

# 中职体育教学中学生学习兴趣提升策略探析

付玉

(辽宁锦西工业学校 辽宁 葫芦岛 125001)

**[摘要]**本文围绕中职体育教学开展的必要性、改革创新的方式以及提升学生体育学习兴趣的有效措施这几方面的内容进行介绍,希望能够对读者提供一些借鉴和参考。

**[关键词]**中职体育;必要性;创新;学习兴趣;对策

## 1. 前言

中职教学主要以专业技术教学为主,体育教学的开展能够使学生高强度的学习得到放松,同时能够增强学生的身体素质,为保障中职体育教学的开展,体育教师应当培养学生的体育学习兴趣,使学生更好地参与到体育教学过程中。

## 2. 中职体育教学开展的必要性

在当下教育大环境中,体育教学的开展往往需要学生之间的相互配合,这也对学生的团体意识与助人意识培养有着一定的促进作用。首先体育教学能够培养学生的运动习惯,在体育教学中,体育教师要有意识地培养学生的运动精神,告知其运动对身体健康的作用,以此养成学生体育锻炼的好习惯。另外体育活动的开展能够放松学生的学习压力,在开展体育教学的过程中,学生能够通过体育活动使身体得到放松,同时适当的体育活动能够改善学生的思维,使其缓解学习压力,以更好地参与到学习过程中。最后体育活动的开展能够增强学生的团队意识,培养其合作意识,部分体育活动的开展需要团队合作,例如排球、足球等体育运动,在进行此类活动的过程中能够使学生增加对团队合作的理解,帮助其形成合作意识,为学生的全面发展奠定基础<sup>[1]</sup>。

## 3. 营造宽松氛围

改革后的教学模式是一种能够激发学生积极、愉快、自主参与体育锻炼的新模式,在教学中强调以人为本,努力培养学生的兴趣爱好,以引导和培养终身体育意识,增强体质,提高综合能力,启发学生学习的自主性和创造力,全面提高学生素质。根据不同层次,不同水平的学生,选择不同的教学进度和教学内容进行分组教学。根据学生兴趣合理安排教学内容,打破教学内容固定呆板的组合,充分发挥教师的主导作用。学生根据兴趣爱好选择项目,激发学生的求知欲,提高学习体育知识技术的主动性、创造性和再学习的积极性。使学生在体育课的系统学习和实践活动中,逐步提高体育的综合能力并充分发挥学生的主体作用

## 4. 创新教学方式

中职体育教师对于教学方式的选择往往因人而异,带有个人风格的教学方式更能让学生接纳,不能千篇一律,有的时候一个人的课,内容不一,教学方式都不一,何况每个老师上课风格肯定不一。在平时的体育教学中,老师不妨试着创建属于个人、因地制宜的教学方式。体育教学一般离不开分组方式,合理的分组可以提高学生对于体育课程的兴趣,这也是体育教学最明显、最活跃、最有效的教学方式。关于教学分组,可以根据学生的身高、体格、兴趣为标准,要让学生在体育训练中更好地团结合作。体育课只要不刮风下雨或者遇到恶劣天气,尽量选择室外,让学生多运动、多锻炼<sup>[2]</sup>。室外老师上课就可以组织学生进行一些游戏类的体育活动,毕竟游戏类的体育课堂之所以深受学生的喜爱,那是因为游戏与活动是他们在其他的文化课程中无法体会的项目。当然,在游戏类的体育教学活动中,老师就当公平公正、点到为止,避免发生安全事故。如果真遇到天气不好的情况,就只有选择室内,可以给学生播放教学录像,给学生提供更为直观的课堂感受,提高学习兴趣。不管在室内还是室外,体育老师不仅要创新教学内容的选择,同时更要改革和创新教学方法,借助国内外先进的教学方法、教学手段、教学形式和教学经验,一定要让学生对体育学习产生浓厚的学习兴趣,学生只有对体育产生了兴趣,才会学好体育,锻炼好身体。在新课程背景下,老师就应该从学生的角度出发,通过实践采用不同的教学方法引导学生自主锻炼,教师只负责引导和辅助,在学生遇到问题和动作不规范的时候予以指出说明,与此同时,教师还应当不断学习,引进新的活动内容,将学生感兴趣的活动带入教学当中,不必过于死板。所以,我们老师要

