

# 小学体育教学中体育游戏重要作用分析

赵迎超

(烟台经济技术开发区第四小学 山东 烟台 264006)

**【摘要】** 体育游戏是小学体育课中重要的一部分,对小学生的身心发展具有重要作用,所以,我们应在小学体育教学中组织更多富有实际性、情趣性的游戏,充分调动学生的兴趣,达到劳逸结合的教學目的,同时,体育游戏的选择要遵循一定原则,保证游戏的顺利进行,也要注意游戏的选择,在游戏中要注意安全,使学生能够实现自我价值观,好的游戏可以达到事半功倍的效果,在体育教学中要有针对性地运用不同方法完成教学目的,使更多学生都能阳光快乐地成长。

**【关键词】** 小学生; 体育教学; 游戏作用; 应用策略

## 一、体育游戏在小学体育教学中的重要作用

### 1、增强学生的自主参与能力

小学生对枯燥的理论教学和体育基本知识的学习兴趣比较低,导致学习处于被动的状态。在应用体育游戏来开展教学之后,学生的积极性大大加强,将体育课看作是娱乐放松性质的课程,那么就会在潜移默化中主动投入到体育教学过程中去。体育教师将体育知识的各个重要部分融入游戏规则中去,完成知识的传授。

### 2、消除疲劳,集中注意力

科学证明,人的大脑处于兴奋的时候,精神状态是最佳的,适当地做一些运动有利于缓解压力与疲劳,保持良好的精神状态。小学生的大脑发育还不健全,最容易受到外界事物的刺激而达到兴奋状态。在体育教学中运用游戏能使学生感到无比的快乐,此时学生的大脑处于极度兴奋状态,这个时候精神状态是最好的,缓解了长期学习上课带来的视觉与身体疲劳。在学生享受到体育游戏带来的无限乐趣的同时,就会忘乎所以,全身心集中精神参与到体育教学中,在游戏中忘我地放飞心情。

### 3、更好地培养学生的创新思维能力

在当前的小学体育教学中,充分利用体育比赛可以更好地培养学生的创新思维能力。在体育游戏中,学生可以积极地认识和理解相关的游戏规则,能够独立思考和学习。在诸如“修建铁路”“穿梭跑”和“触球追人”之类的体育游戏中,学生需要深入思考。教师可以激发学生思考:如何优化体育比赛以及如何体现教学效果?学生将学习和练习进行深入思考,并提出有关改进运动游戏的建议。通过这种学习方法,可以扩大学生的思维范围。在这些体育游戏活动中,通过学生的学习和认知,他们可以对所学的体育知识有深刻的理解,也可以为学生提供更大的想象力,充分激发学生的创造思维能力。

### 4、团结他人,陶冶道德情操

体育锻炼最重要的两点就是强身健体,拥有一个健康的体魄,更重要的是健全心智,培养道德素质。在体育游戏中有些是团体游戏,需要与其他同学相互配合才能完成,在游戏过程中加深了对彼此之间的了解,在游戏中彼此互相帮助,养成了关爱和团结他人的优秀品质。还有些游戏是考验耐力的,会消耗很多体力,学生为了完成游戏,就要发扬坚持不懈的精神,养成坚韧不拔的精神品质。游戏中通过沟通交流,就会增加彼此之间的了解,增进彼此之间的友谊。

## 二、小学体育教学中应用体育游戏的策略

### 1、选择难度适宜的游戏

为了能够发挥出体育游戏教学的效果,首选就需要选择合适的体育游戏。针对小学生的特点,不能将游戏设置的太难,否则可能会因为面对失败而导致小学生出现懈怠的情况,若是难度太低,小学生轻易就能够达到,很难激发小学生的兴趣。要选择具有一定挑战性,但是又在小学生能力范围内的体育游戏,并且需要确保体育游戏不构成对小学生身体的危害。体育教师需要加强课堂上的监督,把握好体育游戏发展走向,营造出更加优质的课堂氛围。

### 2、体育游戏的内容要富有针对性

基于学生的年龄特征及学生性别特点恰当地选择体育游戏的内容。只有这样,

才能够促使学生处于一种愉悦快乐的氛围下得到身体的最佳锻炼效果。在小学体育教学中应用体育游戏模式进行教学,其出发点是缓解小学生的运动情绪,让学生拥有愉悦快乐的心境参与体育锻炼,能以全身心的姿态进入到体育运动之中。除此之外,体育游戏还要注意安全游戏,游戏中要采取有效的措施进行预防,以确保玩得愉快、玩得安全。

