

# 抓住小学体育教学特点，提升教学水平

高永强

(宁夏吴忠市盐池县大水坑第一小学 宁夏 吴忠 751506)

**摘要**在我国教育改革的时代浪潮中，国家也适时地对小学教育提出了新的要求，体育教学的重要性逐渐上升。由于学校以往对小学生的体育教学不够重视，所以体育课堂经常就是让学生自己玩耍，或者有的教师还利用体育课堂给学生补课等，学生对体育教学的兴趣逐渐丧失，体育教学的质量和水平也在逐年下降。故而，针对当今这种体育教学面临的困境，教师要善于掌握小学体育的教学特点，从学生的角度出发，创新教学方式，最终提升教学水平。

**关键词**小学体育；教学特点；教书水平

小学生天性活泼好动，对于体育活动他们是充满兴趣和热情的。小学阶段是树立学生健全人格的重要时期，对学生开展有效的体育课堂，可以让学生养成健硕的体格，这也有利于他们人际交往能力的发展。因此，本文旨在体现小学体育教学特点，指出教师应提高自己的职业素质，然后从学生开始，不断提高小学体育教学水平。

## 一、小学体育教学的特点分析

### 1. 小学体育教学符合小学生心理特征，具有游戏性和趣味性

小学阶段的学生心理是十分活泼爱动的，他们喜欢探索周围的事物，不能静下心来去学习课本知识，故而，在小学开设体育课堂，可以让学生在学课本知识之余，进行课外体育活动，它可以给小学生们带来乐趣，使单一的知识课堂成为丰富多彩的校园生活。小学生喜欢玩游戏和有趣的事物，体育课堂正好满足了他们的需求，可以因人而异的进行课堂教学，因此，体育课上有了趣味和游戏，能激发孩子参与的主动性。

### 2. 小学体育教学对小学生培养健全人格具有启蒙作用

小学生的各方面能力还不是很成熟，对事物的认识还比较懵懂，并且由于目前小学生在家里被父母宠大，所以没有顽强的意志。因此，开设小学体育课程，不仅可以促进学生的身体健康发展，更重要的是培养学生的锻炼意识，经常进行一些体育项目，可以刺激学生的大脑运行，促进学生的智力提高。体育课堂基本都是通过户外游戏完成，具有一定的竞争意识，所以可以培养学生形成良性的竞争关系系统，故而小学体育教学对小学生的全面发展具有引导作用。

### 3. 小学体育教学目标明确、重点突出、内容合理

在体育课堂上，教师制定的教学目标十分清楚，它不单单要增强学生的身体素质，还要引导学生逐步形成健康的生活习惯与良好的行为方式，培养健全的人格心理，而且教师自己心中明白要以学生为主体，根据学生不同的心理特征制定出不同的教学方针，同时，教师会根据学生具体的接受知识与训练的程度，制定合理的教学内容，让学生能在舒适的环境中完成体育课堂。

## 二、抓住小学体育教学特点，提升教学水平具体措施

### 1. 教师要提升自身专业素质，更新教学理念，提高教学水平

小学体育教师如果想要提高教学水平，最主要的一点就是要不断的学习和锻炼以充实的身体和专业素质，然后在课堂上指导学生形成正确的健身观念。另外，教师要努力改变传统教学模式下的观念，努力进行创新，将体育课堂书本上的知识与户外活动结合起来，将传统单一化的体育课堂转变为体现现代技术水平与教学理念的新型课堂，将体育内容融合到游戏当中，让学生可以轻松愉快的完成体育学习，从而增添学生的兴趣，最终提高教师的教学能力。

### 2. 教师要以学生为主体，营造和谐民主的体育教学环境

不管是在什么学科的教学过程中，教师都要充分认识到学生的主体作用，为学生营造一个自由和谐的学习氛围，小学体育课堂基本都是在户外完成的，所以教师一定要注意学生的个性特点，因材施教，为学生创建一个参与性强的互动课堂，比如在进行一些常见的游戏的时候，教师可以让学生以小组为单位，在体现体育知识的前提下创新传统的游戏方式，最后教师根据小组不同的表现进行不同的评价，这样不仅充分发挥了学生在体育课堂中的主动性，增强了游戏的趣味性，还可以让学生在快乐的氛围当中学会体育知识，提升体育教学的质量。