大胆创新教学手段和教学方法,力争打造高效的体育教学。

## 5. 中职体育教学培养学生学习兴趣的途径

### 5.1 因材施教培养学生兴趣

在进行中职体育教学的开展过程中,体育教师要对所管理的同学进行了解,对学生的优点及劣势进行分析,进而制定教学方案,确保每位同学都能够参与到体育教学过程中。学生受先天条件的影响,存在着个体差异性,不同的体育活动对学生的身体素质有着不同的要求,教师采用因材施教的教学手法,能够保障学生参与到教学活动中,在确保学生参与到教学过程中的情况下,培养学生对体育教学的兴趣。

### 5.2 提高教师的教学水准

教师在教学过程中属于主导因素,教师的教学能力与教学水平对教学活动的开展有着深远的影响。在对此为提高教师的教学水准,学校要建立高标准的体育教师队伍,选拔专业性较高的人才补充到教师队伍当中,同时学校要定期对体育教师进行培训,以保障每位体育教师高超的教学水准。

### 5.3 改善教学方法与教学内容

在课程标准改革的背景下,体育教学的教学方法与教学内容也要进行不断的创新与完善,以增加学生对体育教学的学习兴趣。教师可结合当下的信息技术对学生开展多元化课堂,多元化课堂能够吸引学生的注意力,提高学生对于体育的参与感。体育教学方法的改善要根据学生的学习需求进行,进而更好地保障学生对于体育的养成。值得注意的是,教学方法与教学内容的形式众多,教师要从中选择最适合学生学习与发展的形式,以此增强学生对于体育教学的兴趣。

### 5.4 打造合作课堂

众所周知,体育活动的开展需要相互配合,在进行配合的过程中能够有效的增加合作者之间的默契。班级作为一个团体组织需要具备团体意识与向心力,而部分体育活动的开展能够营造出相互合作的课堂环境,使学生增强同学之间的友谊。在开展体育活动的过程中,由于操作不当学生会出现不同程度的失误,个人的失误会对团队造成一定的影响,在此过程中能够增强学生之间的合作精神,培养学生之间的友谊,拉近学生之间的距离,以此打造出轻松、融洽的课堂氛围。

### 5.5 完善教学评价体系

在传统教育过程中,教学评价主要是由学生的考试成绩所决定,这一评价体系具有一定的片面性。对此体育教学要完善教学评价体系,考查学生对于课堂活动的参与度,对学生体育素养的提升进行评价,基于此采用多元化评价的方式对学生进行治疗评价。

## 6. 结束语

总之,要保障体育教学活动的开展与学生的全面发展,中职院校需从不同角度对体育教学进行改革与创新,以增强学生对于体育教学的学习兴趣,促进中职院校体育教学的发展。

## 参考文献

[1]王涛. 中职体育教学中学生学习兴趣提升策略探析[J]. 休闲, 2019(3): 156.

## 作者简介:

付玉 1983.11.02,女,满族,辽宁凌海,锦西工业学校 中级职称 研究方向:体育方面。

# 手机新媒体对中职学生德育教育的影响研究

孟广丽

(临汾高级技工学校 山西 临汾 041000)

**[摘要]**随着信息技术的不断发展使得手机新媒体也在逐渐兴起,对我国各阶段的教育都有着不同程度的影响。在不少中职学生中手机已经运用比较普遍,改变着学生的学习方式及学习思维。本文从手机新媒体对中职学生德育教育的影响进行分析,并提出在手机新媒体发展下提高中职学生德育教育的有效策略。

**[关键词]**手机新媒体;中职学生;德育教育;影响研究

## 引言

德育教育是中职学生教育的重要组成部分,是对学生思想、政治、道德、法律和心理健康的教育。手机新媒体的出现对中职学生德育教育既产生了负面的影响,但从另一方面来看也具有相应的积极影响。对于中职教育工作者来说,应该对手机新媒体进行正确的认识,并且在这一大的环境背景下通过对教学方式的改进来推动中职学生德育教育的不断发展。

## 一、手机新媒体对中职学生德育教育的影响

任何一个新事物的发展都具有其双面性,手机新媒体对学生的影响既有负面消

极的影响,也有其正面积积极的影响。作为教育工作者,要对这一事物以辩证的态度认识,而不是一味的否定或者肯定。

### (一) 消极影响

手机新媒体对中职学生教育的消极影响,具体来说就是手机新媒体所传达出来的内容很容易给学生的思想带来偏差影响。在经济和文化全球化的作用下,手机等新媒体在新闻和言语的表达上更加快速,但是内容却没有经过严格的审核。一些西方国家的思想对我国传统文化的冲击尤为严重,在新媒体的渲染下中职学生的人生观和价值观有所扭曲,加大了对中职学生的德育教育。另一方面,手机新媒体更