容阅读一

遍，促使其对大概内容有一定的了解。此方式能够快速掌握文章主旨。（2）跳读。可先抓住文章的核心内容，对各段落要点进行重点分析以及掌握。在此过程中，可让学生将有疑点之处做上记号，便于课堂提问，若遇到不能理解之处，可暂时跳过，促使阅读能够具备连贯性，阅读完整篇文章后再对疑难问题进行思考。（3）精读。学生需做到仔细阅读、认真思考，将文章中较为深刻的语句进行反复的阅读，并将其作为重点理解。（4）写读。学生将整篇文章读懂并掌握知识点之后，教师可让学生进行摘抄并写出读后感。如此一来，不仅能够做到知识的累积，还能够适当提升学生的写作能力。

### 4. 丰富课外阅读

课外阅读不仅能够增长知识，还能够有效拓宽视野。为此，教师可积极推荐较为优秀的课外读物给小学生，也可引导小学生互相分享好的课外读物。另外，还可组织开展各种读书活动，通过阅读活动中的交流以及学习，提升小学生阅读的数量以及质量，从而有效提升小学生的阅读能力。总而言之，阅读教学是小学语文教学过程中不可缺少的部分，并且也是语文教育的重要组成部分，阅读教学的质量直接影响学生对语言技能的掌握能力。因此，小学语文教学必须将阅读教学作为重点教学内容，注重培养小学生的阅读能力，为提升语文教学质量以及小学生的综合能力提供有利的条件。

课堂教学中的引导和传授是不够的，还需要对学生的知识面进行拓展，以课外学习的方式来增加阅读量，使学生培养自主阅读的能力和习惯，加深理解，透过书本了解社会，体验生活，进一步激发学生的阅读兴趣。因此，在日常教学过程中，教师可以结合学生的特点及情况，推荐不同类型的课外书籍，让学生对各个方面的知识都能够有所涉猎，培养知识的全面性。同时鼓励学生的阅读行为，帮助其促成阅读习惯，培养良好的阅读能力，使学生对社会和生活产生新的认知，从而提升小学语文的教学质量。综上所述，小学语文教学过程中，阅读能力的培养至关重要，教师要在授课过程中为学生营造良好的阅读氛围，刺激学生的阅读兴趣，引导学生理解文章含义，通过沟通引发思考，把正确的阅读方法传授给学生，帮助学生建立良好的阅读习惯，才能使学生的阅读能力得到完善。

### 参考文献

- [1]张海波.小学语文教学应注重学生阅读能力的培养[J].教育教学论坛,2014(7):203-204.
- [2]岳秋景.小学语文教学应注重学生阅读能力的培养[J].学周刊,2016(14):148-149.
- [3]王晓宇.浅谈小学语文教学中学生阅读能力的培养[J].中国校外教育,2013(35):65.
- [4]张海波.小学语文教学应注重学生阅读能力的培养[J].教育教学论坛,2014(7):203-204.
- [5]岳秋景.小学语文教学应注重学生阅读能力的培养[J].学周刊,2016(14):148-149.

# 小学语文阅读教学的实践和创新策略探析

李姝妮

(江西省丰城市白土中心小学 江西 丰城 331100)

**【摘要】**在我国的教育行业之中，最关键、最核心的科目之一便是语文，其教育地位不可撼动。而在开展小学语文教学活动期间，阅读教学的重要性得到突显，是培养小学生阅读综合能力、提升小学生语文知识的关键因素。因此，对于教师来讲，必须要不断改善阅读教学方式，才能够实现阅读教学工作的实践与创新，在提升小学生阅读兴趣、自主性的同时，达成良好的教学效果。基于此，本文首先围绕当前小学语文阅读教学中存在的主要不足展开简要的分析，并视作切入点，探寻更加高效的实践与创新策略。

**【关键词】**小学；语文；阅读教学

## 前言

现如今，在开展小学语文阅读教学工作期间，以往的教学方法已经不适应小学生的现代化发展。因此，教师必须要重视起当前教学方式中存在的不足，并且不断改善教学方式，将小学生的阅读态度、阅读兴趣培养，提升小学生的阅读综合能力，并且实现教学成效的大幅提高。

## 一、小学语文阅读教学的实践与创新存在的不足

### (一) 依然采取以往的教学方法

现如今，小学语文教师在进行阅读教学活动的过程当中，始终在采取以往的说教、板书式教学方法，主要讲解小学生正在阅读的文章，并且对文章当中的知识点做出总结。同时，教师要求小学生采取记忆的方法，从而学习阅读的文章，提高其

语文阅读的成绩。但是，一直延续以往的传统教学方法，会导致小学生过于依赖语文教师，在接受知识方面，显现出被动的状况，阻碍了小学生自主学习能力的大力培养。另外，以往的教学方法无法将小学生学习的兴趣、积极性调动起来，从而导致小学生出现厌学、烦躁的负面情绪，在课堂中无法集中精力、无法认真听讲，导致教师的教学效率受到影响。

### (二) 缺少对阅读教学策略的认识

当前的现状中，教育部门虽然大力号召开展小学语文阅读教学，并且将宣传的力度强化，同时，在教师的教学中将阅读教学渗透。但是，对现状做出分析与观察以后，可以发现，语文教师在开展阅读教学活动的过程当中，对其教学策略依然缺少一定的认识，造成实践阅读教学活动之时，收获的预期效果不佳。绝大多数