

# 关于高校思想政治工作理论和实践探究

杨中兵

(广安职业技术学院 四川 广安 638000)

**[摘要]**高校思想政治工作意义非常重大,是培育学生正确的世界观、人生观和价值观的主阵地。本文在对广安职业技术学院在校学生思想政治工作调查的基础上,从学生思想政治工作的理论、现状和实践方面进行探究。

**[关键词]**思想政治工作;现状;实践探究

## 一、高校学思想政治工作概述

总书记强调:高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴,教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策,就是要提高我国高等教育发展水平,增强国家核心竞争力<sup>[1]</sup>。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》指出:“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的新思想新理念是提高教育质量的强力保障,是建设高等教育强国的基本要求<sup>[2]</sup>。”高校的主要任务之一是人才培养,学生健康成长关系着国家的发展、民族的复兴。提升学生思想政治工作教育质量,是适应高等教育内涵式发展的必然要求,是履行好“立德树人”这一教育根本任务的重要举措。

中国特色社会主义新时代的到来,高校学生的活动方式、交往方式、思维方式、学习方式、价值观念等都在发生相应的改变,进入新时代,面对新思想、新情况、新问题,我们应该积极思考、理性思考,找到解决新问题的措施。本文主要从在校学生的思想政治工作情况切入,如何改进高校学生思想政治教育工作的新途径、新路子、新方法进行了探索和思考。

## 二、高校思想政治工作调查及现状

以广安职业技术学院为例,开展了高校思想政治工作调查工作,对广安职业技术学院在校学生思想政治工作情况进行问卷形式调查,发放问卷400份,收回有效问卷377份,回收率为94%,主要采取抽查的方式进行。列举代表性的调查结果如下:

(一)政治素养层面:在被调查的377人中对“你是否向往加入中国共产党?”这一问题调查时,有323人表示向往和愿意加入,占被调查者人数的86%,8人不愿意,占被调查者人数的2%,有15人表示没有想过,占被调查者人数的4%,31人没有听人说过中国共产党,占被调查者人数的8%。

(二)心理素质层面:在被调查的377人中对“你认为自己最大的心理压力是?”这一问题调查时,有193人表示过于担心自己的前途,占被调查者人数的51%,有40人表示抑郁,占被调查者人数的11%,有39人表示自卑,占被调查者人数的10%,有105人表示做什么事都提不起兴趣,占被调查者人数的28%。

(三)生活态度层面:在被调查的377人中对“对于寝室卫生和内务,你室友的态度是?”这一问题调查时,有249人表示相互配合,努力做好,占被调查者人数的66%,有52人表示相互依赖,力争做好,占被调查者人数的14%,有53人表示无所谓,谁都一样,占被调查者人数的14%,有23人表示不做,占被调查者人数的6%。

(四)学习态度层面:在被调查的377人中对“你认为当代高职学生是否需要加强思想政治理论培养?”这一问题调查时,有350人表示需要,占被调查者人数的93%,有8人表示可有可无,占被调查者人数的2%,有19人表示不需要,占被调查者人数的5%。

(五)兴趣爱好层面:在被调查的377人中对“你周围大多数同学的兴趣在于?”这一问题调查时,有147人选择“玩乐”,占被调查者人数的39%,有124人选择“按社会需求设计自己”,占被调查者人数的33%,有60人选择“钻研专业知识”,占被调查者人数的16%,有46人选择“关心社会问题”,占被调查者人数的12%。

(六)诚信考试层面:在被调查的377人中对“关于考试是否作弊的选择?”这一问题调查时,有313人选择“诚信参考”,占被调查者人数的83%,有64人选择“经常考试作弊”,占被调查者人数的17%。

总体来看,高校学生思想政治工作受到学生认可。93%的学生对当前思想政治工作的必要性和效果持肯定性评价,加强和改进高校学生思想政治教育的整体成效正在不断彰显。但是在学生的心理素质、学习态度、生活态度、诚信考试和个人爱好方面的问题不容小视。

## 三、加强和改进高校思想政治工作的实践探究

### (一)统筹落实学校党委主体责任。

总书记强调,高校党委对学校工作实行全面领导,承担管党治党、办学治校主体责任,把方向、管大局、作决策、保落实。要加强高校党的基层组织建设,创新

体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作,加强党员队伍教育管理,使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党<sup>[1]</sup>。

