

变幻多种形态。面对大多数学生来说,独创具备非常大的难度,可完全全的模仿将会大大降低学生的创造力。为了解决这个问题,教师可以试着让学生在参考其他制作方法的基础上,对纸进行再创造。

### 三、学校和家庭促进幼儿学习纸艺

家长会给幼儿带来极大的影响。教师要与家长多交流,关注幼儿在幼儿园的学习情况,重视幼儿的能力发展,实现家园统一。对于纸艺活动,家长在家中要为幼儿提供纸艺学习的良好条件,例如购入彩纸;在家中给幼儿提供纸艺活动空间,加强幼儿对纸艺的探索。此外展开亲自制作剪纸等艺术作品的特色活动,加深幼儿与父母间的关系,增强幼儿的动手能力。展开活动前,了解家长对纸艺的认识情况,让家长参与到活动当中来,与幼儿一同完成纸艺活动。这种活动可以极大程度上激起幼儿的创作热情,有利于幼儿与家长一同在活动当中体会到纸艺带来的快乐。此种活动让家长与幼儿一起挑选有趣的内容,幼儿独立思考,通过幼儿思考展开设计,培养出幼儿自主学习的能力。与此同时,培养出幼儿的环保意识,让幼儿可以在生活当中学会废物循环利用。家长在每一个步骤都要重视观察孩子,不能打断孩子的思路。在整个过程中,幼儿发挥出主体作用,家长要及时配合幼儿,从而实现培养幼儿思维能力的目标。

### 四、设置合理的评价

纸艺实践教学之后,教师要设置科学合理的评价,其中包含自我、教师评

价等,设置科学合理的教学评价的目标是提高学生的自信心。按照学生的心理特征与能力逐步展开引导,教学评价内容包含学生合作精神、作品创作等,通过这几项内容为学生提供积极的评价,多鼓励学生做的好的地方,大大提高学生的自信心,让学生勇敢进行尝试。针对学生做的不好的地方,教师要科学合理提供指导,利用这些评价方法让学生真正意识到创造的快乐,从而实现学生实践的目标。与此同时,教师要重视培养学生的心理素质。

总而言之,纸艺教学作为幼儿们成长的良好平台,并不是最终的教学目标。幼儿在展开纸艺教学过程中,一定要高度重视幼儿们的学习过程,促使幼儿在学习当中可以有效形成能力与方法。任何教育教学活动都是培养幼儿综合能力、推动幼儿全面发展的载体,纸艺教学作为幼儿发展当中的载体,并非最终的目标,利用平台创设以及载体的实践过程,最大程度上推动幼儿的全方位发展。

### 参考文献

- [1]陶红.纸艺教学促进幼儿发展的教学实践研究[J].学周刊,2019(11):172.
- [2]刘小秋.纸艺在人教版初中美术教材中的运用[J].美术教育研究,2018(12):159-160.
- [3]聂黎.小学美术课程纸艺教学中的动手能力培养[J].课程教育研究,2018(21):210.

## 高校思想政治教育工作与行政管理工作的结合的重要性分析

陈利群

(广东创新科技职业学院 广东 东莞 523960)

**[摘要]**目前,我国各高校在推行“科教兴国”的战略背景下,不断的进行教育改革,可实际还是存在较多问题。特别是学生思想政治教育工作与行政管理工作未能进行有效的结合,导致高校改革效率一直得不到提升。新形势下,高校若想培养出符合现代社会要求,具有社会主义核心价值观和专业知识技能的社会主义事业接班人,就必须做到思想政治教育工作与行政管理工作的相互结合,并始终贯穿于教学和日常管理工作中。

**[关键词]**高校;思想政治教育;行政管理;学生管理

### 引言

高校工作不仅涉及范围较广,并且内容繁多而复杂,但其工作内容主要就是包括教育教学和行政管理两大类。通过分析就会发现,虽然高校学生思想政治教育属于是教育教学,但是与行政管理却有着千丝万缕的联系。因此,高校思想政治教育和行政管理工作的相互结合,能够使教育管理成本降到最低,还能够实现高校教育事业健康长足的发展。

### 一、思想政治教育工作与行政管理相结合的重要性

#### 1. 内在教育与外在管理

2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“把思想政治工作贯穿教育教学全过程,开创我国高等教育事业发展新局面。”在高校中,无论是内在思想政治教育还是外在的行政管理工作都针对学生的教育同时进行,两者之间可以达到相互配合、相辅相成的作用。高等院校为达到培养合格学生的教学目标,培养学生具有正确的世界观和价值观,从而以马克思主义为基础进行思想道德的培养,以共产主义思想来培养学生高尚的情操和品德。思想政治教育课是对学生进行内在塑造的课程,能够在学生成才的道路上起到巨大的推动作用,也是在教学中通过内在方式确保成为合格学生的必经之路。

