

高职院校学生会存在的问题及对策

苏敏玛拉

(克拉玛依职业技术学院 新疆 克拉玛依 833699)

[摘要]近年来,高职院校规模持续扩大,学生会在学生管理和推进校园文化建设等方面的作用日益凸显。本文以克拉玛依职业技术学院为例,指出了当前学生会管理过程中存在的问题,并从严格选拔机制和加强队伍建设两个方面提出对策。

[关键词]高职院校;学生会;对策

Problems in Student Union of Vocational Colleges and Solutions

SU Min-ma-la

(Karamay Vocational and Technique College, Karamay Xinjiang, China 833699)

Abstract: In recent years, the scale of vocational colleges has continued to expand, and the role of student union in student management and promoting campus culture construction has become increasingly prominent. Taking Karamay Vocational and Technique College as an example, this paper analyzes the problems existing in the student union and puts forward suggestions from such aspects as tightening the selection mechanism and strengthening the team construction.

Key words: vocational colleges; student union; suggestions

学生会是大学生进行自我教育、自我管理、自我服务、自我提高的平台,如何打造一支高效的学生干部队伍,真正实现“服务同学、锻炼自己”的宗旨,是高职院校需要不断思考和探索的一个问题。

1 当前高职院校学生会管理中存在的问题

1.1 学生会干部选拔机制不完善

学生干部的产生由学生自荐、班主任同意、系部竞聘而来。换届时,辅导员由于缺乏对所有备选人足够的了解,较为依赖上一届学生干部的意见和建议,而上一届学生干部的推荐依据,大多是看彼此关系的好坏而非个人能力,这就导致新一届学生干部上任后,不做事、不担当,部门多而无用,学生干部繁而无能^[1]。

1.2 学生会干部任职时间短,工作上缺乏连贯性

高职学生从加入学生会到成为一名成熟的学生干部,需要投入不少时间和精力,然而由于学制的限制,有半年至1年要在校外进行顶岗实习,由此造成的结果是,刚培养出来的学生干部就要面临离校,对于学生会工作,显得心有余而力不足,新上任的学生干部往往空有一腔热情,想法多,实干少。

1.3 学生会与班委会管理“两张皮”

学生会和班委会都是为了更好地开展学生管理工作而设立的组织,工作内容稍有区别,但工作宗旨和目的应当保持一致。然而,当前无论是文体活动还是团日活动,学生参与的积极性都偏低,活动质量也在下降,原因就在于学生会没有注重与班委会的合作,没有充分发挥班委会的作用。

1.4 个别学生会干部不能准确自我定位

学生会干部是普通学生学习的榜样,在学生工作的方方面面起着不可替代的模范带头作用^[2]。然而,个别学生干部任职后,存在脱离普通学生、服务意识不强、缺乏奉献精神等问题^[3]。

2 学生会管理对策分析

2.1 严格干部选拔机制

对于学生干部的选拔工作,应当本着“努力把入党积极分子培养成学生干部,把学生干部培养成入党积极分子”的工作思路,按照“想干事、能干事、干成事”的标准优选学生干部。除公示期外,还应设立考察期,以充分对学生干部的各方面进行严格把关,对于工作态度不端正、学习成绩明显下滑,违规违纪的学生干部,及时进行谈话和处理。另外,学生会各部门要给干事足够的机会去锻炼,对干事纪律观念、服务意识和工作能力进行全面考核,及时清退不合格的干事。

2.2 加强学生干部队伍建设

在学生干部队伍建设方面,一是精简部门,实现人员整合、效率提高的效果,将各班班委纳入学生会,畅通渠道、共同管理;二是设立分会,实行一学期一竞选,一学期一聘任,既保证了“传、帮、带”发挥效果,又能将考核不合格的干部淘汰出队伍,实现五湖四海、任人唯贤的目的;三是重点做好学生干部的培养工作,通过团学干部能力提升活动、两校区团学干部经验交流会、暑期社会实践等多种形式,让学生干部有积极的态度、明确的目标、细致的心态和正派的作风。

参考文献

[1] 龚佳成,王荣德.中国当代学生会制度何去何从——新时代学生自治体系的探索[J].高教学刊,2019,(2):188-190.

[2] 陆娇.浅议学生干部作用的发挥[J].陕西教育,2008(9):57-58.

[3] 陈金勇.高校学生会组织的困境、问题及创新管理研究[D].南昌:南昌大学,2010:24-34.

作者简介:

苏敏玛拉(1991-),女,克拉玛依人,本科生,主要研究方向为思想政治教育。

培智职高数学教学在职业生活中的探索研究

黎展程

(东莞启智学校 广东 东莞 523000)

[摘要]培智职高数学的教学对提高智障生的就业率具有重要的作用,有利于智障生之后步入社会从事一定的工作、提高自身生活水平。本文指出了部分培智职高教师数学课堂教学存在的问题,对于应用数学结合职业生活的教学,让智障生在职业生活中学习生活相关的数学进行了探究。

[关键词]培智职高数学;职业生活;探索研究

前言

培智特殊学生在学习能力和社会适应能力上,与常人存在较大的差异,让特殊学生与常人一样能够享受美好生活,是培智职业高中的理念和目标。培智职业高中在我国发展时间还比较短,教学上的经验等还略有不足,对于智障生的教学也需要耗费更大的精力。因此,培智职业高中的数学教学方法模式和普通职业高中也要有所区别,主要区别就在于数学的教学目的和方法,培智职高由于大部分学生是智障生,学习理解能力比较差,应当在课堂上积极联系职业生活和日常生活,努力使智障生能够通过学习找到相关的工作。

一、传统培智职高数学教学问题

(1) 重视数学教学,对生活联系少

目前很多培智职高学校对数学上的教学很用心,但是并没有积极联系职业生活,导致教学取得的效果并不好,并没有提高智障生的就业率。这种错误的教学模式导致部分智障生对社会生活无法适应,找不到合适的工作,这是由于没有有意识的将文化教学和职业教学结合起来,导致很多智障生无法提高自己的生活常识,无法在日常生活中去利用自己学到的知识。这不利于培智职高为国家的智力有问题人口提供就业渠道,不利于减轻国家的负担,同时这和培智职高的办学理念也产生冲突。

众多教学科目中,数学是最容易产生问题的一门科目,很多教师虽然教学认真,但是在课堂上进行讲解时缺乏对日常生活的联系,导致很多智障生只会简简单单的进行算数,但是无法在实际的工作和生活中应用到所学的知识,比如说对于小数这一章节,部分智障生虽然学会了小数的加减法,但是缺少和职业生活的联系,不知道在付钱的时候应该进行计算,导致无法进行正常的职业生活。

(2) 重视课堂教学,缺少实际练习

根据反映,教师在数学课上的讲解非常详细,对于智障生也非常的有耐心,充分考虑到了智障生的学习特点,但是智障生在学习完理论知识以后缺少实际操作的机会,导致智障生在职业生活中遇到困难。培智职高的教学根本目的是让培智青年能够享受有尊严有质量的社会生活,社会最重要的部分在于日常的交际,教师应当充分考虑增强智障生的实际能力,积极鼓励智障生进行实际练习,让智障生在实践中增强自信。

邓小平先生说得“实践是检验真理的唯一标准”,实践具有极为重要的意义,智障生只有通过实际操作,才能把课堂上的理论知识进行应用。而且某些知识仅靠讲解是不够全面的,特别是一些日常生活方面的知识,比如说服装对于衣服的裁剪,这就应用到了数学知识,如何给别人量袖长?哪里是腰围?哪里是肩宽?这都需要教师在教学之外让智障生实际进行一下练习。