

高校药理学实验室建设及管理策略

尚军明

(铁岭卫生职业学院 辽宁 铁岭 112008)

[摘要] 高校药理学教学体系中, 实验教学占据着不可替代的位置, 对学生而言, 药理学实验是他们锻炼探究能力、创新实验方法、巩固教材知识的基础场所, 由此可见, 实验室建设水平在一定程度上对实验课教学成效有着直接影响, 基于此, 为增进实验室管理水平, 使各项实验教学工作有序开展, 笔者结合以往工作经验, 阐述了有效提升药理学实验室建设水平的相关管理策略, 仅供参考。

[关键词] 高校; 药理学; 实验室; 建设策略; 管理策略

引言

“纸上得来终觉浅”, 唯有学生亲自动手进行操作, 方可将原本抽象难懂的药理学知识简化为具体易懂的理论精髓。因此, 药理学实验是教师督促学生深入研究药理学知识的重要渠道之一, 在药理学教学工作中占据着举足轻重的地位, 而顺利开展研究实验的基础前提就是专设一个制度完善、设备齐全、管理专业的药理学实验室, 如何科学解决现阶段高校实验室管理力度不足的问题是我们需深思熟虑的热点话题之一。

1. 高校药理学实验室建设及管理现状分析

1.1 科学性不足

现如今, 我国高校药理学实验室存在建设科学性不足的问题。虽然近年来高校为贯彻落实新教改政策, 加大了对学生实践操作能力、探究能力的培养力度, 开始积极大批建设实验室, 但是在药理学、药物分析等对专业性要求较高的实验室建设与管理方面依然存在科学性相对不足的地方, 具体表现为前期实验教学设计、实验室定位、计划研究与学生成长需求缺乏一致性, 究其原因可发现, 一方面, 校方存在对学生学习情况掌握程度不够深入的问题, 另一方面由于实验拓建较为仓促, 存在药理学实验规则掌握不全面的问题, 这两类问题皆在一定程度上致使高校药理学实验室建设与管理缺乏一定科学性, 存在一定盲目性。

1.2 创新性不足

在多元化背景下, 药理学正处于飞速发展的关键性时期, 在此阶段内, 创新性对其发展有着重要的促进作用, 而高校在实验室建设、管理、使用阶段, 由于未能充分结合前沿性学科知识, 致使实验室建设缺乏一定创新性, 这在一定程度上限制了当代高校学生的实验探究空间, 很多学生的创新实验、创新想法难以在实验室得到验证, 如此一来, 不利于高校培养创新型人才, 与新课程教学理念并不相符。

1.3 专业性不足

众所周知, 药理学实验是一种难度较大、知识密集、科学性高、专业性强的实验, 因此在实验室建设与管理方面, 高校唯有为之配备专业素质过硬、应变能力强的管理者, 方可促使实验室建设更具专业性, 但就高校实际管理情况来看, 依然存在实验室管理人员配置不合理, 管理人员专业素养不足的现象, 在学生日常实验管理、设备仪器检修、维护等方面缺乏一定专业性, 从而在一定程度上影响了药理学实验的正常开展。

1.4 实效性不足

这里所讲的实效性不足, 即指实验室管理者存在制度落实、监督管理等工作不到位的问题。在实际管理过程中, 完备的实验室管理体系往往会涉及众多人员与部门, 例如, 为保障实验室建设与设计蓝图高度相符, 严格达到建设指标, 高校就需专设监督评审机构和资金监督机构。但从实际情况来分析, 高校药理学实验室建设往往存在管理工作实效性和严谨性不足的问题。

2. 高校药理学实验室建设及管理对策分析

2.1 加强重视度

在新课程标准深化发展的背景下, 高校必须进一步准确认识到优化药理学实验室建设管理方案的重要性与必要性, 将药理学特征作为切入点, 重视药理学实验室特色化管理工作, 具体措施如下: 第一, 加大管理人才培养、建设资金统筹等方面的重视度, 确保实验室建设水平和质量的同时, 建设一支功能齐全、素质优良、专