1、构建大思政格局,形成齐抓共管局面。党委要负起把关定向、统筹指导、建强班子的责任,把高校思想政治工作纳入党建工作和意识形态工作责任制,确保高校成为坚持党的领导的坚强阵地。组织、宣传、教育等部门要各负其责,形成齐抓共管的工作格局。高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任,坚持和完善党委领导下的校长负责制,抓好基层党组织建设,把党建和思想政治工作优势转化为高校发展优势<sup>[1]</sup>。学校党委要每年专题研究部署学生思想政治工作,促进全校上下全力协调,形成全员育人工作合力。

2、健全学校党委的责任体系,落实主体责任。高校思想政治工作具有很强的政治性、思想性和针对性,学校党委把思想政治工作纳入年度工作要点和目标考核,实行责任清单,落实主体责任。校党委定期听取思想政治工作汇报,切实解决工作中存在的问题,强化考核问责力度,以确保中央、省委和市委关于加强高校思想政治工作的各项部署落地见效。

3、强化理想信念教育,用科学理论培养人。深刻认识做好高校思想政治工作的重大意义、目标任务和基本要求,增强做好工作的责任感使命感。要牢牢把握社会主义办学方向,坚持以马克思主义为指导,坚持党对高校的领导,增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人<sup>[1]</sup>,以邓小平故里红色教育和学生入党培训为抓手,深入推进中国特色社会主义理论的学习,开展学习习总书记系列重要讲话精神和治国理政新思想新理念新战略专题报告,增强学生“四个意识”,坚定学生“四个自信”。

4、落实意识形态责任,用正确思想引导人。紧紧围绕学生、关爱学生、服务学生,创新思想政治工作方式方法,加强对课堂、讲座、论坛、报告会、研究会、学术成果、网络新媒体平台的管理,让正确的思想舆论占领主阵地,决不让错误的思想在校内传播。抓好了校园文化建设与传播,为学生成长成才创造了良好氛围。

### (二)改革创新,发挥高校学生思想政治工作的主导作用。

#### 1、着力教师队伍建设,夯实高校学生思想政治工作基础。

总书记强调,教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教<sup>[1]</sup>。按照教育部思政课《课程标准》的要求,严格思政课教师准入制度和任职资格制度,积极推行思政课特聘教授制度。按1:350的师生比设置专职思想政治理论课教师岗位,从事思政课教学地教师原则上是中共党员或具备相应的学历和职称。关心教师的培训、学习和成长,把思政工作领军人才纳入优秀人才培养计划,把思政教师队伍纳入干部培训范围。

加强辅导员、班导师队伍建设,按1:200比例配备稳定的专职辅导员,辅导员原则上从党员教师或学校干部中选取。加强辅导员的管理,对他们的职称评审、晋级、奖惩培养等制定相应的规则,使之职业化、专业化,最大限度激励他们的工作积极性,为学生成才发挥聪明才智。

#### 2、着力育人过程管理,提高高校学生思想政治工作实效。

抓实基础课堂。认真落实教育部思想政治理论课建设体系创新计划,推动精品课程建设和教材建设,深化课程改革,构建了理论分析、案例讲析、实践探索、热点解读的知行合一教学模式。坚持理论教学和学生关注点有机结合,推动课程体系向教学体系转化、教学体系向价值体系转化、价值体系向行为体系转化,有效提高思想政治理论课的针对性和实效性。

创新实践课堂。开展了创新创业教育,学生参与扶贫支教、志愿服务、西部计划等活动,用好红色教育资源,让师生体验历史,创造未来。

### (三)加强阵地建设,发挥全方位育人思想政治教育阵地的作用。

1、充分利用双微平台,围绕践行社会主义核心价值观,加强对学生的思想道德引领。通过母亲节、感恩节、教师节等一系列节日策划,开展多种形式的线上线下活动,培养学生传递爱心、感恩奋进的品德。官微进行美文赏析推送,提升学生的文学情操和鉴赏能力,达到以文化人、以文育人的效果。

#### 2、多形式、多层次开展好党的十九大精神学习宣传教育。

学习宣传好党的十九大精神是全年最大的政治任务,学校按照中省市的安排部

署举办好十九大精神集中宣讲；各党支部围绕贯彻落实十九大精神开展专题学习研讨；利用校内各类报告会、研讨会、讲座、论坛、课堂等平台，组织师生员工开展丰富多彩的学习和讨论活动。同时全方位、多角度地利用校园网、校广播台、宣传栏等校园媒体，广泛宣传贯彻十九大精神，营造浓厚的氛围，掀起了学习贯彻活动的热潮。传统宣传平台与新媒体平台的有效结合和充分利用，推动十九大精神和党的方针政策在学生中入脑入心，并转化为学习的推动力。

