

“一带一路”倡议下“走出去”的探索与实践

——以汽车维修专业为例

韩 亮

(长春职业技术学院 吉林 长春 130033)

[摘要]“一带一路”建设背景能够为教育力量的发展提供支撑,同样“一带一路”也能够为教育的全新发展提供道路,推动教育事业的全面化、国际化。以汽车维修专业为例的职业教育必须注重“一带一路”的发展内涵,并且基于此做好思考,让职业教育者以其为引领,实现教育的优质化。由此,在新形势下职业教育应该思考怎样基于“一带一路”的倡议,探寻职业教育“走出去”的道路。由此,本文以“一带一路”倡议下职业教育“走出去”的道路探索为方向展开讨论,旨在为“走出去”的道路方式提供参考,希望能够推动当前汽车维修专业的人才培养模式更新,进而使职业教育能够走在始终发展的道路上。

[关键词]“一带一路”;职业教育;汽车维修专业

随着“一带一路”倡议的提出,国家之间也基于此展开了密切的产能合作,在一定程度上加快了经济建设,增进了区域之间的发展,但是这些工作的有效落实都是需要人才支撑,所以这就给教育提供了新的发展机遇。因此,汽车维修专业必须要改变人才培养模式,能够在“一带一路”的影响下,为经济建设培养出更多全能的专业人才。基于此,职业院校必须要重视“一带一路”的发展倡议内容,并且进行深入思考,以此才能强化汽车维修“走出去”的实践,实现汽车维修与国际的接轨,使得教育国际化,人才培养国际化。

1 基于“一带一路”职业教育探索“走出去”道路的目的

汽车维修专业职业教育“走出去”的目的主要体现在以下三个方面,第一,丰富职业教育的内容,让职业教育当中融入展示国家民族文化,新特色的教育体系,使其更好地为学生服务。这样才能具备向世界输出职业教育人才的基础,并且目前我国许多职业教育已经“走出去”展示我国国家的魅力和民族的文化。其次,“走出去”是为了满足企业优质发展的需要,同时优质产能受到人才等多种因素的影响,因此需要整体“走出去”才能更好地培养出整体能力强的队伍,进而解决目前优质产能人才紧缺的问题。第三,“走出去”能够促进国与国之间的文化交流,所谓“一带一路”发展的核心为互通,即相互学习,相互借鉴,让各个国家相互交流。所以通过汽车维修职业学校的“走出去”平台,就能够打造更优质的交流空间,促进国与国之间的友好和谐交流,能够更好地推动汽车维修专业的发展。

2 “一带一路”模式下职业教育“走出去”的策略探析

2.1 注重师资建设

职业教育在发展进程当中其核心是培养学生的技能,让学生能够集操作能力和实践能力于一身,但新形势下人才培养的目标应该发生革新,应该培养诸多技能的综合性、应用型人才,这样才能推动产业的变革,才能够推动汽车专业的发展。为此,职业院校只有在“一带一路”倡议下探索国际化的发展道路,这样才能够推动汽车维修专业的发展,使得更多高素质的人才被培养出来。首先,职业教育必须要注重学生的技能输出。在新形势下,职业教育已经逐步完成特色化教学体系,由此在探索的道路上,必须要重视学生的输出技能,这样才能够更好地让学生发展。其次,在探索的过程当中,必须要注重师资力量的配比,师资力量能够在教学体系中发挥其独特的优势。例如,为了更好地打造一批优秀的职业教师,学校可以派遣优秀的教师外出交流,或者是让优秀的教师到企业进行技术指导,也可以开展研讨会等,促进优秀人才之间的知识和经验交流,这样能够为职业教育汽车维修专业“走出去”的发展道路奠定基础。

2.2 输出体系构建

最近几年来,我国的职业院校致力于走向国际化,目前我国已经和多个国家建立了职业教育体系,如澳大利亚,荷兰等国家签署了相关意向书,并且定期开展了合作活动。同时,教育部也非常重视开发一些与国际相对应的职业教育标准,旨在为职业教育的新发展提供指导,并且在“一带一路”的引领下,职业教育体系正在朝着国际化的方向不断完善。其一,体现在“一带一路”能够让各国的学生进行交流,进而为职业教育的输出体系奠定了基础。其次,“一带一路”倡议可以促进国家之间的交流,进而为输出教育体系的构建带来了促进作用。最后,“一带一路”倡议下,国内职