业化的实验室管理队伍, 从而全面发挥实验室的育人功能, 减少资源浪费现象。第二, 为实验室配备专门的技术指导人员及开展相关活动服务项目, 例如, 专设实验室安全负责人、实验室指导者, 开展废弃物管理服务、实验室设备布局服务、培训服务等。

2.2 积极学习先进管理技术

高校若想切实提升药理学实验室建设水平, 就需树立先进的管理思路, 并在此基础上积极学习并引进先进的管理技术, 通过积极引入现代化物联网技术、计算机技术、大数据技术为学生营造良好的实验条件。例如, 针对药理学实验中涉及的数据分析、数据统计等环节, 可合理引入大数据建模技术来简化实验流程。

2.3 做好防火宣传工作

高校药理学实验室管理体系中, 防火管理是最为重要的内容之一, 由于实验室药物众多, 极易发生火灾, 所以日常在进行实验室管理时, 需切实做好防火工作, 要紧密结合各高校实验室火灾爆炸案例及相关视频来向教师、学生及其他工作人员直观的表述实验室发生火灾所造成的危害。针对事故的发生原因, 也需对其进行剖析, 并向大家详细普及各类实验室火灾应采取预防措施及灭火方案, 同时, 还需将多功能救援器、逃生缓降器、灭火毯、防毒面具、智能灭火装置的操作方法和适用范围向师生进行介绍, 以此来增进高校师生防火水平及防火意识, 做好防火宣传工作。

2.4 优化药品管理制度

健全的规章制度是高校实验室管理体系的重要组成部分, 因此, 高校需要将药品收入库、督促安全使用、规范申领流程、分类储存、专业回收等内容作为切入点, 不断优化实验室药品管理制度, 统一以药物性质对实验室药品进行分类, 并在此基础上规范化的执行相应制度进行管理。同时, 高校相关领导层还需构建起由保卫处人员、实训行政人员、库房管理人员、实训部领导共同组成的药品监管小组, 实行毒麻药品的专项领用、管理、存储、回收制度, 并在此基础上, 优化痕迹化管理机制和专项药品人员职责分配制度, 为高校药理学实验教学提供良好的保障。

结束语

综上所述, 针对高校药理学实验室建设及管理过程中存在的科学性不足、创新性不足、专业性不足、实效性不足等问题, 高校需予以足够重视, 并在此基础上通过多种渠道, 积极学习先进管理技术, 采取多样化措施做好防火宣传工作, 校内相关部门积极配合, 优化药品管理制度, 完善硬件建设体系, 健全实验室功能, 继而建立安全有序的药理学实验室管理体系, 为高校药理学科研活动、实验教学活动提供有效支持和保障。

参考文献

- [1] 杨文娟. 药理学实验室管理工作的经验及方法浅探[J]. 学周刊, 2019(17): 175.
- [2] 杨文娟. 高校药理学实验室建设及管理策略探析[J]. 成才之路, 2019(11): 3.
- [3] 青海省藏药药理学和安全性评价研究重点实验室[J]. 青海科技, 2019, 26(01): 89.

作者简介:

尚军明, 1970年9月, 男, 辽宁铁岭, 实验师。

数据库技术在信息管理中的有效运用

王利

(泸州职业技术学院 四川 泸州 646000)

[摘要] 科学信息的快速发展下, 每日会产生较多的数据信息, 这对信息管理工作的影响较大, 并且要求越来越高。需要注意的是, 计算机技术管理工作能将数据信息管理作为重点, 除了做好计算机数据库安全防护工作外, 应将计算机数据库理论知识和实践联系起来, 深入研究并完善计算机数据库技术, 以便为用户提供准确的数据信息, 满足人们对计算机数据信息的需求。基于此, 本文主要分析了数据库技术在信息管理中的有效运用。