### 3、加强党校阵地建设，充分发挥党史的育人作用。

“用党的伟大成就激励人，用党的优良传统教育人，用党的成功经验启迪人，用党的历史教训警示人，这是摆在每一个党史工作者面前的一项重要任务，也是随着形势的发展，需要我们不断研究和探索的一项重要课题”<sup>[3]</sup>。

党史研究工作意义重大，功能强大，简而言之，可以讲两句话，一是把历史挖出来，总结历史经验，揭示客观规律，弘扬革命精神，服务中心工作，鉴往知来，资政育人；二是把现实理进去，记录现实成就，描述创新历程，反映时代发展，为各级党委政府的现在进行时树碑立传，载于青史，传扬后人。因此，党史工作是告慰前辈、激励后昆的十分重大之事，值得重视和加强，所以党史的育人功能可以分

为励志功能、教育功能、启发功能和警示功能。

十年树木、百年树人，高校学生思想政治工作是落实教育部立德树人工作的体现<sup>[4]</sup>。高校要加强对时代主旋律的宣传，用正确的舆论引导学生对时事政治和客观世界的认识，使党的路线、方针、政策深入人心，在校园中形成生动活泼、奋发向上的文化氛围，开展丰富多彩的校园文化体育活动，占领校园文化阵地，充实学生的业余时间，陶冶学生的情操，全面开发学生的能力，提高他们的综合素质，促使学生在形成正确的世界观、人生观和价值观的基础上，激发学生积极向上的人生态度，引燃学生的理想火花，促使他们树立进步的信心，鼓起理想的帆帆。

作者简介：

杨中兵（1967—），男（汉族），四川岳池人，广安职业技术学院马克思主义学院副教授，主要从事思想政治教育研究。

一般项目：2018年度四川省大学生思想政治教育研究中心项目[党的二十大精神以来习近平总书记关于青年学生和高校思想政治工作系列论述研究]（项目编号：CSZ18059）阶段性成果。

## 着力提升高校领导干部舆论引导能力

曹旭 丛明 刘维文

（沈阳建筑大学 辽宁 沈阳 110000）

**【摘要】**在中国特色社会主义新时代，舆论的影响可谓是十分之巨大。近年来，习总书记多次强调要做好宣传以及舆论工作，国家也提出了“要牢牢把握党的新闻舆论工作”的要求。作为意识形态领域的关键组成部分，高校的舆论工作任务更加严谨、繁杂，因此，高校的领导干部必须对习总书记的重要讲话精神领悟学习、同时加强自我整改、提升自身的政治修养以及政治责任意识，加强对舆论工作的领导能力，推进高校的改革创新，在高校的舆论引导过程中弘扬正能量，坚持走社会主义道路，面对高校的意识形态工作时，牢牢掌握领导权与话语权，从而实现“育才造士”的办学目标。

**【关键词】**高校领导；舆论引导；能力提升

### 引言

俗话说：三人成虎。人，作为社会动物，对于社交价值与社交评价是十分在乎的。舆论可以给人造成心理压力、生活压力，对于升斗小民来说，正向舆论可以让人一夜暴富，负面的舆论甚至可以造成生命的危险。就目前状况来看，我国对于舆论这一领域十分重视，对于舆论的工作也提出了十分严格的要求。高等学校作为舆论产生的重要场所，高校的领导干部应该重视其对于舆论的引导能力，但是，现阶段，我国的高校领导干部在处理舆论能力的方面还有一些欠缺，这就需要高校领导不断加强自身处理舆论问题的能力，营造良好的校园环境。下文也将会对提升高校领导干部的舆论引导能力进行分析探讨。

### 一、提升高校领导干部的舆论引导能力的意义

舆论的力量是十分巨大的，积极的舆论可以起到凝聚力量、团结集体、促进发展的作用。舆论的导向正确与否关系着人民社会环境的好坏。近年来，随着网络的迅速发展、社会思想的复杂多样、智能产品的广泛使用、新媒体平台用户的不断增多，都使得舆论的影响变得广泛并且传播速度迅猛。所以，舆论的引导就目前来看，具有一定的难度。而高等学校这一场所，是舆论产生的前沿阵地，高等学校中的人员复杂繁多，思维方式也不尽相同，学生与教师的思想前卫活跃，是普遍使用新媒体获取社会信息并且开展舆论交流的社会群体。面对这一现状，提升舆论的引导能力是高校领导干部所必须解决的问题。

