

舞阳县实施乡村振兴战略对策研究

刘茂恩

(舞阳县委党校 河南 漯河 462400)

【摘要】作为传统农业生产大县和省级扶贫开发重点县，舞阳县近年来在聚力脱贫攻坚的基础上，强力推进乡村建设、产业体系建设、生态环境建设、乡风文明建设，农业农村取得阶段性成效。但同时也看到，舞阳县农村经济社会发展中的一些深层次矛盾还未根本解决，城乡差距仍然较大，给乡村振兴带来很大困难，本文着重从产业带动、党建推动、素质提升、制度保障、环境治理等五个方面探寻舞阳乡村振兴的新路径。

【关键词】乡村振兴；产业带动；党建推动；素质提升；制度保障；环境治理

乡村兴则国家兴，乡村衰则国家衰。农业强不强、农村美不美、农民富不富，决定着全面小康社会的成色和社会主义现代化的质量。2019年3月8日上午，习总书记在参加河南代表团审议时，进一步明确了实施乡村振兴战略的总目标、总方针、总要求和制度保障，强调要把实施乡村振兴战略、做好“三农”工作放在经济社会发展全局中统筹谋划和推进，充分体现了解决好“三农”问题这一“全党工作重中之重”的分量，充分彰显了实施乡村振兴战略这一做好新时代“三农”工作总抓手的重要性和紧迫性。

作为传统农业生产大县和省级扶贫开发重点县，舞阳县近年来，围绕乡村振兴20字方针要求，强化组织领导，健全工作机制，创新推进举措，全力打造“产业优、颜值高、底蕴厚、秩序好、保障强”的美丽乡村，累计投入资金近2亿元，支持特色小镇和试点村等建设，乡村振兴取得了阶段性成效。但同时也看到，舞阳县农村经济社会发展中的一些深层次矛盾还未根本解决，城乡差距仍然较大，因此，了解认识舞阳县乡村发展现状，找出制约县域乡村发展的突出问题，使舞阳在乡村振兴中先行一步，抢得先机，扎扎实实把乡村振兴战略实施好，实现舞阳由农业大县向农业强县的跨越，加快建成富强美丽和谐的新舞阳具有十分重要的意义。

一、以龙头产业带动实施乡村振兴战略

1、实行“三变”改革，壮大集体经济

发展壮大村级集体经济是实现乡村振兴的必由之路，建议抓住农村承包地和宅基地“三权分置”制度以及农村集体产权制度改革的机遇，实行“三变”改革（资源变资产、资金变股金、农民变股东），让资源不再浪费，资金不再闲置，农民不再是个体。盘活农村“三资”（资源、资产、资金），激活农民“三权”（土地承包经营权、住房财产权、集体收益分配权），积极探索集体所有制的有效实现形式，不断壮大集体经济实力，增加农民财产性收入。

2、发展有机农业，唱响舞阳品牌

舞阳县农产品品类众多，培育“王冬有”“青义”“君来菌往”“做佳”“舞莲”“富平春”等各类品牌373个。下一步应重点在“做优基地、做强龙头、做响品牌”上持续发力。一是优化基地生态功能，严禁违禁违规定农药、化肥进入基地，扩大生物农药、有机肥的覆盖面，普及太阳能杀虫灯等绿色防控技术。同时做强做大有机农业生产基地。二是做强龙头。加大政策、资金扶持力度，重点对有机农业示范区、有机农业龙头企业给予政策指导、资金投入、奖励补贴等支持，促进有机农业企业做强做大。三是做响品牌。实施区域品牌与企业品牌双轮驱动战略，以品牌提升带动有机农产品市场的有序发展，构建信息畅通、网络完备的有机农产品电商营销体系。

