

高中英语新课程改革背景下阅读教学策略探究

陈明

(新疆石河子高级中学 新疆 石河子 832000)

[摘要]本文分析了高中英语阅读教学中存在的问题,阐述了新课程改革背景下,改善英语阅读教学质量的重要性,针对英语阅读教学中存在的问题进行研究。通过研究提出了一些对策,希望能帮助教师改善英语阅读教学质量,提高学生英语阅读能力。

[关键词]高中英语阅读;新课程改革背景下;策略探究

在新课程改革的背景下,高中英语教学需要进行模式创新,而阅读是英语课程的重要组成部分,所以必须改善英语阅读教学模式,才能提高学生的英语阅读能力。所以,本文对高中英语阅读教学中存在的问题进行探讨、分析,并积极寻找提高学生英语阅读能力的教学方法,以此提高学生的英语阅读能力。

一、高中英语阅读教学现状

(一)没有完整的教学方法。在英语阅读教学中,一些教师没有根据主谓结构、分段和整体讲解等阅读理论进行教学;一些教师只是教学生逐字逐句地翻译,不做整体讲解;还有的教师会给学生直接公布答题技巧,不管学生做题过程中遇到的问题,不做中心思想讲解等。教学模式五花八门,没有一套完整的教学方法,遇到这种类型的文章该怎么做,遇到这种题型首先干什么,然后干什么等等,导致英语阅读教学没有成效。

(二)缺少对文章宏观分析。在阅读教学过程中,教师会把注意力放在单词量积累和语法解析上面,可是当学生做阅读理解的时候往往会遇到这种情况,每个单词都认识,语法也学了,还是不会做题,这是因为没有对文章进行宏观上的分析。如果只是一味地让学生自己做题,然后进行枯燥讲解,不对文章的整体进行分析,不引导学生找寻重要信息,只会让学生做题没有方向,整个文章讲解下来还是不知道讲的是是什么。这样教学是没有效果的。

(三)忽视文化意识培养。在高中英语新课程改革背景下,对英语阅读中的文化意识提出了要求,需要学生通过阅读了解西方国家的文化知识。英语阅读课文中有大量的词汇,同时还包含很多西方国家的故事,比如:故事、风俗、国家历史发展等等。但是在实际教学中,教师总是让学生从单一的词汇上面理解,对文化知识不做过多讲解,这是很不利于文化意识的培养的。

二、高中英语阅读教学策略

(一)做好基础工作

基础工作就是词汇量的积累和语法结构的分析,部分学生这个方面都没有过关,更有些学生出现过很多次的词汇都没有记住,教师可以从以下方面进行督促。首先,每天听写单词。听写的单词要是常见的,需要教师对阅读课文出现频次多的单词进行总结,这便于学生更好地理解文章的内容。其次,精讲语法结构。有时候单词会了,但是连在一起并不是单独理解的那样,这就是语法结构的知识了。教师可以先把语法结构做个整体的讲解,让学生遇到句子知道这个是属于哪一类语法知识,然后再精讲,最后再串起来讲一遍,这便于学生理解语法知识的整体架构。最后,让学生自己练习、总结。教师讲的知识也是教师的,只有学生通过自己的学习、总结,才能转化为自己的知识,形成自己的学习方法,从而达到灵活运用目的。

(二)加强整体理解

整体理解是一篇文章的骨骼,骨骼是由许多骨头整合而成,只是骨头,没有形成一定结构,那么这些骨头是没有任何用途的。就像文章只是由一些句子堆砌而成,没有一定的架构,那么这类文章没有任何价值可言,所以要对文章进行整体理解,把握住中心思想,可以从以下方面入手。首先,摒弃逐字逐句地翻译。逐字逐句的翻译,让学生很难对文章有全面的认识和理解,思想是很凌乱的,所以一定要

对文章进行整体的理解。其次,对文章进行总结。在读完一篇文章后一定要对文章的内容进行总结,可以从中心思想、做题方法、文章内容结构等方面进行总结。这样可以锻炼学生把握重点的能力以及掌握句子之间逻辑的能力。

(三)培养文化意识

文化意识是一篇文章的灵魂,一篇文章只要能发表出来,那就说明文章具有一定的信息增量,能够带给读者价值。文化意识可以从以下方面培养:首先,读英文书刊。英文书刊都涉及了西方国家的各个方面,人文、地理、时事、政治等等,都可以读读,不会的多读几遍。像书刊,可以是《时代》《自然》等等,这些对于培养学生的文化意识都是相当有帮助的。其次,看英文视频。英文视频有声音、图片,可以更好地帮助学生理解,而且视频更为直观,还可以帮助学生的练习听力。最后,组织英语文化类活动。组织活动方可以是学校,也可以是班级,主要目的是培养学生的文化意识,让学生对西方国家有更多地了解,毕竟现在是在多元化的世界,没有一个国家可以独立生存。

