

通过云平台开展教学,带动了师与生之间、生与生之间的互动交流,教师不单是课堂教学、课后批改作业,实现了课前、课上、课后的全过程育人,课前教师布置预习内容、检查学生预习情况,为课上开展教学做好了铺垫;课上通过云平台教师可随时了解学生的学习状态和对知识的理解情况;课后通过作业了解学生的学习效果,并有利于开展个性化、差异化的教学辅导,能有效进行层次化教学。

由于疫情的原因,学生居家学习,所以家长的配合就显得尤其关键,因此,任课教师和班主任积极与家长在线交流,让他们及时了解学校教学活动的安排,并提醒家长关注学生的学习,为学生创造良好的家庭学习环境,同时,教师也要根据家长反馈不断调整教学进度,保证教学效果。利用云平台开展教学,教师和家长实时交流,共同关注学生的学习,真正实现了家校共管。

(四) 抓好课程思政建设、提升立德树人效果

学生由于居家学习会造成自主学习意愿不强,所以需要更好地将职业道德教育、职业素养教育渗透到教学实施过程中,《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)提出“坚持以立德树人为根本”。在线教学应结合疫情防控挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素,实现知识教育与思想政治教育的有机统一,发挥在线教学的育人功能。

每门课程都需做好思政建设,使所有课程都发挥育人的功能,课程的思政建设是全面落实立德树人根本任务,提升立德树人成效的有力举措,可以帮助学生树立

良好的职业道德和敬业精神、工匠精神,把学生培养成为德智体美劳全面发展的技能型人才。

三、结束语

利用云平台开展教学,促进了信息技术与教学的融合,优化完善了教学资源,提升了信息化教学水平,提高了教育教学质量。而且,云平台为教师与教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间、教师与家长之间提供了交流平台,实现学校全员育人、家校合力育人的良好发展局面。

参考文献

- [1] 韦建国,宋丽萍,《基于职教云平台的智慧课堂教学模式初探》[J],电脑知识与技术,2019.13
- [2] 刘智妮,《基于云平台的翻转课堂的教学实践》[J],广西教育,2017.06
- [3] 李咏琪,《基于云平台的教学模式的研究》[J],湖北广播电视大学学报,2014.05
- [4] 专项课题:“新冠肺炎疫情背景下疫情防控应对策略与教育反思研究”
专项课题研究:黑龙江省教育科学规划2020年度重点课题研究成果(新冠肺炎疫情背景下疫情防控应对策略与教育反思研究)。

高中篮球教学中基本技能教学实践分析

范志家

(浙江省桐乡市高级中学 浙江 桐乡 314500)

[摘要]随着我国教育体制的改革,对于高中体育的课程安排也有了新的项目,但是篮球依然是最受欢迎的体育项目之一。由于我国青少年身体素质的下降,对于体育活动的锻炼有一定程度的缺乏。所以高中的体育课程也变成重要的课程之一。篮球作为一种体育项目不仅能够达到提高身体素质的目的,还能够提高学生的团体意识,而且在校园生活中学习的气氛尤为紧张,适当地进行体育锻炼,能够放松学生的身心与身体。所以对于篮球教学的要求,就显得尤为重要。本文对于高中教学中基本技能的教学方法展开了讨论,并且做出具体的分析。

[关键词]高中篮球;基本技能;教学实践

一、高中篮球基本技能及其训练

因为高中阶段的学生还处于发展阶段,不管是对于身体还是心理上都是与其他阶段不同的,但是此阶段也是一个承上启下的阶段,所以这就需要我们提高警惕,对于现阶段的身心健康发展要有一定的目的,所以高中的体育篮球教学就是以促进高中生身心健康发展的目的进行教学的。教学过程中不仅能够提高学生的身体素质,还能够提升学生的综合反映能力,培养学生的心理控制能力的,所以在这样的目的下再进行一定程度的基本技巧锻炼,因为并不是专业的篮球训练,所以在高中阶段对于篮球的技能锻炼只是基本的一些技巧,比如投篮运球个人防守的,但是教师也能根据学生的基本情况进行不同的能力提升。

在具体教学过程中,教师要根据不同学生的身体素质进行不同的素质教学,多数情况下,先从学生的协调能力入手,对学生的上肢,躯干,双肩等肢体的调节部位进行训练,达到肢体协调运行的能力后,再继续开展平衡训练和重力训练,从而提高学生的基本技能。最后在对学生进行传球,带球过人等训练最终达到技能的熟练运用的目的。

从高中篮球的基本技能和训练情况分析。篮球教学不仅能够提高学生的四肢应用能力,还会提高学生的团结能力,并且在教学过程中达到身心锻炼的目的,这不仅能够丰富学生的校园生活还能够促进学生的身心发展。但是,要想充分的提升学生篮球基本技能的掌握,就要从教学实际出发,根据实际情况进行研究与分析。