3、融入文化元素，推动乡村旅游

舞阳县历史悠久，文化灿烂，同时，舞阳农民画具有浓郁的乡土气息和淳朴的艺术风格，我们应充分利用现有的资源打造一批特色旅游区：如依托贾湖遗址打造贾湖历史文化区。以北舞渡历史文化名镇为中心，加快北舞渡贾湖田园综合体项目建设，依托贾湖遗址公园、贾湖博物馆、山陕会馆彩楼、北舞渡名小吃等资源，将历史文化、民俗文化、饮食文化内涵进行深度综合开发。还可以依托舞阳农民画打造农民画创作区。以九街胡岗村和吴城昭寺村农民画专业村为依托，加大政策支持，营造创作环境，提升创作质量，着力打造集创作、展览、销售、旅游于一体的舞阳农民画产业基地。再比如楚文化探险区。积极加大东不羹城遗址及相邻区域的保护开发力度，依托其地势险要、风景优美等自然资源，讲述好楚庄王饮马沙河、抵御中夏的战争史诗，“石墓潭”——楚平王葬身的神秘传说，汉定陵县、魏定陵郡皆设于此的繁华故事，以此带动乡村旅游业的发展。

二、以党建工作推动实施乡村振兴战略

1、突出党的领导，把牢乡村振兴“方向盘”

办好农村的事情，实现乡村振兴，关键在党。一是要健全党委全面统一领导、政府负责、党委农村工作部门统筹协调的工作领导体制，建立实施乡村振兴战略领导责任制，压实党委政府一把手第一责任人的责任，形成县乡村三级书记抓乡村振兴的工作格局。二是建立县乡党政领导班子和领导干部推进乡村振兴战略的实绩考核制度，将考核结果作为选拔任用领导干部的重要依据。

2、建强基层堡垒，夯实乡村振兴“主阵地”

组织强则乡村强，组织弱，则乡村衰。要紧扣村“两委”这个关键，夯实村集体经济发展的组织基础。一是按照“政治上靠得住、发展上有本事、农民群众信得过”的用人标准，将素质高、能力强、群众拥护的党员选为村党组织书记，将农村致富能手、专业合作社负责人选进班子队伍，打造一支奋发有为、廉洁自律、会经营、善管理的村“两委”班子。二是实施农村基层干部素质提升工程和后备干部培养工程，健全从优秀村党组织书记中选拔乡镇领导干部、考录乡镇机关公务员、招聘乡镇事业编制人员制度；三是建立健全乡村致富带头人的激励机制，考虑乡村致富带头人合理的政治待遇需求。有计划地为这类能人谋划出路、拓宽出口，为他们搭建更高更好的发展平台，打破他们成长进步的“天花板”，让他们始终保持干

劲、有所盼头、激情满满，为乡村振兴注入强大带动力。

3、树立人才导向，激活乡村振兴“源动力”

一是加大农村招才引智力度，鼓励引导农业技术人才、城市白领到农村创新创业，支持科技人员以科技成果入股农业企业，建立健全科研人员校企、院企共建双聘机制，实行股权分红等激励措施。二是利用好县乡机关退休干部这笔宝贵资源，让他们回原籍或原工作地的村社任职、担任乡村发展顾问。坚持抓好扶贫驻村工作队管理和作用发挥，打造一支不走的驻村工作队，助推乡村振兴。三是发挥乡贤作用，产业项目的投资要按市场化运作，鼓励引导民间工商资本参与乡村振兴。每个乡每个村都有乡贤，通过乡贤们的人脉、资源，对接产业项目，吸引产业资金回归乡村。

三、以农民素质提升助力实施乡村振兴战略

1、持续宣传发动，提高群众的主人翁意识

一是进一步加大对实施乡村振兴战略的宣传力度，提高广大农民群众的主人翁意识，充分发挥基层群众参与意识、管理意识和首创精神，推动各项任务落地落实。二是创新宣传方式，认真总结工作中的好经验好做法，充分展示乡村振兴发展的新成果新成效，为实施乡村振兴战略营造良好的社会氛围。三是以学促行抓教育，发挥党员先锋模范作用。突出党员政治教育，强化党员党性锻炼，教育引导广大农村党员把心思和精力集中到脱贫致富上来，自觉在实施乡村振兴战略中发挥先锋模范作用，形成党员带头、全员参与的乡村振兴局面。

