

提高六年级学生英语听力初探

黄 橙

(江西省抚州市广昌县第四小学 江西 抚州 344900)

[摘要]在英语的学习中,有的小学生听力能力很差,对听力测试望而生畏。如何提高小学生的听力,让他们顺利通过听力测试关,就成为众多小学英语教师所面临的一大难题。

[关键词]英语;听力

《国家英语课程标准》中提出要培养学生语言的综合运用能力。学生语言的综合运用能力包括五方面的内容,即技能、知识、情感、策略和文化。在技能这方面,是指听、说、读、写。听、说、读、写,以听为首,可见听在英语学习中非常重要。然而在英语的学习中,有的小学生听力能力很差,对听力测试望而生畏。如何提高小学生的听力,让他们顺利通过听力测试关,就成为众多小学英语教师所面临的一大难题。怎样才能有效地提高小学生英语听力测试能力呢?下面是本人这五年的五点经验总结:

一、掌握正确的语音语调

让小学生掌握正确的英语语音语调,是提高小学生听力的前提。许多实践证明,发音不准将会导致听力水平难以提高。人们在记忆储存一个单词时,该单词的发音不正确将会使得所记忆储存的单词在实际听说交际中失去应有的作用。换句话说,如果一个人能用正确的语音记忆一个单词,当他接收到外界语音信号时,便会很快地根据该语音信号,在头脑的记忆库中搜寻到语音信号所代表的语义,并借此做出迅速的应答或反应。所以小学生从开始学第一个字母起,从学第一个单词时起,就要让他们掌握正确的发音。作为小学英语教师,我们要从自身做起,只有教师的发音准确了,才能教给学生正确的发音。不仅这样,我们还可以经常在课上让学生欣赏一些原版的英文歌、英文小故事等等,播放一些学生喜欢的迪斯尼动画片,让学生在轻松愉快的氛围中感知原汁原味的英语。借此纠正他们的语音语调,来提高学生的听力。

二、了解西方文化背景知识

语言是文化的载体,学习英语的同时,教师应向学生介绍一些西方的文化背景知识,让学生了解中西方文化的不同处。了解中西方人对同一事物的不同表达方式。这样学生在做一些日常用语方面的选择题时,才不会受本国文化的影响,选出错误的应答语。如:牛津英语3A中就有这样的句子:A: Look at my sweater. B: How nice! A: Thank you. 别人对自己或某样东西的称赞西方人会很大方的说“谢谢”。这和中国的谦虚回答“不”“哪里哪里”是完全不一样的。当然这样的例子是很多的。只有让学生深入了解了西方文化之后,才能做出正确的应答。

三、熟悉日常用语

小学阶段,尤其是低年级,主要学习英语的日常用语。所以对英语日常用语的掌握是这一阶段听力测试的重点内容。如简单的问候语Good morning! Good afternoon. Nice to meet you. How are you? How do you do?等。以及: May I come in? Thank you. I'm sorry. This is my father/mother/brother.等一些常见的用语,还有一些简单的特殊疑问句如:“What's this/that in English? What's your name? How old are you? What day is it today? What date is it today? 等等。我们应在平时的课堂教学中尽量多地用英语组织教学,常用学生所学过的日常用语和学生对话。要鼓励和要求学生,能在课余将所学过的日常用语互相对话。这样学生才能记得牢,用得准。当然在做听力测试时也就轻松多了。

四、掌握典型句型

小学英语里,学生要掌握的句型有陈述句、一般疑问句和一些特殊疑问句。一般疑问句不同的应答选择是小生听力测试常见的。如: Are you a student? Yes, I am. /No, I'm not. Do you like puppets? Yes, I do. /No, I don't. Did you visit a farm yesterday? Yes, I did. / No, I didn't. Is your grandmother going to visit a farm? Yes, she is. /No, she isn't. 听这样的一般疑问句时,学生一定要注意主语的变化,回答时选用合适的代词。还要特别注意句子的时代问题。小学阶段所学的时代有:现在进行时、一般现在时、一般过去时和一般将来时。在听特殊疑问句时,则一定要听清开头的疑问词。常见的有: what, when, where, who, whose, why, how may”等等。小学英语所学的句型毕竟不太多。教师要帮学生分类掌握好它们。掌握住它们的不同句型、不同人称、不同时代。相信这会大大提高学生听力题的正确率。

