

主任的德育管理,长此以往,还会导致其他学生也会照葫芦画瓢,不利于班主任德育管理工作的正常开展<sup>[3]</sup>。

### 三、网络时代小学班主任德育管理的具体策略

#### (一) 创新沟通渠道,增加师生互动

网络时代小学班主任进行德育管理不仅仅需要建立制度进行管理,还需要发挥德育的作用。只对小学生进行严格管理容易引发其叛逆心理,因此德育的渗透是必不可少的。教师对学生德育教育时要注意因人而异,不能一味地采取说教的方式,而是应该改变方式,通过真诚的关心让学生感受到班主任的爱护之情。比如:班主任可以一改严肃的面孔,走进学生中,与他们进行交流。可以利用下课的时间与学生进行聊天,询问学生的喜好等,善于发现学生的独特之处和其心理活动,并一步步温和地对学生进行引导。在学生犯错时,不再只是责骂与惩罚,而是与他们进行沟通,了解其犯错的原因,如果是真的有特殊原因,可以酌情考虑处罚力度,将班主任从管理者的角色变为引导者<sup>[3]</sup>。

#### (二) 合理利用网络信息,树立学生正确价值观

网络信息对于学生价值观树立有着较大影响,并不是所有的网络信息都能帮助学生树立正确的价值观,因此,班主任要积极引导学生观看有益于身心的网络信息,组织并鼓励学生积极参加一些有关网络价值观的活动。比如在教学中,可以通过班会课来让学生观看一些传递正确价值观的视频,从而树立学生的正确价值观,加强对学生的道德素养的提升,推动德育管理工作的开展<sup>[4]</sup>。

#### (三) 开展活动进行德育工作

小学班主任进行德育管理时积极要提升自己的教育水平与工作方式,还要让学生积极参与进来。学生作为班级的主体,对于德育管理质量有着较大的影响。因此,班主任就要积极开展活动进行德育工作,通过主题班会等形式来进行德育宣传,通过鲜活的道德实践活动来让学生进一步加强思想道德建设,让学生的情操与素养得到丰富,最后推动小学生德育教育的深入。

### 四、结束语

综上所述,通过创新沟通渠道,增加师生互动、合理利用网络信息,树立学生正确价值观及开展活动进行德育工作等具体措施能够更好地帮助班主任在网络时代开展德育工作,不断提高学生的思想道德素养,促进学生的可持续健康发展,帮助学生更好地迎接网络时代带来的思想道德挑战。

### 参考文献

- [1] 曾红梅. 论网络时代小学班主任德育工作面临的问题及策略[J]. 好家长, 2017, 000(037): 79-79.
- [2] 黄玉兰. 论网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J]. 中文信息, 2017, 000(001): 279.
- [3] 李金全. 论网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J]. 考试周刊, 2018, 000(031): 182.
- [4] 罗跃凌. 网络时代小学班主任德育工作面临的挑战及对策分析[J]. 语文课内外, 2019, 000(011): 258.

## 提高小学班主任德育工作效率的措施分析

李奇志

(湖南省岳阳市长炼学校 湖南 岳阳 414000)

**[摘要]**小学是培养学生形成良好品质的关键时期,班主任不仅要让学生取得良好的成绩,还要对学生德育上的教育,让学生全面健康的成长。德育工作看似简单,但是实行起来却是困难的,德育工作不可能一下子完成,需要班主任在教学过程中慢慢地给学生渗透德育意识,要在无形之中给学生灌输良好的思想品质。班主任要在不同时期给学生进行不同类型的德育教育,以此来提高进行德育工作的有效性。

**[关键词]**小学班主任; 德育工作效率; 措施分析

班主任对学生德育教育是非常重要的,学生良好的品行无论是对学生今后的学习还是工作都是关键的一个因素,因此,班主任一定要给学生明确进行德育教育的重要性,让学生成为一个品行端正的人。班主任要努力提升自身的德育教育的能力,优化进行德育教育的策略,将班主任的作用发挥到最大限度,以下几点就是对提高班主任德育工作效率措施的分析。

### 一、定时开展班级德育活动

班主任定时开展班级德育活动有助于提高对学生的德育教育。平时的教学工作是为了提高学生学习的实效性,而将德育教育贯穿到教学工作当中,可以进一步丰富学生的精神世界,进而让学生养成良好的行为品德。班主任可以利用班级中的班会课给学生进行德育教育,在进行德育教育之前还要对学生的身心发展做一个调查,有针对性地给学生开展德育教育,在德育活动中增强学生的道德素养品质。班主任定时开展德育活动还会调动学生对德育教育的积极性,让学生在快乐愉悦的德育课堂中有所收获,让学生获得精神上的鼓舞,从而促进学生身心的健康发展。