2、加大人才培养力度，培育新时代的新型农民

乡村振兴需要的是拥有一技之长或是一见之长的实用性人才，也就是大家常说的“土专家”“田秀才”。所以要按照“发现一批”“培养一批”“储备一批”的要求，对内抓培养选用，对外抓引进聚集，大力培养储备乡土人才，有序推进农村致富能手、专业技能人才、新型职业农民、经营管理人才队伍建设，不断扩大乡土人才“存量”，满足乡村振兴的人才需求，着力解决创新创业动力不足的问题，为乡村振兴提供源源不断的驱动力。一是培训方式多样化。要根据我县经济、社会发展的需要，采取长期和短期结合、务虚和务实相结合的多种多样的培训方式，努力增强培训的实效性。二是培训内容合理化。坚持因材施教，按需培训的原则，组织相关人员认真研究农村劳动力资源的现状，同时，准确把握农民群众的需求，科学合理地设置培训内容。三是培训组织项目化。通过增加培训资金的投入，有针对性的设置好农民培训项目，逐步实行项目化管理，重点实施多种“培训工程”，有规划、有目的、有层次的提高农民的素质；依托其他农业项目的组织，开展好短期培训、技术讲座以及现场指导，通过对项目的具体组织实施，逐步带动农民素质的提高。

四、以制度保障助推实施乡村振兴战略

1、解决“钱”的问题，健全乡村振兴投入机制

一是加快建立健全实施乡村振兴战略的财政投入保障制度，公共财政应更大力度向乡村倾斜，确保财政投入与乡村振兴目标任务相匹配。二是继续探索政府购买服务、贷款贴息、以奖代补等多种形式，更好地发挥财政资金的杠杆撬动作用，引导金融、社会资本投向农业农村农民。三是进一步健全涉农投融资政策，切实解决农民、农业企业贷款难问题，激发金融机构投放“三农”贷款积极性。四是建立完善农业保险政策，重点发展符合适度规模经营主体需求的多层次、高保障农业保险产品与服务。

2、解决“地”的问题，建立乡村振兴保障机制

一是在安排土地利用年度计划时，加大对乡村产业发展用地的倾斜支持力度。探索针对乡村产业的省市县联动“点供”用地。二是推动制修订相关法律法规，完善配套制度，增加乡村产业用地供给。三是有序开展、乡村闲置集体建设用地、闲置宅基地、村庄空闲地、厂矿废弃地、道路改线废弃地、农业生产与村庄建设复合用地及“四荒地”（荒山、荒沟、荒丘、荒滩）等土地综合整治，盘活建设用地重点用于乡村新产业新业态和返乡入乡创新创业。完善设施农业用地管理办法。

3、解决“治”的问题，健全乡村治理体系

党的十九大报告提出，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。这是在乡村治理方面提出的新要求。结合舞阳实际建议如下：一是引导农村基层组织、社会组织和村民个人有序参与农村发展事务，进一步提升农民群众自我管理、自我服务水平。二是推进法律援助进村、法律顾问进村，大幅度降低干部群众用法成本，引导群众以下当的途径、以法律的手段、以理性的态度、合理合法解决矛盾纠纷。三是成立专门的德治规范劝导小组，小组成员可由村党支部、村民委员会、村民小组、有威望的老人及普通村民代表组成，对出现的不文明现象进行规劝、调解。

五、以人居环境整治推进实施乡村振兴战略

1、完善基础设施建设，巩固提升村容村貌

一是推进基础设施一体化。在原有的基础上进一步加大投入力度，加快基础设施向农村延伸，特别是在道路、绿化亮化、天然气、自来水、污水治理、垃圾治理

等方面加大投入,改善农村面貌。二是坚持不懈推进农村“厕所革命”,铺设污水管网,对户用旱厕逐步改造成水冲式厕所,加快实现无害化卫生厕所全覆盖。三是对全县所有村污水处理进行规划。