高校的领导干部作为党的教育事业实施者，要跟着党的路线推进高等学校的管理体系，提高舆论引导能力，弘扬社会主义正能量。高校领导要正确驾驭媒体，创建优秀良好的高等学校环境。在新媒体时代，高校领导要贯彻落实党的教育方针，转变思想观念，在严格要求自身的同时，也加强对高等学校中教师与学生的管理，与时俱进，牢牢树立以学生的成长发展为中心的观念。

加强对高等学校的舆论导向，也是促进社会稳定的一大因素，因此，高校领导干部应该重视新媒体与网络的力量，解放思想，提升自身与媒体沟通的能力，创建绿色健康的校园，为社会做出正能量的榜样。

### 二、提升高等学校领导干部舆论引导能力的对策

#### （一）重视媒体的力量

高校的领导干部要对自己所负责的部门具体了解，明确自己部门的职责，清楚自己部门的工作重点，把握最恰当的宣传时机，并且，领导干部要与高等学校中的宣传部门做好沟通工作，对宣传的工作内容进行分析整改，在面对媒体的采访时避免错误的出现，从而提升高校的信誉与舆论的正向发展。在对自身的要求严格约束的同时，对于新闻的影响力也不能忽视，高等学校领导干部要定期开展新闻的发布，建立完整的新闻稿件写作与新闻发言的制度，通过新闻发布会等手段发布关于高校正能量的话题，引导媒体对高校所发布的话题进行报道。并且，高校领导干部要利用“微博”等现代科学技术手段，公开发表学校的新闻和状况，让高校一直保持着“被广大群众监督”的状态下，从而使得高校的信息公开透明，更能有利于舆论的引导与掌控。

#### （二）提高对舆论的重视

重视舆论的影响，是促进高校发展的重要举措之一。目前，高校的领导干部对舆论的引导不够重视，一来，部分高校领导认为舆论的导向主要是社会的职责，与自身关系不大。二来，就算自身的舆论能力需要加强，那也是高校中宣传部门的职责，其他部门的负责人不会引起重视。这两种错误思想严重影响着高等学校领导干部对于舆论的重视程度。所以，高校领导干部要从全方位抓起，创建全体人员，包括教师与学生在内，都参与其中的格局。高等学校的领导干部对于新闻舆论工作有着不可推卸责任，要跟着党的路线走，营造风气积极向上的环境，从而才能提升高等学校领导干部对于舆论的引导能力。

#### （三）创新舆论格局

在自我认识上，高校领导要以我党对于舆论工作的指示为导向，严格管理舆论有关的工作，并且不断学习社会上的舆论规律，对当下的舆论现状进行准确的判断，对学校中的宣传部门严格把关，全方位管理，对其管理的职能进行严格要求。

在全局方面来看，学校的领导干部要管理好校园内的舆论风气，对校园的报纸、网站、论坛等平台进行严格把控，对于平台的负责人也要灌输正确的思想意识形态，加强全局观念，做到自我本身的严格把控，才能不被外界所曲解。在校园内的信息传播平台中，要做到各个平台通力作战，本着为学校的舆论环境增光添彩的目标进行信息的发布，同时，合理利用媒体手段，杜绝为了吸引眼球而发布不健康的信息的情况出现，相关领导对于平台负责人也要定期开展培训，提升负责人的思想层次，为校园内的舆论正向发展做出贡献。

在思想层面上来看，高等学校的领导干部在面对负面的舆论评价时，应当勇于发表看法，在事情发生的第一时间发表自身的看法，及时解决问题，使社会大众了解事情真相。如果是学校的问题，就要勇于承担，让社会所认可，把负面的舆论转变为正向，从而让社会大众所信服。

### 三、结束语

综上所述，高等学校的领导干部要重视舆论的发展方向，积极对舆论进行引导，合理利用新媒体等手段做好校园的舆论工作。高校领导要从全体师生的生活环境入手，结合实际情况，灵活运用校园、网络、信息平台，加强对舆论的引导能力，打造健康的舆论环境，为社会的平稳发展做出贡献。

#### 参考文献

- [1]钱冲.5G视域下高校舆论生态环境建设[J].扬州大学学报(高教研究版),2020,24(04):54-58.
  - [2]李国忠.着力提升高校领导干部舆论引导能力[J].当代广西,2020(09):60-61.
  - [3]杨萍.新时代高校领导干部舆论引导能力研究[J].南京理工大学学报(社会科学版),2019,32(06):37-40.
- 基金：2020年度沈阳市社会科学立项课题 课题编号：SYSK2020-09-17。