[关键词] 信息管理; 数据库技术; 应用

引言

数据库是当代计算机、云计算、互联网等技术的核心之一, 对于时代的发展具有深刻的影响, 当今社会对于信息数据的依赖十分严重。而数据库在信息的管理方面具有巨大的优势, 一方面能够提供海量的信息存储空间, 另一方面也能为信息的处理和交互提供更加快捷的体验, 这些都是“大数据”时代背景下信息的交换和共享过程中所必需的, 因此对于人们的生活, 工作以及相关的科学技术的发展具有重大的作用。

1 计算机数据库的技术特点分析

1.1 数据共享的特点

共享性是数据库技术的重要特点, 也正是因为数据库的共享性, 大数据才能得以实现, 共享性能够打破时间和空间的束缚, 实现同一时间不同空间的端口对同一数据的调用, 并在权限内决定是否对数据更改和处理的能力, 共享性让信息的传递速度加快, 打破了空间壁垒, 实现了不同地区、不同国家的数据共享, 甚至当其他技术满足要求之后, 还能实现星际间的数据共享。

1.2 数据独立的特点

计算机数据库技术的独立性可以分为物理独立性和逻辑独立性两个方面, 物理

独立性是说主要是针对存储位置和存储方式变更来讲,即当数据库中的信息的存储位置或者存储方式发生改变的时候,数据库的其他数据不受影响。逻辑独立性是当数据库中的数据发生改变的时候,不影响数据的源程序,仅会影响同在数据库内的其他与该信息具有逻辑联系的数据,即仅数据库内部的逻辑关系、逻辑类型会发生变化^[1]。

1.3 数据统一的特点

借助计算机数据库的作用能对数据加以统一管控,将各数据间关系通过数据模型的方式进行表示。计算机数据库经系统应用,通过对系统所有数据加以组织,可以面向系统组织、实现数据库统一的效果。

2 计算机数据库技术应用于信息管理中现状研究

当前,中国科学技术的快速发展促使计算机技术在不断完善,这在一定程度上提高了信息管理工作的整体效率。计算机数据库技术被广泛应用于信息管理中,不但转变了以往信息管理的模式,而且切实提高了信息管理工作质量。各界社会人士对信息管理工作比较关注,计算机技术在数据信息储存、管理中应用效果均较好,同时能转化数据信息,尽可能满足数据信息管理的相关标准。与此同时,开发人员能结合信息管理需求、要求,进行计算机数据库升级。数据库理论知识、实践有机结合起来运用于不同的领域,均为计算机数据库技术的应用打下了良好基础。由此可见,计算机数据库技术运用于信息管理中,可以确保数据信息管理工作的有效性、可行性。随着计算机数据库技术的应用范围越来越广,使用性能也在持续改进,有效开拓了数据库系统于信息管理中的应用领域^[2]。

3 计算机数据库技术在信息管理中的运用

3.1 保障计算机数据库技术的安全性

保障计算机数据库技术的安全性,对于信息管理来说至关重要,信息数据安全是信息有序健康发展的重要前提,同时还可防范信息遭受损失。计算机数据库技术的安全性要能够实现防范非法侵入、对数据库中数据进行窃取等的功能,确保信息数据始终处在安全范围内,方式出现对信息数据非法使用的状况,并将对信息数据的恶意改变行为的危害性降至最低。计算机数据库技术的安全性不仅重要影响着信息管理的可靠性,还直接决定了信息管理系统的质量,可在实现信息数据共享的同时,保障信息数据的安全。

