

班级管理中严与爱教育的有效措施

蒲梅桂

(贵州省铜仁市第三中学 贵州 铜仁 554300)

【摘要】 班级管理对于学生接受教育、成长成才具有潜移默化的作用。教师开展班级管理, 需要结合应用“严爱”教育措施。我们可以通过帮助维护课堂纪律、提升课堂教学效果、助力学生成长成才, 看到“严爱”教育在班级管理中的重要性。在此基础上, 通过掌握班级情况、明确开展“严爱”教育方向, 教师以身作则、为学生树立榜样, 注重日常教育、用细节彰显“严爱”等措施, 来提升班级管理效果。除此之外, 还需要注意“严爱”教育相结合、“严爱”教育围绕学生成长。

【关键词】 班级管理; 严与爱; 教育; 中学; 有效措施

中学是学生接受知识、成长成才的重要阶段。在这一阶段, 不仅要注重课堂教学, 也需要注重班级管理。班级管理虽然没有直接参与课堂教学, 但对课堂教学, 甚至是学生成长都具有深刻的影响。我们要重视班级管理, 在班级管理上投入一定精力。在班级管理中, 我们不仅要“严”, 也要“爱”。它们不是矛盾的, 而是共同围绕提升班级管理成效。在班级管理中, 既要做到“严”, 也要做到“爱”, 通过“严”与“爱”的有效举措, 提升班级管理质量。

一、充分认识到“严爱”教育的重要性

教师开展班级管理, 总是要通过一定的措施来开展。总的来说, 有“严”与“爱”两种类型的举措。它们共同服务于班级管理。具体而言, “严爱”举措对班级管理有以下几方面作用。作用一, 帮助维护课堂纪律。一个班级的管理好不好, 往往是通过课堂纪律状态来反映的。如果班级管理井然有序, 学生都遵守学校的规章制度, 那班级的课堂纪律就会处于比较好的状态。如果班级管理较差, 学生没有很好地遵守学校规章制度, 那班级的课堂纪律就会处于一种相对混乱的状态。因此, 通过“严爱”教育, 教师可以较好地维护班级管理, 提升管理效果。作用二, 帮助提升课堂教学效果。课堂纪律直接关系到教师课堂教学效果。如果课堂纪律不好, 课堂教学秩序就会受到影响, 教师就不能集中精力进行课堂教学; 学生也会在听课过程中受到影响, 不能集中精力于学习。相反, 如果课堂纪律较好的话, 教师与学生都可以将精力投入于课堂, 实现课堂教学效果提升。因此, 通过“严爱”教育, 教师可以较好地开展班级管理, 进而维护课堂纪律, 帮助提升课堂教学效果。作用三, 帮助学生成长成才。从上面两个作用, 我们可以看到, “严爱”教育可以帮助教师管理好班级, 进而维护课堂纪律、提升课堂教学效果。维护课堂纪律、提升课堂教学效果, 两者根本上都是服务于学生, 希望学生遵守学校规章制度, 提升学习成绩, 以便于学生成长成才。也就是说, 班级管理的“严爱”教育可以帮助学生树立纪律规矩意识、提高学习成绩, 为学生以后的成长成才准备条件。

从上述三个方面, 我们可以看到班级管理的“严爱”教育不仅影响到班级管理本身, 它还会影响到课堂教学效果、学生成长成才, 从浅到深产生影响。

二、研究“严爱”教育有效措施

我们不仅要认识到“严爱”教育在班级管理中的重要性, 也需要思考探索开展“严爱”教育有效措施, 以便于发挥“严爱”教育作用。本文认为, 可以通过三种方法来开展班级管理“严爱”教育。方法一, 掌握班级情况, 明确开展“严爱”教育方向。教师开展班级管理的“严爱”教育, 围绕班级学生来开展。教师需要提前掌握班级学生的一个总体情况, 如果班级学生人数较少的话, 教师就需要尽可能掌握每一名学生的情况。因为, 如果教师掌握了班级学生情况的话, 教师就可以知道通过什么样的“严爱”教育来开展班级管理。反之, 如果教师没有了解掌握班级情

况, 教师就不能有针对性地开展班级管理, 甚至会南辕北辙。掌握班级情况, 不仅是一种开展班级管理“严爱”教育的方法, 也是基础。方法二, 教师以身作则, 为学生树立榜样。在中学班级管理当中, 我们总是会发现学生以教师为榜样, 如果教师做某件事情, 学生也会跟着去做。甚至教师要求学生做某件事情时, 学生会要求教师首先做到。从这两种现象中, 我们可以看到学生以教师为榜样, 教师的言行会影响到学生的行为举止。因此, 在进行班级管理之时, 教师需要严于律己。比如, 教师要求学生遵守课堂纪律, 做到不迟到早退, 那么教师就需要自身首先做到, 不能无缘无故上课迟到, 不能在课堂上随意接打电话。方法三, 注重日常教育, 用细节彰显“严爱”。班级管理不是一时之事, 也不是一事之, 它需要教师在日常中进行班级“严爱”教育。在日常的班级管理中, 教师要十分注重细节, 用细节来彰显“严爱”。比如, 初一刚进校, 班上有个男孩子受小学同学影响, 在外面和社会人士有较多来往, 一直不能融入班集体。甚至以病假为由, 不来学校上课。笔者首先了解到孩子父母离异, 妈妈长期不在家, 这样的孩子缺乏母爱。他每次到学校后, 会以肚子疼请假, 于是笔者带他去学校医务室, 给他买好早餐, 让孩子把他吃下, 日复一日, 我看得孩子眼神里的感动; 学校运动会不上课, 笔者单独让他来办公室, 帮他补上请假落下的课程; 让班上善于言谈的孩子轮流找他玩。慢慢地, 孩子融入了班集体, 对笔者更是感激。现在孩子已不再和社会人士联系, 学习也不断提高, 在班上总是我们老师表扬的对象。通过日常、细节上的关爱, 笔者帮助了一名学生。班级管理“严”的教育也是如此。