### 3. 教师要将课本知识与户外运动有机结合，鼓励学生主动参与体育活动

由于体育课堂与其他学科不一样，体育重在实践，所以大多数都是在户外进行，但是也会有在室内完成的课本理论知识讲授，故而，对于体育老师而言，将课本知识与户外运动进行整合渗透，激励学生主动去参与体育活动是非常重要的。比如在进行一些专业的仰卧起坐等体能训练时候，教师就要提前将理论知识传授给学生，让学生主动参与到实践当中，更加生动的体会书本上的内容。同时，教师要改变传统的教育理念，创新体育教学方法，让学生形成健康的健身意识，然后主动寻找身边的体育健身器材，进行锻炼。

### 4. 教师要对学生进行启发式教学，促进学生的全面健康发展

教师在学生的发展道路上是具有指导作用的，在当今这个教育大变革的时代下，学生的想法逐渐被重视，故而体育教师要学会改变传统的教学方式，不能在课堂上只是让学生玩耍就可以了，要在娱乐性的基础上教会学生形成正确的思想，要在上课之前规划好一节户外课堂如何进行，每一个项目都要对孩子形成潜移默化的影响，比如在进行篮球比赛的时候，要促进学生形成良性的竞争关系，让学生在以后的学习和生活中培养良好的个性品格，不断推动学生的全面素质教育健康发展。

## 三、结语

总而言之，小学的体育课堂与其他阶段的不同，教师如果想要提高教学水平，首先就要以学生为主体，根据不同的学生心理特征进行因材施教，然后努力提高自身的专业素质，改善自己的教育理念和方式，充分抓住小学体育教学的特点，鼓励学生参加体育户外活动，让学生有兴趣，有思想的参与到体育教学中，最终为体育课堂注入新鲜活力。

## 参考文献

- [1]沈虎田.利用体育教学特点提升小学体育教学水平[J].当代教研论丛,2019(05):117.
- [2]苏媛媛.根据小学体育教学特点提升小学体育教学水平[J].中国高新区,2018(07):115.
- [3]李宝芝.抓住小学体育教学特点 提升小学体育教学水平[J].中国教师,2015(S1):147.

# 传统文化与小学语文课程有效融合分析

王佳

(吉林省榆树市培英小学校 吉林 榆树 130400)

**摘要**语文作为三大主科之一，会一直伴随着学生的学习生涯。因此对于每位同学来说都有着不同的意义。并且语文作为承载着中华传统文化的传承，是每个人在学习的道路过程中必修的科目，有着其本身不可取代的意义。语文最直接的体现是可以直观地传达传统文化中的内涵。传统文化与小学语文课程有效融合，可以在学生刚接触语文的情况下打下良好的基础。

**关键词**传统文化；小学语文；课程学习；有效融合；效果分析

语文作为学生学习的主要学科，一直贯穿在学生学习生涯的整个过程当中。小学语文是为语文的多年学习奠定基础的阶段。在语文的学习上，具有对文化的传承以及作为现代孩子与古代文明连接的纽带的作用。教育的最初意义在于教书育人，小学语文当中融入传统文化的主要目的是使学生可以深刻的理解中华5000年文化的历史文明源远流长，以及对未来发扬我国传统文化做出贡献奠定扎实基础。传统文化是我国几千年来不断发展和壮大的知识积累，也是国家发展的根基所在，需要学生在小学阶段就对于学生的道德品质以及个人修养奠定良好的基础。因此，本文针对如何将传统文化与小学语文课程有效的融合进行简单的分析。