3.2 保障计算机数据库系统的安全性

为确保计算机数据库的安全,需要做好计算机数据库信息准确性、完整性、不被泄漏等方面工作。构建计算机系统防火墙非常必要,通过过滤计算机数据库、

访问数据库信息进入数据库防护的方式处理,形成数据安全防护网。与此同时,如果为需加密的数据信息需数据库访问用户加以控制,如果为没有授权的用户应禁止访问数据库信息,进而提高数据信息的安全。计算机数据库能利用窗口输入数据信息,保证数据信息为完整的状态,这有利于及时排除不安全数据信息,而且能在第一时间反馈用户的问题。此外,可以强制存取检测方式保证数据信息的准确,对数据信息分级处理,达到相关访问要求方可读取数据信息。

3.3 推进计算机数据库理论与实践的有机融合

就全球范围而言,如今计算机技术发展十分迅速,与计算机数据库技术相关的理论不断推陈出新,由此为计算机数据库技术的发展成熟创造了有力基础。然而要想切实推进计算机数据库技术的有序健康发展,就必须推进计算机数据库技术相关理论与实践应用的有机融合,从而为计算机数据库技术实践应用提供有力依据。为此,在对计算机数据库开展研究过程中,也应当以计算机数据库技术的实践应用为重要前提,进一步提高相关理论的针对性。因为对于多种不同的环境,计算机数据库技术均表现出良好的适用性,并决定了其拥有广阔的发展空间,相关人员在开展理论研究时必须要充分结合技术的发展需求,与时俱进地开展实践研究,这也是推动计算机数据库技术不断发展的重中之重,通过计算机数据库技术的不断发展,进而保障信息管理得以更安全有序地开展^[3]。

结束语

综上所述,在信息时代下,信息管理作为一种高效的,以信息资源为主要目标的管理手段,要导入更全面、高效的技术手段,才能更好规范信息资源采集、信息分析以及信息存储、信息应用的各项活动。通过分析数据库技术的实践应用方式以及实践应用的特点,能够为其他的云计算技术或是传感器设备的优化应用提供参考和借鉴。

参考文献

- [1]丛庆.计算机数据库技术在信息管理中的应用分析[J].科学技术创新,2017(15).
 - [2]孙瑜.计算机数据库的管理技术及其应用[J].科学技术创新,2017(21).
 - [3]张春芽.计算机数据库备份及恢复技术研究[J].数码世界,2017(10).
泸州职业技术学院课题,基于开源技术的服务器自动化运维软件研究(k-1817)
- 作者简介:
王利,女,四川阆中,1978.3,大学本科,副教授。

以生为本理念下的寄宿制高中班主任班级管理分析

何少伟

(清远市清新区第一中学 广东 清远 511800)

[摘要]班主任不仅是管理班级的主体,同时也是学生的朋友,是学生成长路上的指引者和陪伴者。在管理高中生的时候,班主任教师需要把握学生的特性,了解学生的实际需求,关注学生的生活和学习。在本篇文章中,笔者基于寄宿制高中班主任班级管理工作现状,提出了其中存在的一些不足,并且提出了相应的改进措施。

[关键词]寄宿制学生;高中班级管理;班主任;现状;策略

所谓寄宿制学校,指的是:学生不仅需要在学校学习,而且需要在学校住宿和吃饭。在寄宿制学校,高中生的大部分时间都是在学校度过,并且这类学校的学生,存在一些特性,如成长过程缺乏心理疏导、精神生活不够丰富、成长过程缺乏家长的关怀等等。因而班主任教师就需要担起重任,做好学生的日常管理和学习管理工作。但对于班主任教师而言,如何做好该项工作,仍然是一大难题。

一、寄宿制高中班主任班级管理工作现状

围绕目前大部分寄宿制高中学生管理工作状况展开分析,可发现:这类学校的班主任教师在开展日常班级管理工作的过程中,过于关注学生的学习成绩和纪律遵守情况,忽视了学生的实际心理感受和生活需求。事实上,在长时间的寄宿生活期间,不少学生的心理都会感到孤单和落寞,他们渴望得到家长的关怀和教师的关心。倘若他们的内心缺乏安全感,或者产生了消极的情绪,不仅会直接影响到学科学习成绩,而且会影响到他们身心的健康发展。这种情况下,寄宿制高中的班主任教师,就需要积极转变思想,同时制定切实可行的教学管理计划,改进以往教学管理工作者的不足,给学生创造良好的学习和成长环境,帮助学生实现健康、全面发展,为学生的成长成才保驾护航。