例如,班主任可以依据节假日对学生进行德育上的教育。在劳动节到来之际,班主任应当组织学生进行“校园劳动,我最光荣”的德育教育活动,教师可以带领学生打扫校园内的卫生来让学生进一步感受劳动的价值和意义,通过这次的校园劳动帮助学生培养起良好的品质。当国庆节来临时,班主任可以让学生收集我国为国献身的英雄事迹,再给学生播放纪录片,以此来点燃学生的爱国之情,提高学生的爱国情怀。

德育活动可以有效的提高学生的素质教育,促进学生形成良好的思维品质。因此,班主任要注重给学生开展德育活动的重要性,利用课堂来提高学生对德育的认知,提高学生形成良好的个人素养,拥有积极健康的个人品质。

### 二、建立和谐友好的师生关系

师生关系的和谐有助于德育工作的顺利开展。班主任在平时与学生的交流中就要与学生进行友好的交流,对学生要持一种亲切友好的态度,让学生感受到强大的亲和力,缩小与学生之间的距离感。班主任要及时地和学生进行交流,在交流的过程中给学生进行德育的渗透,当然与学生进行交流的基础是和谐友好的师生关系,只有这样师生之间的交流才有意义,德育教育也会对学生起到明显的作用。班主任要对任何学生都充满耐心与爱心、关心和关爱、尊重与理解,仔细观察每个学生的行为举止,要以最佳的方式对学生进行德育教育。班主任只有在充分地了解每个学生的发展状况的前提下才会构建起和谐友好的师生关系。

例如,班主任在教学生涯中会遇到各种各样的学生,因此班主任需要掌握不同的德育教育的教育方法,以此来建立起和谐友好的师生关系。在每个班级中存在着偷懒的学生,他们不愿意打扫班级卫生,还经常在班级中随地乱扔垃圾,具有极其不好的行为习惯。因此,班主任就要对这部分学生进行单独地德育教育,在教育的过程中语言要温和,态度要具有亲和力,要让学生自觉地发现自己的错误并且能够及时地改正。通过与学生的交流培养起学生的集体荣誉感,要让学生懂得维护集体,关爱集体。

良好的师生关系是师生进行交流的基础和前提。教师在对德育教育之前就应当和学生保持一种良好和谐的师生关系,这样学生才能听从班主任的话。通过班主任的德育教育来有效地提升学生的个人修养和道德素质。

### 三、让家长来辅助德育工作的开展

家庭对学生的影响力是非常大的。和睦融洽的家庭氛围会对学生身心的发展起到促进作用,让学生健康快乐地成长。因此,家长要给学生提供一个欢乐有爱的成长环境,让学生更加自信开朗。如果学生要是生长在一个恶劣的家庭环境当中,对学生良好性格的塑造就会起到阻碍作用。由此可见,一个良好的家庭环境对学生的发展是多么重要啊。家长要积极地配合班主任的德育教育,与班主任及时地进行有效地沟通与交流,以此来帮助学生养成良好的品质。家长如果没有积极地配合班主任的德育工作,那么光靠班主任的德育教育是没有多大作用,因此,德育教育也就失去了价值。只有家长与班主任进行有效地配合,才可以促进德育工作的顺利开展。

例如,当班主任开展以“母爱”为主题的教育活动时,就需要家长的大力配合和支持。班主任可以先给学生布置一项有关“母爱”主题的任务,可以让学生帮助母亲做一件力所能及的事情,减轻母亲的压力,还可以给母亲制作一张精美的贺卡来向母亲表达爱意,让母亲感受到爱的力量,家长要积极地与学生进行配合,提高进行德育教育的效率,学生可以在德育课堂活动上与大家进行分享,班主任再组织学生读一读赞美母亲的诗歌,以此来歌颂母亲的伟大。

班主任对学生德育教育离不开家长的配合,家长要积极地配合班主任,配合学生,提高学生的个人品质,帮助学生培养起良好的思想道德品质,让学生在班主任的教育下和家长的配合下健康快乐地成长。

### 四、总结

提高小学班主任的德育工作是要付出大量心血的,班主任对学生开展德育教育就是对学生最好的负责。成绩可以在短时间内进行提升和改变,可是恶劣的品行一旦形成就很难进行更改,由此可见,班主任对学生德育教育是多么重要啊!

### 参考文献

- [1] 康欢欢. 小学班主任德育教育中如何有效实施激励政策[J]. 中国校外教育, 2016, (21): 47.
- [2] 高文敏. 小学班主任有效开展德育工作研究[J]. 教育教学论坛, 2014, (38): 83.
- [3] 陆迎美. 提高小学班主任德育工作实效性的途径探索[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2019, (2): 204.
- [4] 陈丽凤. 提高小学班主任德育工作实效性的途径[J]. 作文成功之路(中旬), 2019, (2): 封2.
- [5] 陈青青. 提高小学班主任德育工作实效性的途径[J]. 小学时代(奥秘), 2018, (12): 77.