

加强农业气象服务灾害防御体系的思考

孟根吉如和

(乌审旗气象局 内蒙古 鄂尔多斯 017300)

[摘要]我们国家人口众多,所以农业一直是我们国家人民经济的支撑之一,在国民经济的建设和发展过程之中,农业所占据的位置可以说得上是十分重要的,但是在农业生产的过程中不仅仅受到的是人为因素的影响,更多的是受到天气因素的影响。天气因素甚至可以决定一个国家当年农业经济收入水平。农业对于一个国家来说是十分重要的,我们国家虽然地域面积广阔,但是在大部分地区的农业技术还是十分落后的。在大部分景区,因为资金的原因,所以基础设施较为薄弱,在家吃许多地区的农业科学并没有做到很好的科普,所以在那些地区农民的科学文化素质较低,在种植方面也会采用较为落后的方法。为了提高农产品的产量以及质量,所以要进行科学农业是十分必要的。

[关键词]科学;气象;农业

引言

因为农业在我们国家是十分重要的支撑,所以国家政府对农业给予了大力的支持,但是在我们国家大部分地区因为教育原因所以农业会较为落后。大部分农民并没有受到较好的教育,务农也是他们家族世代相传的一种记忆而已,大多数的农民对气象的研究只是依赖祖辈传下来的经验,这些经验或许有一部分包含着科学的因素,但是大多数的经验并没有办法给予农民耕作时很好的依据以及提醒这样的话导致在大多数时候农作物因为没有办法及时根据气象原因进行耕作时间的调整,从而导致大多数农作物因为天气原因而损毁。而且在气象灾害迹象降临的时候,因为没有办法及时得到预警,所以无法对农作物进行及时的保护,这样因为气象而导致我们国家农业经济损失十分严重。如何加强农业气象服务灾害防御体系,这对我们许多科研者来说都是一个十分值得思考的问题,本文通过对这一问题的论述从而展开讨论。

一、我国农业气象灾害防御体系现状

现如今随着我们国家科学技术的发展,农业方面科学技术已经得到了一定的普及。在许多较为发达的城市中,采用了科学农业的种植方法,例如像无土栽培,滴灌这一系列的方法。但是让我们感到惋惜的是,尽管在部分地区已经采用了较为先进的农业技术,但是在我们国家还是有许多地区农业种植技术较为落后,所以我们的国家的农业种植两极化较为严重^[1]。在许多农村地区,是农民的种植方法还是采用祖先流传下来的那一套,很多时候这些方法是并不科学的,因为运用了不合适的方法,所以没有办法很好的利用自身的条件使自身能够获得较好的经济收入,也没有办法提高国家的经济收入,并且这种不科学的工作方法也在一定程度上浪费了大量的劳动力。因为我们国家地域较为辽阔,所以许多新兴的科学技术在一定程度上是很难深入每一个地区的。并且许多农民坚守老一套留下来的种植方法,对新兴的种植技术表现出抗拒。这种状况时,许多工作者很难开展他们的工作,正超们想要把价为新兴的技术推广进农村的时候,却反而遭到别人的抗拒着一种情况的出现会使许多农业工作者丧失推广新型农业技术信心的原因,从而这一片地区很难。接受新的思想新的技术,从而难以提高这片地区的农业生产力,难以提高这片地区人民的收入以及这片地区的经济水平。所以说我们国家农业气象服务防御体系的现状就是在一些先进的地区已经得到了推广,但是在许多落后的地区他们连这一套系统是什么都不知道,只能默默忍受气象灾害带来的农业经济损失。农业生产受气象条件的影响十分大,如果能够在较好的气象条件下对农业进行及时的技术辅助,那么在一定程度上就能促进农业的生长,但是在许多时候,如果没有办法对气象这一原因进行真正的防御,许多时候气象还会对农业带来毁灭性的打击。针对如何提高气象服务灾害防御系统体系在我们国家的推广,我们投入了许多精力。