二、以生为本理念下的寄宿制高中班主任班级管理工作优化策略

(一) 精细化管理,保障学生安全

在寄宿制学校,学生以学校为家,班主任教师则需要给予学生正确的学习和生活指导。具体而言,教师需要基于全面管理思想,落实精细化管理策略。在管理学生期间,班主任教师需要严格约束自己的言行,给学生树立良好的榜样,让学生在潜移默化中养成良好的行为习惯。在开展班级管理工作的过程中,教师不仅需要关注学生的学习,而且需要关注学生的安全和心理相关问题。首先,班主任教师需要做好安全知识宣传工作,同时带领班级学生参加相应的实践活动,强化学生的安全意识,如班主任教师可以带领学生参加消防演习活动,以此增强学生对安全相关知识的理解,帮助学生更好的保障个人安全。在具体开展精细化管理工作,保障学生安全的过程中,班主任教师可以利用各种途径,如教师可以利用课间操时间,给学生讲解安全知识点,或者可以利用班会时间,给学生列举一些安全事故,让学生感受到增强安全防范意识的重要性。

(二) 以生为本,关注学生的学习和成长

以生为本是当下最为流行的教育思想,也是我国教育部门所倡导的教学管理

思想。在管理高中寄宿生的时候,班主任教师需要基于以生为本的理念,关注学生的学习和成长。首先,从学习层面而言,班主任教师应该指导学生养成良好的学习习惯,引导学生掌握高效的学习方法,帮助学生提升学习效率,提升学习成绩。其次,从成长方面而言,班主任教师需要关注学生的心理状况,及时发现学生的心理问题,并且通过有效、及时的心理疏导,帮助学生形成积极、健康的心理,为学生的成长保驾护航。事实上,处于青春期的中学生,出现心理问题的可能性较大,班主任教师应该特别注意这一点,并且给予学生必要的人文关怀,以此获取学生的信任,并且让学生对学校有归属感。

(三) 立足长远发展目标,培养学生的独立性

在管理高中寄宿生的过程中,班主任教师既要制定一定的管理制度,并且要求学生自己遵守,又要给予学生一定的自主发展空间,给予学生一定的权力,让学生能够成为自己学习和生活的主体,发挥出学生的自主性学习思维,同时强化学生的独立性。例如,班主任教师在制定班级管理规定的时候,应该立足长远发展目标,广泛搜集学生的意见,了解学生的真实想法,并且引导学生强化自我约束力,鼓励学生积极加入班级和校园管理队伍中,发挥出学生的主体性,让学生成为建设良好校园环境的主力军,进而实现和谐校园构建目标。

结束语

总而言之,寄宿制高中的班主任教师在开展班级管理工作的过程中,既要关注到学生的学习成绩,又要关注到学生的心理状态和日常生活需求,并且在充分了解学生的情况下,采取精细化管理、人文管理等策略,制定切实可行的班级管理计划,激发学生的自主管理意识,培养学生的自主管理能力,促进班级管理工作质量的不断提升。

参考文献

- [1]杨木尔.高中寄宿生管理存在的问题及对策——以藏族自治州学校为例[J].新课程研究,2019(21):119-120.
- [2]关晓霞,覃信飞.精细化管理在高中教师管理中的应用现状及提升路径——基于20所寄宿制县级高中学校的研究[J].当代教育实践与教学研究,2018(12):81-82.
- [3]宋绍鹏.浅谈寄宿制高中班级管理与班主任管理[J].赤子(上中旬),2016(18):235.