### 3、游戏运动不要超过学生的承受能力。

有时快乐常常与风险同行。孩子们最喜欢既有挑战性又竞争比较激烈的游戏,但在游戏中,他们往往把整个身心都投入了进去,从而忽略了游戏可能带来的意外伤害。而有时候教师看到学生们争得高兴、玩得激烈,就会在不知不觉中加大游戏的难度,当游戏超过了孩子们的生理和心理承受能力,就会给孩子们的身体健康和内部器官造成无法预估的损伤。体育游戏在轻松愉快的氛围内,既让孩子们为各种正式的体育活动做好了准备,又充分调动了他们的积极性,不但能舒缓孩子们对体育教学中高强度训练的恐惧,更能陶冶他们的情操,使他们懂得团结合作的重要性。

### 4、强调游戏中的纪律

小学生自制力不高,自控情感的能力也较弱,一旦小学生在游戏中出现控制不了情绪的情况,整个学生游戏的纪律便会受到影响,使用游戏的方式教学是为让学生乐在其中,也是为了提高学生的学习兴趣,若学生在学习过程中产生矛盾,不仅影响学习的课堂秩序,也无法维持好的课堂质量,学生在课堂教学中并不能收获到应有的效果。体育教师既然选择用体育游戏的方式让学生学习到更多并培养积极性,就必须正视游戏这个问题,在组织游戏前,必须跟学生讲清游戏的秩序,明确在游戏中的纪录,让学生在游戏时控制自己的情绪。用此方式也能提升课堂质量,体育教师最后需要达到的效果应该是学生能正视课堂纪律,在游戏中遵守自己的纪律,能自觉地完成游戏,学生间互相督促着,避免造成教学事故。

## 三、结语

在小学体育教学中推广游戏教学,既让体育活动变得更加丰富,也可以有效培养学生参与体育活动的兴趣,更好的帮助教师完成教学任务。游戏是一种积极有效的教学手段,建议广大体育教育工作者根据小学生的特点,合理科学地运用体育游戏。在体育教学实践中不断创编新的体育游戏,注重实效,大胆创新,提高体育游戏的质量,使体育游戏得到进一步发展和普及。

### 参考文献

- [1]王敬茹.体育游戏在体育教学中的运用[J].体育科技文献通报,2016(24):106-108.
- [2]许慧敏.动作技能发展视角下幼儿体育游戏实施效果的实证研究[D].北京:北京体育大学,2017.
- [3]袁海强.体育教学中体育游戏运用思考[J].体育文化导刊,2015(03):146-149.
- [3]罗亚丽.教与玩结合是小学体育教学的有效方法[J].科技信息学术研究,2008(10).

# 谈小学音乐教学音乐与游戏的有效融合

宫雪

(吉林省白城市镇赉县大屯镇中心小学校 吉林 白城 137300)

**【摘要】** 随着社会的进步发展,教育教學的水平也在不断地提高。而我们的新课标目前一直在强调的就是学生的全面发展。与之相对应的艺术教育也在逐渐地受到了家长与老师们的重视。如何在小学教育中合理地进行音乐教学,成了我们要深思的问题。本文从小学音乐课堂教学着手,分析音乐游戏的优势,探究音乐游戏在小学音乐课堂教学中的应用。

**【关键词】** 小学教育; 音乐教学; 音乐游戏

随着社会的发展,居民生活水平的提高,对于教育的关注也越来越多。而随着个人素质的逐渐提高,不少家长们已经意识到了艺术教育的重要性。家长们也开始配合老师,注重起了诸如音乐、美术、体育等领域的教育。由于我们之前对于音乐教育的不重视,导致了目前我们的小学音乐教学中出现了这样那样的问题,而这些问题如果不能解决,会对我们的音乐教育事业产生很大的阻碍。此时,在音乐教学中插入音乐游戏的教學模式以其独特的优势受到了教育事业的推崇。

## 一、小学音乐教学现状

就目前来看,受传统教学模式的影响,在小学音乐的教學过程中,老师们大多直接采用了与语文、数学等主要学科一模一样的教學模式,也就是我们常说的“灌输式”。顾名思义,就是老师们照着课本念,学生们照着课本听。音乐教学中也是这样,一般是由老师们唱一句,学生们跟着唱一句,这样来回来去地倒腾,既枯燥

又乏味。偶尔老师们还会搬出一些乐器,用乐器的弹奏来吸引学生们的兴趣,但是这种方式偶尔来一次还能略微感到一些惊喜,但是这样如法炮制的次数多了,学生们自然也就麻木了,所以,一切如旧。课堂依旧是死气沉沉的模样。音乐本来是一种很闲适放松的存在,在这样的教學模式下,学生们根本感受不到音乐的魅力,甚至可能还会对音乐产生抵触的心理<sup>[1]</sup>。

## 二、音乐游戏在小学音乐教学中的作用

### 1.寓教于乐,有利于提高教学效率

学校里所进行的每一项教育,归根结底都是为了树人。想要通过种种的教学,让学生们塑造一个健全的人格,从而为以后的成长打好坚实的基础。而一般来说,老师们即便是耳提面命地教诲,学生们往往也是左耳朵进,右耳朵就出来了,完全起不到很好的作用。但是音乐游戏则不同,比如在小学二年级音乐教材中有歌曲