

力,学生也应该掌握软件功能和操作方法,精通软件的应用能力,以缩短时间来适应将来新版本的办公软件。

2 Office办公软件的教学现状分析

2.1 教材的选择不及时

根据目前办公软件教学活动的实际情况,教学活动中主要使用的教材有两种。首先,特别强调办公软件的理论知识。这类教材更注重办公软件知识的完整性和系统性,但其缺点在于理论知识过多,软件的实际操作较少,教学时间较多,可能导致教师无法有效完成教学目标。其次,它更偏向办公软件的实际操作。这类教材的一个重要特点是使用大量的案例来引导学生学习Office软件知识。然而,这种类型的教材并不足够关注办公软件的理论知识,这并不利于学生系统地掌握办公软件的相关知识,并使无法完全理解操作办公软件。

2.2 教学方法相对单一,不能满足目前办公软件的教学要求

目前,教师开展办公软件教学活动时,课时普遍较少。因此,为了完成教学任务,一些教师盲目地根据Office软件教材向学生灌输相关知识,学生在课堂上不能有效思考,教师不能结合问题充分指导学生,导致教学方法不能满足目前办公软件的教学需求,它不能满足学生个性化发展的需求,给提高办公软件教学质量带来了严重的障碍。

3 Office软件教学途径探索与改进建议

3.1 选定教学内容和教材版本

在办公软件的教育教学活动中,教材版本的选择非常重要。教材内容是教师开展教育教学活动的重要依据,也是学生开展学习活动的主要内容。因此,可以看出办公软件教材的重要性。在选择办公软件教材时,教师应优先考虑新版本教材结合理论知识和实践知识,接近学生的现实生活,解决各种问题,激发学生学习办公软件兴趣。教师在开展与办公软件相关的教育教学活动时,应使学生了解办公软件的应用环境,明确办公软件的相关功能。只有这样,才能为以后的办公软件教学活动打下基础。此外,学生掌握办公软件的应用环境,有利于缩短适应时间,提高新版本办公软件的使用效率。

3.2 以学生为主体,全面培养学生的实际操作能力

教师在开展Office2010软件教育教学活动时,必须加强学生的理论素养和实践能力,以学生为主体,充分考虑学生个体差异,不断完善教学内容和教学目标。在这个过程中,教师可以进行探究性学习,使学生能够沟通和思考相同的问题,并鼓励学生反思他们已经掌握的知识。例如,教师在教授学生Excel电子表格制作时,应该摒弃传统的教学方法,即教师向学生展示、按考试内容演示步骤,按部就班的教学模式不能使学生在Excel表格制作中充分表达自己的想法,导致学生难以调动自己的独立自主性。然而,研究性学习可以帮助教师解决这些问题。

4 Office办公软件中的常用技巧

4.1 运用Word进行文字编辑时着重号的步骤

当使用Word时,我们通常会在工具栏的这个区域寻找重点。首先,点击“自定义工具”,在“自定义”对话框中找到相应的选项。接下来,找到“categories”对话框,找到“all commands”项并单击;同样,在命令对话框中查找可以按字母顺序排列的选项;接下来,找到ABC选项,点击上面的“DotAccent”选项,点击鼠标左键,移动到工具栏,同时释放鼠标左键;找到并选择该单词编辑的段落中需要突出显示的句子,然后单击“突出显示”选项来完成最终目标。

4.2 使用这些步骤来定位选择条件单元格

在使用Excel电子表格时,将遇到向表中的某些数据添加格式的情况。在实际操作中,需要首先选择要以格式添加的数据。需要注意的是,在表的实际操作中,这些数据通常不在同一行,而是分散在表中。如果按下CTRL键进行选择,将会很麻烦。在这一点上,您可以使用Excel定位功能,迅速找到并选择想要改变数据内容的格式,其操作步骤是:首先,找到“编辑”选项,选择“本地化”,打开下面的部分,“条件格式”选项中“所有”和“相同的”选项,因此,“同一”选项被选中时,表中相应的数据表可以选择所有部分,然后可以进行相应的操作。