## 一、小学语文课程当中添加书法教学

在中国的古老文明当中，有很多不可替代的文化，书法就是其中之一。书法在书写的过程当中，要求书写者可以气定神闲，将定力集中在笔上，在落笔时才能刚劲有力，写出自己独特的风格。而在小学阶段的学生尚处于刚刚启蒙阶段，对于书法的理解上以及神韵的传递上会有所欠缺，所以需要进行长期的培养。因此在小学阶段可以将传统文化当中的书法引入到课程学习当中，可以使学生从小就培养淡泊如水的心境。书法是我国传统的文化之一，承载着中华几千年历史的不断发展，是

培养学生爱国情怀的重要途径之一。随着近些年来科技的不断发展，学生对书写文字的情况逐渐减少。因此，更需要注重学生从小学开始自己动手书写文字的习惯培养<sup>[1]</sup>。

书法在下笔以及书写的过程当中，有很多不同的要求。因此，针对博大精深的书法文化来说，需要学生从小就开始进行积累工作，这样才有可能写出独树一帜的书法风格。小学语文的教学过程当中，教师也应该伴随着新课改的发展，调整自己的教学方法，转变对于师生关系之间的态度，对于传统文化的重视程度也要有所增加。教师最好的教学方式就是以身作则，因此可以自己在学生面前多进行书法书写方面的展示，并且，为学生普及学习书法的好处，可以对于书法当中的相关知识进行深度的讲解，使学生以及家长可以充分的理解，书法对于学生学习生活的重要影响。引导学生尝试去接触新鲜的事物并且可以将传统文化的学习深入的融入自己的日常学习生活当中。有条件的院校也可以请一些书法大家来为学生讲解一些有关书法方面的知识，使得学生可以带着一颗敬畏的心去学习我国的传统文化。

## 二、寓教于学，娱乐中渗透传统文化

汉字是小学语文当中最先学习的基础知识，我们只有先认识汉字，才可以进行

更有深度的文化学习。并且汉字有着很丰富的发展历史，是我国很有价值的一门传统文化。因此，在小学语文的课程教学当中，教师可以抓住汉字的魅力，通过对汉字的不同解读形式来提高学生对于小学语文学习的兴趣，并且可以选用一些娱乐的方式，采用游戏的方式，帮助学生掌握不同的知识。使学生可以用更加积极的态度去面对小学语文的学习，以及为未来语文的学习奠定基础，将传统文化深入的融入小学语文的学习当中<sup>[2]</sup>。

最为简单也最为常见的汉字娱乐学习模式，如猜字谜。汉字的演变有着悠久的历史，经历不同的时期，不同的朝代，才有了如今我们最常见的汉字。最初的象形文字属于我们在自然方面最直观的体现汉字的魅力，而到现在我们所常用的字体也是由历史上不同的文字经过不断的演变而来。小学阶段的学生对于世界有着极大的好奇，并且对于未知的领域也都有着探索的精神，所以采用一些有趣的方式使得学生有学习的兴趣，并且深入地理解汉字的魅力，是小学语文课程当中必要的工作。猜字谜的方式，教师可以根据课堂学生的积极程度以及实际情况而采取合适的方式。处于小学阶段的学生，对于汉字的掌握量并不是很多，因此教师可以挑选一些学生们比较熟悉的汉字。采用由浅入深的方式，递进式的督促学生进行学习。并且在猜字谜的过程当中体会到对于文字学习的乐趣。让学生对于文字的理解和认识更加的深刻<sup>[3]</sup>。

### 三、传统文化融入小学语文课程的意义

小学语文的课程当中，就需要对学生的文化素养进行培养，为学生以后的语文学习奠定良好的基础。新课改的要求，以人为本，从学生的角度出发，因此不再将侧重点过分的放在学生的成绩上，而是注重于学生自身品德素质的培养。在小学语文当中最主要的培养目的就是学生的文化素养。传统文化的学习可以使学生对于中

华文化的内核有更深入的了解，可以深刻的体会到我国传统文化的内涵，使学生在小学阶段就有着浓厚的爱国热情。小学阶段的学习主要是为以后的学习奠定基础，因此在小学语文的学习阶段<sup>[4]</sup>。传统文化的融入就是在学生的学习之初，就为学生良好的品性打下基础以及对传统的美德进行不断的深入培养。通过不同的历史小故事，可以使学生在在学习传统文化过程当中可以获得属于自己的不同理解，进而影响着自己未来的人生。

