

4.1 具备问题的分析

这种思想是一种有效的数学思维方式，同时也是重要的解题思想，在语文阅读理解中应用该思想也具有的重要意义。

4.2 有效的把握关键信息

学生在面对复杂多样的阅读题时，不知从哪个角度入手，在文章中不能找到直接关联的内容，学生需要反复的查找和思考，耽误了大量的时间，也没有解出正确的答案。相关的研究显示，出现这种情况的主要原因在于不能对题目中有效的信息进行正确的把控，学生草草的理解题目的要求之后就在文章中寻找自己的答案，没有抓住问题中的关键词和暗示的信息。

4.3 善于思维横向延伸与纵向拓展

该思想的关键在于掌握知识和技能，然后进行思维横向延伸和纵向的拓展。在阅读过程中挖掘隐性的信息，然后通过知识储备对信息进行加工转化，对隐藏的信息去伪存真和去粗取精，能够有效的整合和分析信息，找出正确答案。如果是不同类型的题型，利用该思想为切入点进行审题，不仅能够培养学生的审题思维，避开审题的误区。无论阅读理解中涉及哪方面的内容，学生都能紧密结合背景材料清楚的审题，之后将该思想应用到具体的解题中。

5 基于“化归”思想的中高年级阅读理解审题解题实践

5.1 化繁为简

在语文阅读理解中审题能够准确的解读和提取信息。相关的研究学者认为，观察是一种有计划的知觉，能够伴随着思维活动共同进行。在教学过程中，教师应该将复杂的问题简单化，引导学生有目的和有意识的观察，圈画出阅读中的重点词句，帮助同学们更好的理解题，理清解题思路。为此，采取化繁为简的措施，过“化归”法帮助学生形成良好的审题习惯。此外，该方法也能够让学生感受到审题方法和思考策略的技巧。

5.2 化难为易

在语文阅读理解中，每个问题都是根据文本中的字句设计，主要包括作者的

话和命题者的话，其中作者的话在题干中会给我们一些提示，能够找出解题的关键点，挖掘词句中所隐含的信息，从而锁定答案所在。通过认真阅读上下文的方式能够找出关键词句，理解作者想要表达的思想。此外，教师应该采取化繁为简的教学方式，突出阅读题的基础性，对学生阅读理解考对文本的理解，让学生把握文中各个部分之间的关系，提高学生阅读审题技巧和答题的能力。

5.3 化陌生为熟悉

“化归”思想的核心就是将陌生的问题转化为熟悉的问题，是一个由繁到简的过程。在具体审题的过程中，不应该仅仅停留在问题上，而是应该将问题转化为容易理解的另一个问题来进行考虑。该种审题策略的主要优势是能够发现陌生事物和熟悉事物之间的关系，找出两者之间的联系之处。举例而言，虚实答题法，该方法就是问题本身是“实”，但是要以“虚的思想感情”为答案，在文章中描述的事实和行为都属于“实”的范围，“虚”指的是思想和情感。该种阅读文章如果在小学五六年级学生中出题的话，即使学生没有见过该种类型，也能够应用该种思想进行解答。

6 结束语

在语文阅读理解中，有些问题比较陌生，或者有些问题的语言晦涩难懂，可以采取“化归”的思想将复杂的问题简单化，同时帮助学生形成良好的身体和梳理问题的习惯。学生在具体审题的过程中，必须要耐心和细心，克服原来的思维定式，注意平时的审题和解题技能。此外，教师还应该传授学生灵活的解题技巧，平时多实践和多领悟，学会灵活的运用解题技巧，能够小学中高年级学生的阅读理解能力和审题解题能力。

参考文献

- [1] 王宁. 如何培养小学中高年级学生的阅读能力[J]. 学周刊, 2019(26): 124.
- [2] 芮芳霞. 浅谈小学中高年级学生快速阅读能力的培养[J]. 甘肃教育, 2019(02): 108.

应用类微写作方法探究

刘秀云

(广东省清远市华侨中学 广东 清远 511500)

【摘要】微写作短小精悍，要在很短的篇幅内把该写的内容写清楚，就必须掌握一定的方法步骤，对于应用类微写作，写作方法归纳为几个字：摆话题，提建议，要得体。

【关键词】微写作；写作方法；写作步骤；指津

2014年国家教育部进行高考改革，温儒敏强调语文高考的考题形式将出现变化，作文将由大作文和小作文组成。自温儒敏发表这段高考语文改革的讲话后，2014年北京高考语文试卷就出现了新的题型——微写作，而到目前为止这一类题型已经连续考了六年。