4.3 使用Excel电子表格时避免计算错误的提示

特别是在财务报表中,经常会遇到复杂的操作。在实际应用中,工作人员经常发现Excel表格计算的数据与计算器计算的数据存在偏差。造成这种结果的主要原因是使用Excel表格进行计算时存在一些问题:Excel公式的计算中不允许进行舍入操作。要解决这个问题,可以先选择“tools”,然后选择“option-recalculation”,再选择“workbook options”,点击“如图所示”对话框,点击“ok”退出,完成操作。此外,您可以使用function方法来实现这一点。

4.4 将Word页面更改为横向页面的技巧

在处理Word文档时,有时难以重新确定页面的方向,比如需要插入一个宽表并将垂直页面更改为水平页面。您可以将鼠标指针移动到表格,在功能区域找到“页面设置”选项,并选择“纸张大小”选项。然后选择“方向”选项,点击“横向”选项,最后将其应用到文档中。点击“ok”按钮完成所有操作。垂直页面更改为横向,页面前后的页面仍然保持垂直格式。

5 结束语

教师开展有关Office2010办公软件的教育教学活动时,应精选教学内容与教材版本,丰富教学内容与教学方法,以学生为主体,全面提高学生的实际操作能力。如此,才能有效提高学生的Office软件知识素养,为学生未来的就业、择业提供保障。

参考文献

- [1]单昕.针对高校文科大学生的MSOffice办公软件教学分析[J].赤峰学院学报(自然版),2018(6):47-49.
- [2]丁灿荣.分层教学在中职计算机专业Office办公软件应用课程中的实施[J].现代职业教育,2017(6):103.

互联网时代背景下体育运动学校思政教育的思考和创新

丁霞

(新疆乌鲁木齐市体育运动学校中专部 新疆 乌鲁木齐 830001)

[摘要]信息技术革命使各行各业都发生了巨大的转变,教育行业因互联网的普及、信息技术的快速发展不断转变教育改革创新思路。现如今,在日常的教育教学过程中,互联网所扮演的角色愈发重要,其所具备的便利性使得日常的教学工作与网络技术充分融合,教师所运用的授课方式发生了质的飞跃,学生的交流交往方式也逐步转变。下文即对互联网时代背景下,体育运动学校思政教育的思考和创新问题进行具体分析,文章首先分析了互联网时代背景下加强体育运动学校思政教育的重要意义,接着提出了创新体育运动学校思政教育的策略,以期通过这一系列分析,为互联网时代背景下体育运动学校思政教育水平的提升提供有意义的参考。

[关键词]互联网;体育运动;思政教育;策略

在智能手机逐步普及的时代,职业院校学生通过4G网络、5G网络达到上网的目的,互联网为学生提供了广泛获取知识的渠道及开展社交活动的平台,与此同时,学生的思想不断受到冲击。基于这一背景,体育运动学校需要对思政教育问题进行思考和创新,将思政教育与互联网的时代背景充分融合,运用有效的策略,加强中高职院校学生的思政教育,提升其思想道德水平。

一、加强体育运动学校思政教育的意义

随着教育改革的逐步推进,体育运动学校的稳定发展深受教育部门的关注,加强中高职院校学生的思政教育工作,不仅能推动体育事业稳定发展,更能推动提升中高职院校教育水平的目标的实现。同时,体育职业教育已经成为我国迈入世界体育强国的发展战略之一,但提升体育运动学校整体教育水平不仅在于提升体育专业知识技能的教育,同样不可忽略的是学生自身的心理波动状况以及思想动态发展情况,这对于中高职院校学生日后长远发展有深远的影响。体育运动学校思政教育工作的加强主要目的在于推动职业院校学生向着与现代化社会发展思想相符合的方向前进,引导院校学生积极抵御不良风气所带来的负面效应,从而加强我国体育事业整体凝聚力和向心力。因此,体育运动学校需要着力加强校内的思政教育工作,将学生所用的运动员身份视为主体,将学生的心理状况以及心态发展情况作为核心内容,逐步开展思政教育工作。另外,体育类学校思政教育的加强有利于提升学生的心理素质和团队合作精神,思政教育工作的加强是发展竞技体育的要求之一,体育运动学校众多学生未来都将投身于体育事业,甚至将参与到国际化的体育赛事中,为了通过激烈的竞争,充分展现自我水平,学生需要经历系统、严格、艰苦、长期的训练,提升专业技术,磨炼精神意志,因此加强体育运动学校的思政教育工作对于学生自身综合素质的提升也有着重要意义。