业教育体系将会不断地完善,由此将是“走出去”的必要选择。

3 职业教育下“走出去”的有效道路分析

3.1 坚持企业导向

这些汽车维修专业,要想改变以往的单一化的人才培养模式,就必须更加重视学生的技能和综合素质,这样能够给我国汽车维修专业以及我国经济发展培养出更多的专业人才。首先,应该立足于“一带一路”的倡议,以其发展内容为基准,实现“走出去”的发展模式探索。其次,职业教育在新的理念下,首先要立足于产品以及企业的引导,让中国制造引领下的职业教育拥有自己的发展道路,通过提升汽车维修专业的产品输出,能够让更多的职业人才走出国门。其三,可以通过一些实践道路的探索,比如,以企业为指导,以国家的职业教育人才发展需求和经济建设内容,推动人才走出自己道路。由此,在新形势下要想实现职业教育的发展,就应该重视参与,重视企业的引导,这样才能够使职业教育的规划更符合需求,才能够解决职业教育人才培养中办学场地和基础设施的问题,才能够使得职业教育真正走上国际化轨道。

3.2 注重校企合作

随着“一带一路”的提出,以及其倡议内容的逐步实现,各国之间的学生增加了交流,职业教育已经逐步朝着国际化的方向发展。所以要想引领职业院校在“一带一路”倡议下探索国际化的道路,不仅要基于企业的引导,提升教学水平,还应该与企业进行合作,以此能够推动其发展的效率。首先,职业院校应该与当地的企业建立起合作关系,这样能够利用企业的优质资源,整合多种教学资源,实时地形成优势互补的局面,以此能够提高汽车维修专业职业教育国际化对接的效率。另外,要通过学校与企业的合作,让企业自身的一些文化融入职业教育之中,这样能够提升教育与国际的对接能力,进而能够减少职业教育国际化发展的阻力,以此提高整体的融合度。

结束语

简而言之,在“一带一路”倡议下,汽车维修专业必须重视人才队伍的输出,必须与企业加强合作。这样才能够在新形势下探索出走出去发展道路,才能够形成多种走出去的方式,才能够推动职业教育的发展,促进国际化对接需求的满足。由此,职业教育在“一带一路”的引领下,必须重视学生综合素质技能的培养,必须立足于实际以及企业的引领,必须与企业加强合作,提升职业教育的发展效率,进而推动汽车专业的发展。

参考文献

- [1]叶帆.“一带一路”倡议下的“走出去”办学:鲁班工坊的实践与启示[J].高等职业教育探索,2019,18(03):52-57.
- [2]王东方,赵振庆.“一带一路”倡议下中国标准“走出去”的探索和实践[J].企业管理,2017(S2):166-167.

作者简介:

姓名:韩亮,出生年月:1979.6.23,性别:男,籍贯:吉林长春,民族:汉,学历:硕士研究生,职称:工程师,研究方向:汽车检测与维修技术,邮编:130033,单位:长春职业技术学院。

基层工会工作

李洪奎

(中国电力工程顾问集团东北电力设计院有限公司 吉林 长春 130021)

[摘要]工会是维护工人群众合法权益,连接员工与企业之间的一个重要纽带。工会工作开展的好坏,直接关系到员工荣誉感、归属感以及个人价值的自我实现等高层次追求的获取。近些年来,我国基层工会在党中央重要方针政策指引下,不断的焕发出新的活力,迸发出勃勃生机。特别是当前我国社会主义建设进入到新时代,为确保最大限度的调动员工的工作热情,以及员工的合法权益,做到员工权益与公司效益有机结合,不断提高,工会特别是基层工会工作的开展以及工作方式的创新,是当前我们要着重关注的一个重要议题。

[关键词]基层工会;活动组织;工作创新

工会是一个单位工作的重要组成部分,它直接关系到广大员工的切身利益,是职工民主参与管理的平台,做好工会工作,只有在党支部的领导下、在行政的支持下,紧紧依靠广大员工群众,用真诚服务的意识,做员工的贴心人,才会开创工会工作的新局面,才能做好其他各项工会工作。

一、基层工会工作重要性

工会在员工群众的心目中,被当作是一个可亲可爱的娘家,工会干部理所当然是员工的娘家人。作为娘家人,就要贴近员工,倾心员工,成为他们工作、生活、学习的知心人和贴心人,诚心诚意地为广大员工谋利益。

(1) 通过工会活动增强员工集体荣誉感和责任感

认真组织群众性的文化娱乐活动和体育活动,要以人性化、科学化、趣味化、

知识化为宗旨,工会应经常开展丰富多彩的有利于员工身心健康的文体体育活动,让广大员工积极参与到各种活动中去,使广大员工从忙碌中得到放松和调整。通过持续开展健康有益的文体活动,努力打造一支思想品德高尚、业务素质精良、身心状态良好的员工队伍。

(2) 重视维护员工权利

《工会法》明确规定:“维护职工的合法权益是工会工作的基本职责”,企业工会是广大会员和职工权益的代表者和维护者,维权是工会的天职。工会组织必须坚持以人为本,以员工的权益为出发点,充分发挥工会组织的工作职能,履行工作职责,服务、维护好员工的合法权益是贯彻党的政策方针,执行国家法律法规的要求,是工会必须履行的基本职责,是广大员工的期望,是保证企业和谐、健康、稳