

规范教导处管理 ——落实重点工作

何样

(广西省来宾市兴宾区蒙村镇初级中学 广西 来宾 546124)

[摘要]教导处作为中学校重要的管理部门,其负责日常的教学指导、组织教学研究以及负责教学后勤等工作,在大力倡导新课改的背景下,使得教导处管理工作意义重大,针对课程管理中的新职能,学校教导处应该进行深入的研究和探索,确保发挥最大的学校教导处作用,以迎合新时代给予教导处新角色的要求,加强规范教导处管理,使其管理能够与时俱进、不断创新。

[关键词]教导处;管理;作用

教导处是学校管理中的重要组成部分,不仅要协助校长做好教育工作,结合学校发展的规律,实施教育政策,使学校教学工作得以顺利的运行,而且还能通过教导处的管理,依靠老师教学,从而实现高效质量教学。教导处的工作繁重复杂,在新形势下,必须不断地进行教育理念的更新,为实现高效教学质量和强化学校办学水平而坚持不懈的努力^[1]。

一、科学管理,提升教学质量

(一)加强质量管理工作

教导主任要时刻秉持着“为学生提供优质教育”为准则的管理理念开展管理工作,在此过程中,要严格遵循学生的成长规律,注重每一位学生的全面发展,培养学生的好习惯及兴趣,增强学生的道德意识,为学生尽量的减轻课业负担,是教导处工作的重点目标。同时在教学的过程中,需要老师以十分的情感投入到教学当中,认真备课,进行辅导教学,因此教导处还需尊崇教育规律,做好老师的心理疏导工作。

(二)注重生命教育

影响学校教学质量高低的因素,不仅仅是老师自身能力的因素,同时还与学校蕴含的文化底蕴紧密相关。老师和学生的思想意识长期在学校文化潜移默化的影响下,时刻发生着改变,因此,为了给广大师生时刻传播正能量,使师生时刻的感受到学校文化的熏陶,教导处要积极深挖学校文化蕴含的先进思想,提取精华并将其转化为可施行的教育制度,加大学校文化的渲染力,使广大师生终身受益。同时教导处要遵循老师的意愿,为其提供一个自由的教学空间,使其充满自信的站在课堂中授课,并且学校要着重培养良好的教师文化,使学校管理者同老师同心合力始终坚持“一切为了学生”。此外,学校文化要着重加强学科间的合作力量,使各学科之间相互团结、科学竞争,充分突出出各学科的自身魅力^[2]。

(三)科学管理

要想将管理做到精细化,则离不开科学管理策略。科学管理政策更侧重于细节方面、品质方面、落实方面等,凡事无大小,科学管理政策力求专注做好每一件事,从而使管理实现精益求精。实施精细化管理,使管理落实,因此在老师教学的过程中,教导处要注重整个过程中的所有细节,实施网络化管理;其次,规范管理制度,严格按照流程章法办事,严禁假公济私,做到对事不对人,实现制度面前人人平等的管理方针。不仅进一步的加强学校的管理理念,而且有助于学校实现高效管理手段。

(四)老师要勤勉务实

拥有优良的学校文化对学校的发展意义深重,学校文化的强弱直接影响着教师文化,而老师日常的言行举止时刻受教师文化的影响,最重要的是老师的职业素养与道德素养直接表现在课堂之中,是实现高效教学的重要前提条件,教导主任作为老师的领导者,起着扬帆起航的带头作用,因此,教导主任要身先士卒,以身作则,为老师队伍树立一个良好的标杆。其次,教导主任还需具备良好的组织能力和沟通能力,充分的利用资源,完善的部署好各部门的工作,使各部门之间团结协

作,并且还要充分的掌握话语权,积极组织老师备课,在观课议课的过程中,针对教学问题鼓励全体老师各抒己见,发散思维,根据老师的观点与实际教学情况,及时的更新教学理念。这样一来,才能为老师提供一个良好的教学环境,通过老师优质的教学水平,让学生在轻松愉悦的学习环境中,健康快乐的成长^[3]。