二、如何推进气象灾害防御系统体系的建设

首先我们要完善农业气象监测预报技术。在进行这一项技术的推广以及普及中,要将专门技术与农业产区当地的情况进行结合,要根据当地的情况对这项预报系统进行调整。有一些地区的技术较为落后,这个时候要及时对当地的工作人员进行培训,让他们熟练地掌握这一套气象监测技术,并且能够将气象监测所得来的图像进行及时的解答,并且要建立起适合农业气象服务发展需求的气象指标体系,以及服务于农业气象的体系。要在当地及时培养起一批熟悉先进技术的农业工作人员,这批人员可以从一些较为先进的地方进行调度。让这些熟悉农业置置技术的技术人员在当地进行其他人员的培养,从而提高当地农业工作人员的技术水平。其次要建立生态环境的保护机制。在进行农业生产的同时,我们要对当地原有的生态资源进行保护,不能因为自己农业生产需要就对当地资源进行过度的开发,例如水资源要建立起较为完善的水资源生态环境保护机制,运用较为科学的手段对地下的水资源以及地面上的水资源进行合理的利用。要确保这些水资源不会因过度利用而枯竭。并且在进行农业工作的时候,也要注意周围树林草木的保护。避免周围山地平原的过度开发,最大限度地发挥土地资源的作用,但是也要保护好生态环境。而且也要完善气象灾害社会保障体系。关于农业气象灾害保护体系,政府储蓄加大财政资金投入,在这一体系的硬件设施建设上,同时也要加大对这一方面人员的培养。在农村地区要提高这类从业人员的收入,并且要对这一类科学知识进行推广。做到以上三点,相信在一定程度上能够对农村气象灾害防御体系的构建得提供一定的帮助。并且在一定程度上能够推动农村农业工作人员的进步,以及促进农村农业的发展,从而带动我国农业经济收入的增加。并且在一定程度上也能够改善农民的经济状况。所以说进行农业气象灾害防御体系的构建是十分有必要的,采取正确的方法对农业气象灾害防御体系进行构建更是有必要^[2]。

三、结束语

随着新技术的不断推进,我们国家都得到了一定的发展,但是在农业科学技术方面仍普及性不足的情况。这在很大一种程度上是因为我们国家地域较为辽阔,并且我们国家进行先进农业技术建设的时间较短。但是我们也应该相信,在不久的将来,农业气象灾害防御体系的构建会越来越完善,我们国家农业的发展也会愈来愈好。

参考文献

- [1] 丁雪丹, 吴扬. 加强农业气象服务灾害防御体系的思考[J]. 农业与技术, 2019(2).
- [2] 李宏伟, 麻旭东. 加强农业气象服务灾害防御体系的思考[J]. 种子科技, 2017(2).

兴趣在手, 快乐同行

——浅谈如何培养低年级学生的语文学习兴趣

张盈晖

(广东省韶关学院文学与传媒学院17级汉语言文学2班 广东 韶关 512005)

一般来说,低年级学生由于年纪小,记忆能力也比较薄弱,因此,针对学生的这种心理特点,在教学时,特别至于激发孩子们的学习兴趣,力求把课上得生动、有趣、易懂,而且经常会创造机会让孩子们有获奖和上进的欲望,让孩子们带着满腔热情学习知识,还有种意犹未尽的感觉。

如果学生对所学学科感兴趣以至入迷,就会积极主动地学习,其潜力就能主动开掘和发挥,就会变“要我学”为“我要学”“我能学”。正如我国古代教育家孔子曾说过“知之者不如好知者,好知者不如乐知者。”那对于低年级学生来说,我们要如何去培养他们的语文学习兴趣呢?

一、巧设导语, 激发兴趣

课前,我们要先根据课文内容,先巧妙设计一段能够吸引学生听觉的导语,诱发学生学习知识的欲望,为学生学好新课奠定良好的基础。好的导语力求做到先声夺人,吸引学生注意力,这也是课上得成功的关键所在。

平时,我们可以运用下面几种方法来吸引学生的兴趣:

(一) 实验导入——设置疑问

一般来说,我们的语文课堂课前都会设置一些疑问和悬念,让学生有接下去想知道答案或者会发生什么情况为吸引力,让学生爱上我的语文课。由此我们可以利用做实验的方法来导入,例如第三册中的《一次有趣的实验》,可以先在课前让孩子们动手拉瓶子里的3个小铝丝,怎样才能够最快、最短的时间内拉出来?当孩子们动手尝试以后,就带着信心满满,雀雀欲试的那种劲头去学习课文,整堂课积极

性很高,效果也很好。

另外第二册《乌鸦喝水》和《动手试试看》等等,让孩子们在实验中带着疑问去学习,学习兴趣极浓。

(二) 歌曲导入——铺展思维

在教学《一株紫丁香》时,我们播放了《每当我轻轻走过你窗前》这首歌,让歌声带着对老师的尊敬和敬爱之情,轻松进入课文学习。另外,在第三册第一课时,我们可以让学生听《郊游》这首曲子,听者优美的旋律,他们仿佛看到了秋天的迷人景色,老师带这同学们去郊外游玩,边走边听,心情多么舒畅,仿佛融入了美丽的大自然了。

这样一来,让学生以便想象以便快乐学习,既为学生铺展了思维,又为他们拓宽了想象的空间,做到一举两得。

(三) 故事导入——铺设悬念

低年级的学生天真可爱,他们都喜欢听一些有趣的故事。如上第三册的《狼和小羊》一课时,我们可以先讲一段《披着羊皮的狼》的故事,让学生知道狼的狡猾和凶残,然后再问学生:“如果狼遇到一只小羊,会发生什么事情呢?”就这样,让学生带着疑问和悬念饶有兴趣地学习课文。

其实,故事也是低年级孩子的最爱,相对于听得多了,或者看得多了,就可以复述出来,这样也有助于提高学生的口头表达能力。

二、以旧带新, 激发兴趣