教师开展班级管理的“严爱”教育, 不仅可以使上述三种方法, 也可以根据班级情况、学生特点, 探索更加适合、更加有效的“严爱”措施。

三、班级管理“严爱”教育注意事项

教师在开展班级管理“严爱”教育时, 需要注意一些事项。首先, 要注意“严爱”教育相结合。“严爱”是班级管理的两个方面, 它们就像鸟类翅膀, 缺一不可。在班级管理当中, 教师需要“严爱”教育相结合, 不可厚此薄彼。其次, 要注意“严爱”教育围绕学生成长。开展班级管理的“严爱”教育, 是为了管理好班级, 管理好学生, 是为了帮助学生更好成长, 不是为了“严爱”而“严爱”。

参考文献

- [1] 班主任工作的“严”与“宽”[J]. 苟秉玉. 成都教育学院学报. 2000(08)
- [2] 班级管理中的“导”与“放”[J]. 刘向华. 内蒙古教育. 2001(04)
- [3] “严”教师的“严”做法[J]. 卜志范. 文教资料. 2010(27)
- [4] 浅谈任课教师如何有效进行班级管理[A]. 李丽娜. 全国智慧型教师培养体系建构模式学术会议一等奖论文集[C]. 2016
- [5] 学生自我管理 奏响班级管理的主旋律[J]. 高薇. 班主任. 2006(09)

浅谈探究性教学的几点好处

申欢欢

(辽宁省盘锦市高级中学 辽宁 盘锦 124000)

【摘要】 探究性学习方法有利于激发学生的学习兴趣。让学生不在老师的指导下也能自主解决问题。学生可以将积累下来的实践活动经验应用到其他学科学习中, 提高各学科学习能力。将探究性学习方法应用于小教学的最大优势是它可以将教学内容与实际问题相结合, 提高学生的探究逻辑能力, 引导学生在体育活动中学会自主解决生活中的实际问题。在探究过程中, 教师也应发挥好自身的指导作用, 以学生为中心, 尊重学生的独立性和创造性, 相信每一名学生都是可塑的, 激励每一名同学都参与体育锻炼, 丰富他们的生活经验, 完善自身的整体素质, 促进学生未来的良性发展。基于此, 本文章对浅谈探究性教学的几点好处, 以供相关从业人员参考。

【关键词】 探究性教学; 好处; 措施

引言

将探究式学习模式应用到课堂教学实践中, 其开展的主要思想是对学生发现、分析、解决问题的能力进行引导, 对他们的思考能力进行培养。探究式学习方式在很大程度上提高了学生课堂学习的参与性、积极性和主动性, 这非常符合我国新课程改革的核心理念。虽然在教学活动中, 探究式学习方式得到了非常广泛的应用, 但是, 师生对其都比较缺乏重视, 导致课堂教学效率和教学质量都无法得到有效提高。因此, 对探究学习方式不断进行探究和讨论是非常有必要的。

一、探究式教学法的概念认知

从字面意思的角度来看, 探究式教学法侧重于探究。这里所提到的探究并不是由教师进行自主探究, 而是发挥教师的引导作用, 使学生参与到探究活动当中。具体而言, 在网球教学活动中, 教师向学生传授知识, 并为学生搭建相互交流和探讨的平台, 对教师讲解的内容进行深入分析并练习, 获得学习经验。值得注意的是, 学生应该将自己在探究中所遇到的难点记录下来, 并与其他人共同讨论。体育教师在运用探究式教学法开展网球教学活动的过程中, 应该要求学生对一些学习内容进行自主思考。探究式教学法侧重于塑造学生的思维, 在互相讨论中使学生的思维得到

开发。从本质的角度来看, 探究式教学法是学生进行自主学习的过程。

二、探究性教学的几点好处

(一) 贯彻落实新课程理念

新课程改革主要强调学生的发展, 落实科学素养教育, 促进学生终身发展。这就要求教师改变当前学生死记硬背、被动学习的状态, 让学生勤于动手, 主动且乐于探究, 培养学生良好的分析与处理信息的能力, 提高学生分析问题与解决问题的能力。在高中政治探究课教学中, 教师可以以问题为探究中心, 让学生围绕问题查找资料, 深入探索, 提高学生的创新能力, 帮助学生形成良好的科学素养, 如尊重客观事实、坚持真理等。

(二) 提高学生的积极性和全面发展

在教学活动中应用探究性教学一是将教学过程之中的主体的位置返还给了学生, 学生能够在课堂上发挥自己学习的主动能动性, 极大的提升了学生学习的积极性; 二是在探究性学习的过程之中学生需要通过运用各个方面的技能, 探究性学习能够显著的提升学生各个方面的能力, 对于提升学生的综合素质有着非常重要的积极意义; 三是探究性教学的过程之中学生全身心的加入学习之中, 每一个学生都能