2、加强农村生态保护,注重保留乡土味道

“万物有所生,而独知守其根。”乡村是中华优秀传统文化的根基,寄托着乡愁,凝聚着记忆。当前在乡村建设实践应着重关注以下方面:一是尊重乡村个性。对有特色的村庄着重突出风貌塑造,保护历史文化资源和自然景观,凸显乡村美景和田园风光;对重点发展的村庄着重提升基础设施与公共服务设施配置水平,增强村庄发展动力和活力。二是传承乡土文化。学习借鉴传统乡村营建智慧,保护乡村传统空间肌理和传统建筑,传承乡土文化传统,保存乡村景观格局。以“轻介入、微改善”的本土设计理念,重塑“山水田林人居”和谐共生关系,促进承载乡愁记忆、富有传统意境、充满桃源趣意的当代田园乡村的形成。

3、大力开展环境整治,让生活环境大变样

一是倡导农村生产方式、生活方式和消费方式的绿色化、生态化,不断推进农村生态文明建设和新农村建设上层次、上水平。二是集中开展清垃圾、清塘沟、清畜禽粪污、改变影响农村人居环境的不良习惯为重点内容的“三清一改”整治行动,推进环境整治从点上示范向面上推开。重点对杂物当道、杂草丛生、垃圾乱堆乱倒、污水横流和私搭乱建等脏、乱、差现象进行全面治理,美化村容村貌,改善农村生产、生活条件。三是在全面彻底整治村庄环境的同时,巩固集中整治成果,结合长效保洁、文明户评比、村规民约等多种形式,确保村庄常年保持干净整洁规范有序。

作者简介:

刘茂恩,女,1978年06月出生,中共党员,现在舞阳县委党校任教,讲师,从事文史专业。

基于“工匠精神”的道路桥梁工程技术人才培养模式现状研究

董雪

(内蒙古建筑职业技术学院 内蒙古 呼和浩特 010000)

[摘要] 2016年“工匠精神”的提出,引起普遍关注。本文以内蒙古建筑职业技术学院道路桥梁工程技术专业学生为例进行问卷调查,并结合调查结果,分析学生对“工匠精神”内涵的认知与态度,并对高职人才培养模式提出建议。

[关键词] 工匠精神;道路桥梁工程;人才培养

我国提出“中国制造2025”的目标,需要千千万万具备工匠精神的技能型人才作为支撑。道路桥梁工程技术专业培养从事公路及桥梁勘测设计、施工、试验检测、养护第一线需要的高端技能型人才。把工匠精神与培养道路桥梁工程专业人才相结合,要求在高职人才培养教育的过程中对学生建立认真严谨的态度、精益求精的氛围、创新进取的精神。

一、研究背景

1、“工匠精神”与高职人才培养模式融合,是大势所趋。

习总书记在十九大报告中强调要“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。2018年李克强总理在政府工作报告中再次强调全面开展质量提升行动,推进与国际先进水平对标达标,弘扬工匠精神,来一场中国制造的品质量革命。

2、基于“工匠精神”的人才培养模式,是职业教育改革的需要

《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》指出,把提高学生职业技能和培养职业精神高度融合。积极探索有效的方式和途径,形成常态化、长效化的职业精神培育机制,重视崇尚劳动、敬业守信、创新务实等精神的培养。我国职业教育整体办学水平虽有显著提高,高职院校学生的专业技能水平与用人单位的需求差距越来越小,但往往以专业技术需求为主,职业精神的培养为其次,“工匠精神”尚需渗透融入专业教学、人才培养的全过程。

二、基于“工匠精神”的人才培养模式现状的调查

“工匠精神”的内蒙古建筑职业学院道路桥梁工程技术人才培养模式现状调查工作进行中,工作小组拟定了《内蒙古建筑职业技术学院道路桥梁工程专业学生“工匠精神”教育和培养调查问卷》,问卷包括三个方面,包括学生基本信息、对“工匠精神”的理解与认知程度、专业水平与技术的掌握程度。问卷题型包括单选、多选及问答三种。

1. 调查对象

调查以内蒙古建筑职业技术学院交通与市政工程学院在校学生为对象,其中参与调查的学生共432名,分别来自道路与桥梁工程专业大一、大二二年级班级。

2. 调查内容

本调查主要内容是了解本校学生在“工匠精神”认识现状及本专业技术水平与职业道德与精神的关系的理解程度。

3. 调查结果

2018年4月起,对相关学生发放432份调查问卷,并全部得以收回,其中有效问

卷432份,调查过程真实,调查工作人员态度客观。

(1) 道路桥梁工程技术专业学生“工匠精神”认知现状调查结果

对于“工匠精神”,调查发现,27%的学生能够比较准确地描述其内涵以及在本专业的体现;56%的学生对工匠精神有模糊的概念,能够简单描述,但理解并不深入;10%的学生表示“听说过、接触过”有关内容和事例,但不太理解;7%的学生表示完全不了解(图1)。