那么，什么是微写作？温儒敏说：（作文的改革）有另外一种方法，就是设计一道60分的大作文，另加一道15至20分的小作文，或者叫作“微写作”，大小作文各有分工。大作文注重综合能力考察，小作文则指向应用或某一方面写作能力，一二百字，比如写一封信、一篇倡议书、一则说明或评点，甚至仿写一段论辩词，等等，可能很灵活。用温儒敏的话说，所谓微写作，就是字数在一二三百字之间，指向应用或某一方面写作能力的小作文。

纵观2014年至2019年的北京高考语文试卷，微写作出现的题型有很多，本文主要关注的是这一类题型，请看作者从2014年至2019年摘录出来的两道题：

乱涂乱贴、违禁吸烟、赛场骂骂等不文明的现象，与首都形象极不相称。请针对社会上的某一种不文明现象，拟一条劝说短信。要求态度友善，语言幽默。文体不限。（2015年北京高考语文卷微写作第二小题）

高中阶段的学习最需要注意什么？请给即将进入高中学习的同学提一两条建议，要求条理清楚，言之有物。150字左右。（2016年北京高考语文卷微写作第一小题）

仔细比对温儒敏的话和这两道作文题目，我们会发现这两道题其实就是温儒敏所说的应用类微写作（我在温儒敏的话中把“应用”两字标粗了，不知大家发现了没有）。对于这类应用类微写作，我们应该怎么写？本文想通过具体事例来阐明。

首先我们来看一道题目：

春节，是中华民族的传统节日。中央电视台春节联欢晚会（简称“央视春晚”）是全中国老百姓乃至全球华人除夕之夜的一道文化大餐。2014年“央视春晚”目前正在紧锣密鼓地筹备之中。总导演冯小刚宣布了打造马年“春晚”的八字方针：真诚，温暖，振奋，好玩。

要求：①请针对“真诚”“温暖”“振奋”“好玩”中任意一个词，给冯导演写一段话，为正在筹备的这台晚会献计献策并力求其能采纳；②内容积极，建议具体，表达得体；③150字左右。

这是一道建议类写作题，我们来看这道题的优秀答案：

尊敬的冯导：

我冒昧的对您八字方针中的“温暖”进一言。春晚是除夕之夜的一道文化大餐，春晚带给人的最大幸福感莫过于用温情暖人心。为此，您可尝试在舞台布置、演员服装等方面增加喜庆、温暖的“中国红”；另外，是否可以开放网络交流平

台，使两地分离的亲人在春晚平台上互道深情。作为春晚的忠实观众，我相信您“温暖”的春晚一定能成为最动人的一次春晚！

（姓名 日期）

仔细分析这道题的答案，我们就能得出一般应用类微写作的写作步骤了。写作中应该要完成的步骤我用粗体字标出来。

尊敬的冯导：（称呼）

我冒昧的对您八字方针中的“温暖”进一言。（开篇提出话题）春晚是除夕之夜的一道文化大餐，春晚带给人的最大幸福感，莫过于用温情暖人心。（解释理由）为此，我认为你应该在舞台布置、演员服装等方面增加喜庆、温暖的“中国红”；另外，是否可以开放网络交流平台，使两地分离的亲人在春晚平台上互道深情。（具体措施）作为春晚的忠实观众，我相信您“温暖”的春晚一定能成为最动人的一次。（结尾）

（姓名、日期）（记得要署名）

也就是说，一篇建议类微写作的文章，从结构上来说，它是总分总的模式，从步骤上来说，它应该包括以下几个步骤：首先提出话题；其次解释为什么提出这个话题；接下来你要写下你的具体措施；最后是结尾，结尾比较灵活，可以呼吁，可以提出希望，也可以是让对方更好地接受你的意见而写出的一些话。另外，一般来说，建议类文章是针对某人或某个组织提出来的，所以前面要有称呼，后面要署上姓名和日期。

所以建议类微写作概括起来就是分为以下几步：①称呼；②话题（从哪方面建议）；③分析理由，具体建议；④结尾；⑤署名和日期。如果是其他应用类的文章，忽略第一和第五个步骤就可以了。

除此之外，我们还要注意得体。首先，我们要看准场合，该庄重严肃的场合就要庄重严肃，该活泼轻松的地方我们尽量活泼轻松些；其次我们要认准对象，根据对方的身份地位，职业年龄选择合适的语言进行写作；同时我们还要注意口头语和书面语的区分。

为了方便大家记忆，我们可以把应用类微写作编成以下几句话，作为我们应用类微写作的写作指津：

开门见山摆话题

切实可行提建议

把握分寸要得体

考场上我们掌握一定的方法和步骤，有利于我们快速行文，尤其像微写作这样的短小文章，要在两百字内把该写的内容都写上，方法很重要。

参考文献

- [1] 王路路. 初中语文微写作教学实践研究[D]. 洛阳师范学院, 2020.