二、创新体育运动学校思政教育的策略

1、将互联网技术融入思政教育工作中

随着互联网信息技术的快速发展,思政教育工作可从技术的角度进行创新,将互联网信息技术与思政教育工作充分结合,能够有效提升思政教育工作的正面效应。因此体育运动学校应当转变传统授课观念,要意识到职业院校体育生已经充分融入了互联网信息技术时代,其思想观念水平也发生了根本性转变。思政教育工作的开展不仅需要吸引的教学内容做支撑,还需要有生动的教学案例做点缀,而互联网信息技术则提供了便利的传输方法以及创新型授课模式,体育运动学校教师应当根据学生的个性化需求进行引导,将授课知识、生动的案例、信息技术三方面内容相互融合,在互联网的支撑下,思政教育工作内容更加丰富,所涉及的范围更加广阔,所运用的形式也更加具备趣味性。在运用互联网技术进行内容创新方面,教师可根据课堂教学内容的重点,将网络知识引入,在PPT课件的设计方面可插入图片信息、音频信息、视频信息等,例如在讲解新民主主义相关知识时,思政教师就可以通过视频和音频资料,放映相应的历史事件,再结合视频、音频资料给出理论解释,将声音的文字内容与生动的视频资料音频资料相结合,整个思政教育工作也就变得更加有趣。

在抗击新冠疫情战役中,体育运动学校就响应了“停课不停学”的号召,将互联网技术与教学内容充分融合,利用钉钉APP,通过线上授课的方式向学生讲授相应的课程,依托钉钉这一教学平台,教师通过线上直播完成战“疫”思政课,建立钉钉群作为交流群组。钉钉平台具有较强的技术优势,所自动生成家长通讯录,有助于思政教师加强与学生、家长之间的沟通,及时了解学生在疫情期间的思想、情绪变化情况,钉钉内部所发布的信息可永久保留,教师通过钉钉平台发布大量的

思政教学信息资料,有利于学生及时查看思政教学信息,做好课前预习和课后复习的工作;钉钉平台具有较强的沟通互动优势,教师利用钉钉平台进一步了解学生对思政课程的掌握程度,当学生未及时阅读教师所发送的阅读信息时,教师通过“钉一下”的手段提醒,由此可见,利用钉钉软件,思政课线上教学效果更显著,思政教师有更多的精力和时间提升思政课程教学质量,同时也在与学生和家长的及时沟通中获取了职业幸福感。

2、将师生间沟通交流延伸至课外

思政教育工作的创新不仅仅在于课堂上教师引导下所开展的思政教育活动,同样应注重课外师生间沟通交流的加强。在互联网背景下,学生普遍拥有智能手机,对互联网信息技术有着一定程度的了解,微信、QQ、微博等社交平台被广泛运用,体育运动学校思政教育工作的开展也可充分运用这些社交平台,将思政教育工作延伸至课外。教师可通过微信公众号、QQ群、微博等发布积极正向的网络信息,有意识的对职业院校学生的思想加以正向引导,帮助学生建立积极向上的人生观、世界观和价值观。用网络社交平台加强与学生之间的沟通,有助于优质师生关系的构建。体育运动学校内部的学生具有热情的特点,在交友方面保持较高的积极性,但部分学生也表现出了强烈的叛逆心理,教师就应当根据学生的个性化特点,优化思政教育工作的环