五、抓住关键词

听一段对话或一篇小短文,完成一些选择题和判断题是小学高年级英语听力测试常见的题型。对于这种题型,学生如果没有扎实的听力基本功,确实是有一些困难的。失分当然相对也是要多一些的。对于这样的听力题,教师要教学生听时抓住对话或小短文中的一些关键词。如时间、地点、人物,数量、颜色、大小关系等。学生在听时,不可能全部都能记下来,但如果能记下这些关键词将会大大提高答题正确率。

天然林保护工程中森林管护工作面临困境分析

梁建兴

(西安市长安区沣峪国有生态林场 陕西 西安 710100)

[摘要]我国的社会正处于一个蓬勃的发展时期,在这个时期下,我国的生态环境也发生了一定的变化,林业也得到了一定的发展,因此如何做好林业的转型工作是非常重要的。为了使林业朝着更好的方向发展,我们对生态环境的要求也更为严格,但是目前我国天然林保护工程中森林管护工作仍然出现了一些问题,我们需要去分析这些问题,并找到相应的解决方法。

[关键词]天然林保护工程;森林管护;困境;解决措施

目前在天然林保护工程中最为突出的问题便是生态环境严重污染的问题,人们也认识到了这种问题,便对生态环境的建设的要求也就更为严格。为了促使我国新林业能够朝着健康的方向发展,保护生态环境的一些部门需要为新林业的发展打下前提,提前制定计划方案,同时要我国天然林保护工程中森林管护工作出现的问题有一个清晰明确的认识,还要对森林管护工作的水平进行不断的提升,最终使我国的生态环境处于一个良好的状态当中。

一、森林管护工作对天然林保护工程的意义

(一)天然林的特征与作用

在我国森林资源中发挥着巨大作用的部分便是天然林,它和人工林是有一定的区别的,天然林的适应能力更强,而且生长的周期也比较长,在整个森林中结构的分布也是比较稳定的,在20世纪末期,我们在天然林保护管理工作方面花费了大量的资金,这是由于森林资源过度砍伐所造成的,这种过度的砍伐给天然林带来了毁灭性的打击,要想在一定程度上对生态环境的稳定加以维护,就必须保护好天然林,只有这样才能做好维护生态环境的工作。

(二)保护天然林资源

要想使得我国天然林的生长环境处于一个良好的环境中,就必须要做好森林管护工作,在这个过程中可以借助先进的科学技术来进行,还要选用科学管护的手段来保护天然林。在对天然林进行管护工作的过程中,一定要对工作的效率进行提升,还要对病虫害治理的工作质量进行提升,有这样才能防止我国的天然林受到意外的灾害。

二、天然林保护工程中森林管护工作出现的困境

(一)森林管护工作者的待遇有待提升

目前在天然林保护工程中,森林管护工作出现的困境之一便是森林管护工作者

的待遇有待提升,他们和事业单位等工作人员之间的薪资待遇是有很大的差别的,多数的森林管护人员的工资待遇都是非常低的,而且没有基本的社会保障,这种薪资待遇比较低的问题,就致使会有很多管护人员辞职,是非常不稳定的,而且流动性也是比较大的。

(二)较大的资金缺口存在天然林管护工作中

我国的天然林保护工程整体的发展趋势是比较稳定的,这是管护工作人员不断探索的功劳,但是在保护工作进行的过程中,出现了一些比较复杂化的问题,随着不断增长的次生林总面积,致使经费都偏向于次生林,这种趋势是由拨款方案所造成的,拨款数量的多少是按照面积来进行确定的,虽然目前我国天然林的总面积处于一个上升的趋势,但是管护的经费却在不断的减少,在天然林管护工作中就出现了较大的资金缺口。

(三)管护工作者的压力是非常大的

目前防止森林火灾的发生、防治病虫害的发生是我国天然林管护工作的主要内容,同时还需要禁止砍伐,我国天然林的面积增长速度与管护人员的数量是成反比的,这就在一定程度上增大了管护工作者的压力,给森林管护工作带来了一定的困难,这是因为森林管护的工作是比较复杂化的,天然林管护人员的人数又是比较少的。

三、面对天然林保护工程中森林管护工作中出现困境的解决方法

(一)对宣传的力度进行不断的加大

森林在促进国民经济的发展方面发挥着重要的作用,同时,在维护国家的生态平衡方面也发挥着重大的作用,为了倡导全民爱护环境的意识,国家特意设立了植树节,倡导大家一起植树,爱护环境,政府部门还出台了《森林法》,希望借此法律法规让人们认识到森林的重要性并以此来保护森林,为了促使我国的森林管护工