二、创新教育管理理念

传统的教育管理理念更加的注重于对老师的监督和管理,从而忽略了对老师主体意识的培养以及为老师提供专业化发展的空间,导致教学质量无法提升,因此,创新教育管理理念,优化对老师的规范管理已经刻不容缓。教导处要加强培养老师的自我主体意识,为老师的教学工作提供更多的优质服务,包括加强老师对工作的热情和积极性,有助于其在教学中善于发现学生的个体差异从而做到因材施教;关注老师的心理是否健康,有没有存在不良思想为学生带来恶劣的影响;精神面貌是否良好等诸多服务,以便老师在教学的过程中发挥自身独特的魅力,为学生营造一个良好的学习氛围。同时教导处还要加强对老师工作的监督,促使其更加自律,专心发展自身的专业技能,帮助他们迎合新课程改革的要求以及适应当代社会发展的新需求。为实现高效教学积极创造有利的条件。

三、转变评价方式

为了促进老师更好的发展,转变评价方式,能够帮助老师明确指出在教学过程中的不足之处。该如何有效转变呢?其一,转变对老师的评价方法,以往对老师的评价比较单一,不利于老师专业技能的提升,创新后的评价方式应该从多方面开始入手,包括新课改理念、教学态度、业务能力、教育科研成果以及教学质量等。其二,转变对学生的评价,以往评价一个学生的好坏单单从学习成绩入手,未免太过于客观,非常不利于学生成长,因此,评价学生时要注意突显学生的主体地位,一定要考虑评价内容对学生的发展是否会起到积极鼓励作用,对学生评价的内容多以激励性、多元性以及个性化为主^[4]。

四、结束语

综上所述,教导处管理工作是学校教育工作中的重要组成部分,不仅关乎学校未来的发展走向,同时也关乎着学生未来的发展,因此,教导处管理工作要做到精细化,采用科学化管理策略将重点工作落实,为学校持续稳定的发展奠定牢固的基础。

参考文献

- [1]罗诗泉.浅谈教务处教学管理工作策略[J].试题与研究:教学论坛,2019(8):99-99.
- [2]岳荫强.中小学校管理规范化问题及应对策略分析[J].文渊(高中版),2018,(12):646-646.
- [3]高洪涛,赵传伟.以人为本的学校动态管理模式构建[J].现代教育,2018,649(11):63-63.
- [4]杨勇军.以落实促发展 提高学校管理工作质量[J].新课程(下),2019,(4):238-238.

羽毛球步法训练手段的优选及训练效果实验探究

顾健

(山东省乒乓球羽毛球运动管理中心 山东 济南 250014)

[摘要]羽毛球运动需要高强度的体能消耗,尤其是在比赛中运动员要不断的在运动场上进行跑动。所以运动员的步法就显得尤为重要,步法的精准程度对比赛的胜负有着决定性的影响。正确的步法,能够让运动员在长时间的拉锯战中保存、维持体力,更好地应对对手各种刁钻的落点变化。

[关键词]羽毛球;步法训练;训练效果

引言

羽毛球的步法训练是羽毛球队员日常训练的基础科目,也是其他训练项目的前提。羽毛球对于队员的反应速度和步法移动能力要求比较高,专业、科学、系统的步法训练能够提升队员的接球速度和击球速度,使队员能够提升自身反应能力,这样不仅能快速移动接球,同时也能打出速度更快的回球。队员快速的反应能力和移动能力是通过长期步法训练而提升的,对羽毛球队员进行步法训练能够提升队员的步法移动水平。

1、羽毛球步法训练的重要性

羽毛球步法对于羽毛球运动员来说无疑是至关重要的,一个精准的球必须通过精准的步法来实现,就算一位羽毛球运动员拥有极其高超的手法都难以弥补步法的缺失。只有在球场上拥有快速精准的步法,才能制造出具有高精度、高威胁的击球。因此,羽毛球的步法对于羽毛球运动员来说,重要性不言而喻。

2、研究对象与方法

2.1研究对象

哈尔滨远东理工学院校羽毛球队20名男队员。

2.2研究方法

第一,文献资料法

查阅羽毛球步法训练相关书籍、视频及期刊等文献资料。第二,实验法。对哈尔滨远东理工学院校羽毛球队20名男队员,按照年龄、身高、体重和练球时间平均分成两组进行对比实验,实验组进行以敏捷梯和九宫格训练为主的组合型步法训练。对照组进行常规步法训练。训练周期为两个月。第三,数理统计法。采用Word、Excel对问卷中羽毛球步法训练手段进行整理统计;采用SPSS17.0对实验组和对照组的原始数据和实验后数据进行统计;对比实验组和对照组训练前、训练后技评成绩、身体素质指标及运动学参数,训练前后各组差异进行配对样本检验。