境,在互联网信息技术的支持下,广泛应用社交平台加强与学生的课下沟通。教师应保持以人为本的真诚态度,以平等的姿态与学生开展沟通和交流,师生间良好关系的建立有助于教师充分了解职业院校学生内在的想法,并从学生方面得到优化思政教育课程内容的反馈,这对于教师思政教育工作水平的提升有着促进作用。

三、结束语

随着信息科技的不断发展,体育院校内部的学生已经学会从媒体网络中广泛获取信息知识,各种思想文化不断碰撞,校方应当对这一问题加以重视,要基于互联网时代背景,通过将互联网技术融入思政教育工作中、将师生间沟通交流延伸至课外这两项措施,创新学校的思政教育工作,逐步提升学生的思想政治水平。

参考文献

- [1]朱志强.体育运动学校学生思想政治教育探索[J].产业与科技论坛,2019,18(01):146-147.
- [2]曹坤.互联网时代背景下体育运动学校思政教育的思考和创新[J].当代体育科技,2018,8(36):70-71.
- [3]朱晓菱.普通高校公共体育课程与思政教育融合探析[J].内江科技,2017,38(11):75-76+53.

微信公众号爆款文案写作研究

祝贺

(长春理工大学文学院广告系 吉林 长春 130022)

[摘要]微信公众号文案成为爆款的底层逻辑是通过合理的选题利用写作技巧对其标题、开头、正文和结尾进行迎合受众心理的实用性撰写最终实现阅读量的几何式增长。本文将从选题策略、标题的拟定、开头的引入、正文的布局、结尾几个方面探讨一篇爆款文案的具体写作方法。

[关键词]微信;公众号;爆款文案;写作

微信公众号是微信公众平台的另一称谓,是微信为个人、企业和组织提供业务服务与用户管理能力的全新服务平台。个人、企业和组织可以利用该平台进行一对多的媒体性行为活动。

微信公众号的爆款文案通常是指包括普通文章、广告软文等在内的在朋友圈拥有高分享率和高转发率的点击阅读量达10w+的文章。爆款文案的写作主要由选题策略、标题、开头、正文、和结尾组成:

一、选题策略

选题对于一篇文案能否成为爆款至关重要,很多时候选题直接决定了文案能否成为爆款,一个好的选题是成功的一半,有很多人还没动笔就注定要失败,这与写作能力无关,主要原因是选题失败。一个优秀的选题必须具备三个要素:

(一)大众性

首先,选题一定是适合大众传播,具有高度的流通性。虽然受众是按圈层进行划分的,但像社交类、情感类、科普类、饮食类等选题都具有大众属性,因此可以实现全圈层覆盖。如公号姜茶茶的《疫情期间互联网相亲实录》。

(二)话题性

话题性是指一个选题能掀起受众讨论的广度和热度,受众在阅读后能积极自发的参与和该选题相关内容的讨论,并形成一定的影响。如公号小声比比的《成为网红的财富密码》。

(三)独家性

独家性可分为两个层面来理解。一是指该选题在全网中只出自一个公众号之手;另一个是指该选题被某个公众号以独有的角度写出来。如公号小声比比的《负债者罗永浩们》。

二、标题的写作

由于现代人的生活节奏加快,加上人们的注意力已被过剩的信息抢占殆尽,一篇方案能否被点击阅读取决于标题是否足够吸引人,因此一个标题能够决定一篇文案的生死,一般来说一个吸引人的标题具有两个标准和三个方向:

(一)两个标准

1.具有冲击力

一个标题要具有冲击力,表现在标题中要包含具有人们共同认知的文字信息,如“C罗”“耐克”等广为人熟知的著名人和事物,这些信息会有效地吸引受众的注意,进而产生点击阅读的欲望。另外好的标题还要擅于制造冲突,这种冲突是用来制造出乎意料的效果,如“小罗出狱后不会为钱来中超”,类似这样的标题就会具有很强的吸引力。