二、篮球教学的影响因素

2.1 学生的身体素质

在篮球教学过程中,学生的身体素质,对于教学质量也有一定的影响,因为篮球是一种竞技类的运动。所以这就要求学生具有比赛精神,团体意识,专业技能基本技巧的灵活运用等多方面的要求。在比赛过程中,过硬的身体素质是必不可少的,但是更重要的是团体配合能力。但是,在实际教学过程中,每个人的身体素质是各不相同的,所以需要有强大的心理素质来调理好自己的身心健康,比如有些学生因为综合素质比较差而产生自卑心理,不愿意参加比赛。这就造成了学生的心理压力,会影响学生的身心健康发展,所以,在实际教学过程中,学生的身体素质,也就作为教学质量的影响因素。

2.2 国家相关教育部门忽视了高中篮球的重要性

因为传统观念的影响,所以我国对于教育体制的改革没有进行全面的分析忽视了体育教育的重要性。传统教学理念是重视语文,英语等主要科目,对于体育音乐,美术,这些能够对学生的身心健康具有积极作用的科目,往往造成忽视,甚至是取消这些科目的课程,因此,这就会使学生产生心理反抗,对于学生的教育不能够起到很好的积极作用。所以在体育教育过程中,想要达到很好的效果是很困难的。这不仅会对教学的时间和空间有一定影响,还会由于教学大纲过于死板,对教师没有具体的教学内容,要求是教师不能很好地进行基本技能的训练。这也就是造成我国与一些发达国家体育类教育的差距。对于学生来说,适当地进行体育锻炼是能够很好促进身心发展的。可是,我国相关的教育部门往往对这一点造成忽视这也是影响篮球教学的重要因素之一。

2.3 教学方法的形式化

由于受到传统教学观念的束缚,对教学方法过于形式化大部分的教师可能只是

篮球的基础技能和专业技能进行演示和反复训练来达到教学的目的,但是却忽视了篮球作为一项体育竞技项目的理论知识,虽然在教学过程中,教师进行了演示以及技术指导,但是对于教学后的成果并没有进行实践性的演练。反复的技能训练只是掌握了这项技能,但是在实际应用中还是有许多的差别,只有在比赛过程中才能够体现对于这项篮球基本技能的掌握。所以说篮球的理论知识并没有得到传授,而且适当的进行比赛活动,不仅能够提升专业技巧能力,还能够促进学生的团结意识,使无趣的校园生活变得更加娱乐放松。只有突破教育方法的形式化,才能够提升高中篮球教学的基本技能提升。

三、高中篮球基本技巧教学实践

3.1 篮球技能的分组训练教学

因为教学模式太过单一也是影响教学质量的一个重要问题,所以在篮球教学中进行分组教育,这样不仅能够分析每一位同学的身体素质特点进行扬长避短,还能够保证小组的平均实力,因为在篮球运动中主要考虑的是团队合作意识,在保证小组的平均水平下进行的比赛,台足够公平其次还能够有效地促进学生团体荣誉感也能够激发每一位小组成员的潜力,熟练地配合最终取得比赛的胜利,这也是对每一位同学身心调节能力和适应能力的考验,所以在实际的教学过程中分组教学是能够有效提高教学质量的有效手段。

3.2 基本技能的肢体教学

篮球教学过程中,对于基本技能训练,主要是在一些相应的技能上作出要求,比如传球街头防守到这就需要对学生进行肢体训练的教学,首先对学生进行系统化的教学,把各项基本技能进行基础的教学后,再针对每一项技能进行强化,这就需要对学生进行肢体训练,比如投篮,如果学生对头球的动作不够规范,那么就需要教师对学生进行手腕用力的指导。这样对学生进行肢体训练的教学,不仅能够使学生动作更标准,还能够防止学生在比赛过程中受伤

结束语

为了提高篮球的教学质量,从学生的心理特点,培养学生的学习兴趣,提高学生的综合素质,同时完善教学方案,对教学过程中出现的种种问题,提出解决的方法,在从实践出发,保证教学设施的完善。并且将篮球的理论知识与实践生活相结合,使每一位学生培养了团体协作的精神和相互配合的意识。总而言之基本技能的教学作为篮球教学中的重要部分之一,不仅对体育教师提出不断完善自身的篮球基础技能,还需要有效的教学方法进行教学指导。这样能够使学生的篮球水平达到更高。

参考文献

- [1] 王鹏. 高中篮球教学中基本技能教学实践分析[J]. 文化创新比较研究, 2018, 2(02): 177-179.
- [2] 赵贵超. 高中篮球教学中基本技能教学实践解析[J]. 田径, 2017(09): 57-58.
- [3] 徐勤凤. 山东省重点高中篮球教学现状及对策研究[D]. 山东师范大学, 2009.
- [3] 张欢, 唐艳斌. 合作学习法在高中篮球专项化教学中的实验研究[J]. 运动精品, 2018, 37(05): 43-44.