(四)增加阅读数量

没有量的积累,根本达不到质的飞跃。在阅读过程中会遇到很多问题,比如:发现有很多不会的单词,根本读不下去。这很正常,可以多读几遍,或者先放一放,等读了很多书后,就会发现原来那本书可以很好地理解了,这就是量到质的飞跃。要想增加阅读量,首先,不要太在乎不会的单词。这并不是让学生不背单词,而是在读的过程可以暂时忽略,后期在查词典了解,因为这时候查单词会影响阅读的进度,以至于后面根本读不下去。其次,增加书籍种类。不要只读一个领域的书,那样即使会许多单词,仍然不知道这篇文章讲的什么,可以拓宽范围,比如:经济、政治、人物故事等等,都可以帮助学生理解文章。最后,养成阅读习惯。习惯不是一天两天养成的,可以先从自己的喜欢的领域开始,在慢慢地扩展,这样有助于习惯的养成。等养成阅读习惯后,之后读书会越来越快,阅读量上来后,不仅拓宽了学生的视野,还锻炼了学生的表达和理解能力。

结束语

综上所述,高中英语阅读教学还存在一些问题,如:没有完整的教学方法、缺少对文章的宏观分析、忽略了对文化意识的培养等等,这些问题严重影响着高中阅读教学的质量,必须解决这些问题,才能提升学生的英语阅读能力。本文提出以下几点,改善高中英语阅读问题。首先,通过听写英语的单词、精讲语法结构等方法做好阅读的基础工作;其次,通过摒弃逐字逐句翻译以及对文章进行总结的方式加强对文章的整体理解;再者,通过看英文书刊和英文视频以及组织英文文化类活动的方式来培养学生的文化意识;最后,通过暂时不理睬生单词、增加书籍种类以及培养阅读习惯的方式来增加学生的阅读数量。希望更多的专业人士投入到该课题中来,一起为提高在新课程改革背景下的英语阅读教学质量做出有效的贡献。

参考文献

- [1]伍月.高中英语新课程改革背景下阅读教学策略[J].教学研究,2016(17):270.
- [2]吴娜.高中英语新课程改革背景下阅读教学策略探微[J].新课程,2017:41.

图书档案

人事档案在人力资源配置中的作用及优化策略探讨

于萍萍

(吉林省高速公路实业总公司 吉林 长春 130000)

[摘要]人事档案是高速公路实业总公司的信息载体。人事档案进行科学合理的管控,有利于人员的配置,能够让人员在尽可能短的时间之内发挥最大的工作潜能。因此,本文对人事档案所起的重要作用进行分析,从多个方面阐述了现阶段人事档案管理当中存在的问题,主要分析了档案序列人力资源的重要优势,以此供相关人士参考。

[关键词]人事档案;人力资源;优化策略

引言

所谓的认识档案实际上就是对职员信息数据采集。根据数据汇总整理成信息数据库,方位,记录员工的学习经历,家庭背景,职业才能,教育背景以及考核业绩的信息。为高速公路实业公司人员考核和具体人事调动提供了重要的参考依据。而其中序列必须在人事档案的整理过程当中发挥了至关重要的作用。就人力资源管理而言,像要进一步加强人事档案的管理与运用,正确的按照序列进行档案分类至关重要。

一、人事档案的重要作用

人事档案能够为相关部门提供重要的员工信息。人事部门可以从人事档案当中获取一定的员工信息,其中包括教育背景,工作经验,年龄以及其专业等资料,从而根据这些信息更加掌握员工基本工作情况,与此同时,人事部门还可以参照员工信息,为员工安排具有针对性的培训课程,从而使员工的工作潜力得到全方位的发挥,帮助员工能够在其工作岗位上发挥出最大的工作价值。除此之外,人事档案还是重要的人员配置参考标准。或人事档案管理者能够全面地了解员工的信息情况,再进行人员配置的过程当中,可以根据员工的信息将其分配在调为适合的岗

位,保证员工能够在各部门之间得到有效的流动,实现科学化化管理。真的是用人事档案能够进一步提升企业内部管理水平。是部门根据档案信息进行拓展业务,将人事档案按照业务进行分类处理,有利于提高人力资源部门的管理水平,对于提升企业自身的核心竞争能力去培养地帮助作用。除此之外,档案还是管理规划的重要参考依据,管理者对人事档案进行认真分析,就能够获取到更多的资源,业务价值信息,并了解其自身企业发展方向是否有不同类型的人才需求相符,一边制作出科学合理有效的人才队伍建设方案,形成对应的企业人才梯队。

二、人事档案对于人力资源管理的促进作用

(一)人事档案管理促进企业内部人力资源科学化有效化

企业内部再任用职员的过程当中,往往会与人事档案当中的信息作为参考进行选择,人才使用,人才开发人力资源的过程当中,也往往会对人事档案当中的基本资料进行了解。从而工具人才的基本信息,了解人才的专业特长,职业技能。知道吗的科学管理狂野外企业在用人和委任工作时进行充分的人才安排,从而进行适当的任务分配,让人力资源能够得到充分的发挥。科学的人事档案管理能够让企业及时发现人才,并避免人才埋没现象的发生,让员工在工作岗位上,扬长避短,发挥