2.适合分享

分享是人类的天性,互联网时代人类的信息传播速度更快,微信公众号爆款文案的底层传播逻辑就是通过让受众自发的分享所读内容最终形成阅读量的几何式增长。受众分享的动机之一是借分享以示自己对该观点的认同,也会出现受众不认同该观点但也转发的情况,如同道大叔的《女人真正爱一个男人是什么样子的?》;有时候受众分享内容是想和朋友就文中感兴趣的话题进行讨论,这些受众可能更关注文案以外和该话题相关的内容并和朋友交流观点和感受,如公号文案情报局情感类的《后来,你是我最大的遗憾》;还有一种情况是受众借分享文中的观点来认同自己的某种身份,借此强化自己在他人眼里的印象,如公号新世想的《重要通知:今天我不想假扮大人了》。

(二)三个方向

在满足上述两个标准的前提下,一个吸引人的标题还要找准三个方向:

1.蹭热点

蹭热点即将标题和热点事件联系起来,热点本身被舆论引爆过,自带流量,因此,只要能找到要写内容和热点相关联的点就可搭上热点的快车迅速的吸引受众。如文案君的《卧底摆摊群后,我总结了一套实操指南》。

2.说好奇

用这种方式起标题的诀窍在于标题里的内容要利用人们的认知局限性,即一半是受众知道的一半是不知道的,目的就是要激起受众的好奇心从而达到阅读量的增长,如《红海为什么是红的?》。

三、开头

如果标题成功的将受众引入正文,但开头乏味就同样不能起到增加阅读量和提高分享率的效果。因此,开头一定要做到新颖。有两种方式的开头写作可以有有效的吸引受众深入阅读,分别是情景型和悬念型:

(一)情景型

所谓情景型就是以故事的方式切入。如果有一篇为演讲口才课程而写的广告文案,可以用美国总统工资的故事引出。“在人们印象里美国作为最富有的国家,他们的总统自然也是有钱人,然而事实并非如此。历史上有几位美国总统卸任后生活拮据,更有人面临生存危机。但随着全球化的进展,美国前总统赚钱的机会越来越多。经常在外面演讲的克林顿,每场演讲费都是六位数”。说到这里就可以引出演讲口才的重要性进而托出相关的课程广告,这样受众也会更容易接受。

(二)悬念型

20世纪美国“艺术派”创意大师李奥贝纳提出广告要有“戏剧性”,悬念型的开头就要先提出问题引起受众的兴趣,然后给出答案,如推文《你为什么留在上海》开头就提出问题“你为什么留在上海?”然后在文中给出答案“时间会给你最好的答案”,这其实是这篇文案为一款手表写的软文,答案与问题结合巧妙又自然流畅,起到了“情理之中,意料之外”的“戏剧性”效果。

四、结尾

开头和正文是写的好,同样也少不了一个完美的结尾收官。为了避免虎头蛇尾,一个完美的结尾不仅能让受众阅后有一种完整感,结尾往往还具有点睛的作用,以下三种方式可用作结尾:

(一)照应式

这种方式是在结尾处重申主题,和前文相应,起到扣题的作用,这样收尾前后衔接紧凑结构完整,能够帮助受众加深对全文主题的印象。如公号李叫兽的《这届新中产阶级,想要什么?》的结尾“总之,对这些新一代消费者来说,金钱不再是最大的成本,他们更加愿意为注意力和时间付费”。

(二)提问式

这种方式是通过前面正文的写作充分调动起受众的兴趣,然后以开放性的收尾方式提出一个问题,随着受众参与回答讨论的人数不断增加进而使该篇文案的热度持续下去。

(三)引申式

这种方式的结尾可以将全文的观点提升到一个更高的层次,起到升华主题,统领全篇的作用。

以上从选题策略、标题、开头、正文和结尾几个方面总结了微信公众号爆款文案的写作方法,并结合了多个案例的分析,这些实用的方法与技巧值得其他致力于推出爆款文案的公众号创作人员借鉴。

作者简介:

祝贺(1984.3),男,汉族,吉林长春人,长春理工大学,传播学硕士,讲师,从事传播学、广告学研究。