#### 2. 为思想政治教育提供保障

学校规章制度的建立,能够有利于学生行为的规范,促进学生相互之间关系,营造良好的高校教育环境。学校在完成办学目标中不断推进的计划、组织、管理和总结活动中,高校的学生也在外部环境的推动下,进一步向学校的行政管理目标接近,从而将被规范的行为转化成了个人的习惯,这也是成为一名合格高校学生的外在动力。

#### 3. 密不可分的关系

如果行政管理没有在思想教育中更好的融入,则会使思想政治教育教学中脱离行政管理。同时,如果思想教育没有在行政管理中很好的融入,则会使行政管理在具体制度实施中就失去思想的辅导,变得寸步难行。因此,在高校对学生的培养中,必须将思想政治和行政管理相结合,才能够充分发挥思想教育的内在作用和行政管理的外在作用,促进学生健康成才目标的实现。

#### 4. 政治教育课的重要性

政治教育课在思想政治教育中起到至关重要的作用,因此,应当坚持思想政治教育和行政管理相结合的原则,将思想政治课与行政管理相结合,不仅要体现在工作中、目标和全局统筹中,还应当贯穿于整个行政管理工作中。不仅在学生工作总体中体现相互结合,还应当在各个环节、阶段中充分体现二者的相互结合。

#### 5. 二者的有效结合

我国高校的办学方向与管理性质决定了,高校中思想政治教育和行政管理工作的必要性。在行政管理中,应当始终坚持以学生为本的理念,学校对学生的管理要以相信学生和尊重学生为前提,在教育手段中以说服教育为主体。若只是采用强硬的管理手段进行对学生的管理,过于注重条例,则会使教育目标难以完成。因此,高校必须重视思想政治教育和行政管理工作的有机结合,使二者能够做到相互补充、相互扶持,从而达到高校培养优秀学生的目的。

### 二、推进高校思想政治教育与行政管理相结合的应用对策

#### 1. 构建保障机制

为确保高校思想政治教育和行政管理工作的有效结合,高校应当构建能够全面统筹二者工作的相关机制,确保二者在工作中的相互结合和制度上的保障,做到从思想上和相关机制上共同达到二者的相互结合,从而使思政教育工作能够切实的在学生的生活与学习中得到有效开展。

#### 2. 教师参与到学生管理工作中

教师作为教学中的授课人,同时也是学生行为的示范者,是与学生接触最为密切和频繁的人。作为高校教师应当在为学生传授课堂知识的同时,为学生解决生活和在学习中遇到的问题,做到教学内容与现实的相互联系。在与学生接触和了解中,不仅帮助学生形成良好的行为习惯,还要针对学生出现的共性问题进行及时的告诫和处理。

#### 3. 让学生参与管理

高校要改变以往陈旧的传统教育方法,立足实践,减少枯燥的理论和灌输式的教育。一起从实际出发,是教学改革的核心内容,高校可以通过学生收集信息和资料的方式,使学生作为管理的主体,真正参与到管理中,从而做到对共性问题的深刻认识,积极引导学生对问题进行分析,使学生能够自主的参与学生管理工作和课程规划中。

#### 4. 考核方法的改革

思想政治教育工作目标是对学生思想认知和自我提升起到不断提高的作用,因此,在对学生的考核中,应当结合学生的行为表现、问题判断情况等多方面因素进行考核。改变过去单一的知识考核方式,减少学生对知识的死记硬背,对复习的集中突击极有可能出现的作弊情况。考核的方式应当呈现多样化和多种形式,让学生也能够参与到考核中,通过学生互评、自评与教师评价相结合的方式,进行多方面的综合评判。在确保学生掌握相关知识的同时,还能够促进学生自我的不断提升,促进理论与实践的结合。

### 三、总结

综上所述,高校必须重视思想政治教育与行政管理工作的相互渗透相互结合,促进二者之间起到的推动作用,使高校教育得到更加稳定的发展。思想政治教育作为行政管理工作的思想基础,不仅能够推动制度管理工作的进一步实施,还能增强学生对制度的维护和遵守,从而深化学生对制度内容的理解,有利于学生良好个人行为规范的养成。行政管理作为思想政治教育的有力保障,能够使思政教育工作更加行之有效的落实到学生的生活与学习中。二者的有效实施和有利发展,能够帮助学生提升自身的自控能力,使学生能够遵从内心,从而实现更加自由的发展和成长。实际高校教育教学中,虽然已经在二者同步教育方面取得了一定的进展,但若想让二者能够真正结合,成为高校思想政治教育中的主体力量,发挥更大的教学作用,还需要在不断的实践中,加快改革与融合的推进。

### 参考文献

- [1]李敏,刘超.新形势下高校思想政治教育中的育人方法探究[J].法制博览,2020(22):69-70.
- [2]胡光洁.新时代高校思想政治工作质量提升路径探析[J].国际公关,2020(07):150-151.
- [3]石媛媛,曹奕.高校行政管理体制创新路径探究[J].管理观察,2020(06):116-117.