### 总结

传统文化与小学课堂有效融合，需要根据实际的教学情况。在教学过程当中，将中国的传统文化渗透在小学语文的教学当中。培养学生的道德品质以及文化素养，用轻松愉快的方式提高学生对于传统文化的学习兴趣以及加深对语文课程学习内容的理解。传统文化是语文学习的根基，小学语文是语文学习的基础，因此需要将传统文化与小学语文课程进行有效的融合来促进学生对于中华文化的深刻理解。

### 参考文献

- [1] 童浩. 传统文化在小学语文课堂中的有效渗透以及效果分析[J]. 小学生(中旬刊), 2018, (1): 8.
- [2] 阙金丽. 如何在小学语文课堂教学中渗透传统文化[J]. 课外语文, 2018, (1): 132.
- [3] 闫晓晓. 浅析小学低段语文教学与传统文化教育如何有效融合的相关问题[J]. 教育文化导刊. 2019(11)
- [4] 许浩伟. 新形势下小学语文教育文化问题与路径研究[J]. 现代教育信息. 2019(07)

## 谈基层群众文化的发展趋势

安文生

(黑龙江省黑河市嫩江县嫩江镇文化站 黑龙江 黑河 161499)

**【摘要】**主要分析加强基层群众文化队伍建设在基层文化中的措施，重点介绍加强基层群众文化队伍建设的现状与思考。加强基层群众文化队伍建设不仅有助于提高基层人民的文化素养，给他们提供丰富多彩的文化生活环境，而且还具有培育和健全社会高素质人才的作用，对基层群众文化队伍建设的展开和弘扬社会核心价值观具有重要的意义，可以为我国文化事业的快速发展提供良好的保障，并创造出最大化的社会效益。

**【关键词】**基层群众文化；文化队伍建设；措施；现状

随着社会的不断进步，近年来我国的基层文化事业也有了较快发展。加强基层群众文化队伍建设在给人们的文化生活带来便利的同时，如何能更好地发挥其作用也显得尤为重要。对加强基层群众文化队伍建设的正确方向进行分析，是加强基层群众文化队伍建设的根基。

### 一、基层文化群众工作的现状

#### (一) 基层文化群众工作的成就

随着相关部门对于基层群众文化建设的重视程度不断提高，基层群众文化建设工作已经初见成效了，政府对于基层群众文化的建设资金不断增加，这就使得基层群众文化的建设速度加快了，相应的一些文化设施的建设也增加了，这些文化设施提高了群众的参与度，在一定程度上满足了人们对于文化的渴求，同时有效的推动了各地区的区域文化的兴起，从而带动基层群众文化的整体进步。

#### (二) 基层文化群众工作存在的问题

1. 基层文化设施不完善。当前，许多地区还存在基层文化设施较为陈旧落后的情况，这也是基层群众文化开展所需要面对的重要问题。近年来城镇改革发展如火如荼进行的同时，文化的发展却被忽视，文化站多被取缔或合并，使基层群众文化缺乏固定工作场所，相关设施的更新也被忽视。2. 相关部门对基层文化工作重视程度不够。在市场经济飞速发展的今天，绝大多数人都将精力集中于物质财富的增加，忽视文化建设，忽视精神文明。即便是基层群众文化工作人员也没有从根本上提高对基层文化建设重要性和必要性的认识，开展文化活动多为单一的电下乡、文艺演出，并未开展有效的、丰富的文化活动，因此，相关部门的管理者基层群众文化的重视程度亟待加强。3. 基层文化专业人才缺乏。优秀的基层文化专业人才是有效进行基层文化建设的前提，而目前我国基层群众文化的岗位中，相关教育及指导工作的专业人才严重缺乏，导致基层群众文化工作的设计、组织及开展等各个环节都缺乏系统性和科学性，只是盲目的开展，效果不尽如人意。当前文化站的相关管理人员多为退休或返聘人员，思想较为陈旧，在活动的设计、开展方面，往往缺乏创新意识，不能有效地达到提升群众文化水平的效果。