(2) 道路桥梁工程技术专业学生“工匠精神”融入人才培养模式调查结果

调查表明,对于“工匠精神”,18%的学生认为在学校的课堂及实践活动中能够深入体会其内涵;52%的学生认为学校专业培养及教育中有所涉及,但感受不深;20%的学生认为对此学校教育只是概念性的传播,并没有与专业培养结合;8%的学生表示没有在学校感受到有关工匠精神的培养和渗透(图1)

三、调查结果分析

1. 从调查结果可以看出,对于高职道路桥梁工程技术专业学生来说,对“工匠精神”普遍有一定程度上的了解与直观感受,但都停留在认识与接触层面,并没有与自身的专业与学习相结合,认为“大国工匠”是非常值得敬佩与学习的人物及事例,但自身对专业技能的要求仅仅“够用就行”,有部分学生认为“工匠精神”高不可攀,只涉及专家学者等层次人才的范畴,而自己作为高职学生,与此联系不大,但还是有很多学生表明对于工匠精神有强烈的探索兴趣与向往,愿意将自我发展与工匠精神结合,在技术上精益求精,以此树立职业理想。

2. 在道路桥梁工程技术人才培养模式的构建中,对“工匠精神”的融入还有待加强。大部分学生认为学校的人才培养中,还仅仅停留在技能上的教育工匠精神渗透程度还不够。

四、基于“工匠精神”的内蒙古建筑职业学院道路桥梁工程技术人才培养模式建议

1. 加大“双师型”到“工匠型”师资的过渡,构建创新型人才培养模式。在高职院校中,“双师型”教师比例很大,同时对师资进行“工匠型”培养和引进,强化年内部培训,提升现有教师专业实践技能的同时,推进“现代学徒制”的教学模式,注重职业技术的传承,不断提高道路桥梁工程技术专业学生的实践能力和敬业精神。

2. 加强校企合作,增强职业素质课程构建。道路桥梁工程技术专业已与区内外80多家企业和30多所院校建立了合作交流关系,为学生实习、毕业生就业、开展社会服务、进行教育教学以及各方参与人才培养方案的制(修)订打下了良好的基础。基于此平台,构建完善的职业素质培养体系,不但提高学生的职业技能,还可以有针对性地培养学生的职业道德和品质。

高职工匠精神的榜样引导与环境塑造方面还需要不断加强,而在工匠精神意义与价值体现方面,多数同学不认为是职业活动必备的,说明在工匠精神的信仰与价值引导方面,还有需要深化与改进之处。

参考文献

- [1] 吴鹏,何重玺,闫会征,张立东,魏文静.“工匠精神”融入高职院校人才培养的路径分析[J].新校园,2018.
- [2] 杨潘升.工匠精神融入高职院校思想政治教育的路径探析[J].现代职业教育,2017.
- [3] 汤爱丽.浅议“工匠精神”引领下的高职院校人才培养[J].时代教育,2017.

课题项目:内蒙古自治区教育科学“十三五”规划课题《工匠精神与高职道路桥梁工程技术专业“双创”人才培养研究》,课题编号:NZJGH2018036。

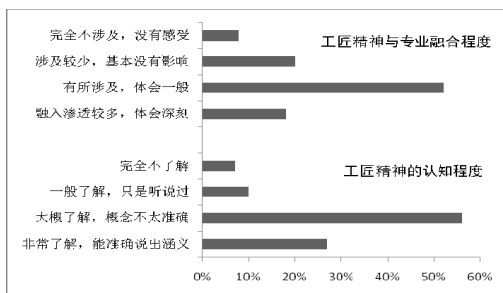


图1 “工匠精神”认知程度与专业培养融合调查结果