### 二、基层文化群众工作发展的建议及方向

#### (一) 加强基层文化设施的建设

我党十九大明确提出了基层群众文化工作的新要求，基层群众文化工作者应积极响应党中央号召，大力开展群众文化工作，从而促进人民的思想及文化素养的有效提升。针对目前各地区基础文化设施建设极不完善且相对落后的现状，各级政府应加强基层群众文化设施建设的投入力度，促进相关活动的有效开展。例如，建立图书馆、修建公共娱乐设施以及创建集体活动场所等，为群众文化活动的开展提供基本保障，促进相关工作的有效落实。

#### (二) 加大基层群众文化的制度保障

健全完善基层文化工作管理及监督措施，制定相关监督管理制度，是有效解决当前基层群众文化工作进行过程中实际问题的有效措施，在提升相关部门工作质量的同时，为基层文化工作的开展提供有力保障，促进基层文化工作有序、高效的开

展，取得更为显著的效果。政府相关部门的工作人员应结合基层文化建设工作的实际情况、工作内容、特点等，制定相应的科学管理制度，使相关工作的开展达到有制度可依。同时，应完善相关工作的监督机制，组建监督团、制定监督制度等，督促基层文化工作人员积极开展文化活动、实施相关政策，保障群众文化工作的顺利开展，促进群众综合素质、文化水平的有效提高。

#### (三) 加强基层文化人才的队伍建设

基层群众文化的开展，离不开高素质、高水平的专业人才，因此，加强基层文化人才队伍的建设尤为重要。为了体现各地区基层文化建设的地方特色，相关人才队伍的建设应与具体实际相结合，组织开展具有地方特色的文化活动，在提高群众素质同时，实现文化传播宣传。一方面，可以建立基层文化站，选拔具有一定文化素养的当地人作为副站长，同时选拔具有先进思想、创新意识较强的专业文化工作人员作为站长，在当地人的帮助下，开展具有特色的文化活动。另一方面，可以聘请综合素质较高的专业管理人才。

#### (四) 人才的引进与培养计划

对基层群众文化队伍建设有重大影响的另外一个因素在于人才的建设。在开展基层群众文化队伍建设活动时，缺乏相关的专业人员严重影响到文化建设的成效。由此，在进行文化队伍建设时，务必要考虑到引进相关的专业人才，为基层群众文化队伍建设带来新鲜血液。当然，引进人才只是一个方面，目的在于适应不断变化的社会环境和不断发展的社会现状，最重要的是传递新的文化发展观念和社会价值观念。在引进人才的同时，势必还有现有的基层群众文化队伍建设人员进行相关技能的培训，定期展开新内容的培训，也定期进行相关考核，提高基层群众文化队伍建设人才的文化素养。但是，无论采取哪种手段，必然要切实注意该人员是否可以达到保障基层群众文化队伍建设良好进行的效果，是否可以真正地为文化队伍建设贡献一份力量，踏踏实实地与群众进行交流，开展文化建设活动。

### 三、结束语

虽然基层群众文化工作已经取得了一定的成就，但是仍然需要加强相关的文化部门对于确定基层群众文化的新方向的重视程度，引进一些基层文化建设的人才。同时，在新时代背景下的基层群众文化的工作中，完善对基层文化设施的建设、对基层文化人才队伍的培养、加强对基层群众文化工作中的相关保障建设以及增强基层群众的文化创新意识等等，从各个方面来不断的提升基层群众文化的建设水平和能力，从而促进社会主义文化的繁荣兴盛。

### 参考文献

- [1] 李博. 关于基层群众文化人才队伍建设的思考[J]. 神州, 2018(30): 276.
- [2] 陈华. 基层群众文化建设与队伍管理探讨[J]. 文艺生活(下旬刊), 2018(5): 241, 243.
- [3] 卢国顺. 关于基层群众文化人才队伍建设的探析[J]. 商品与质量, 2018(28): 1.