

课件,因为一堂课只有四十分钟,老师为了实现教学目标,忽视了老师与学生互动的语言交际过程,在某种意义上降低了学生与老师的热情。不利于学生的主体位置的体现,不能有效的进行教学活动。

### 三、多媒体环境下俄语文化教学的对策

#### 3.1在构造多媒体教学环境时,投入所需要的资金

为俄语教学提供足够的人力、物力、财力。有关人力方面,应具备维修人员进行检测维修保障机器的正常运行。在物力方面,要具备专业的硬件设备,跟上机器更新的步伐,使多媒体教学能发挥真正意义上的作用。各高校还需要联合专业团队对俄语教学软件加以开发,要具有权威性、准确性、针对性,设计的课件需要满足教学要求,紧跟教学目标,凸显其中的重点和难点。教师可以利用多媒体教学环境和俄语专业软件提高上课教学质量。

#### 3.2提升老师对多媒体技术的使用

经常组织老师展开学习和讨论,让老师可以更好地掌握如何使用多媒体设施与课件设计的方法,从而发挥其最大价值。

#### 3.3重视以往教学和多媒体教学的有机融合

以往的教学形式占有绝对的优势,以往的教学的使用时间长,而多媒体教学又具有先进性。两者需要做到优势互补,既能展现以往教学的文化传递,又能展现多媒体教学顺应时代发展的前瞻性。教师应该善于将多媒体教学融入传统教学中,有效的提高教学效果。

#### 3.4重视学生与老师的地位

在制作课件之时需要重视不要将精力集中在制作环节,需时刻记住课件只是辅

助工具而已,老师不要成为其中的放映者,要将教学内容和重点难点做突出,要重视不要太过复杂,避免无法集中他们的注意力。要将学生的注意力放在所学的内容上,课件中未曾出现的知识点,教师要及时的在黑板上进行书写补充,在课堂中要做到让学生积极参与到教学互动中,避免学生只观看课件的缺点,保证学生有时间记笔记,为日后的期末复习做充足的准备。

#### 3.5多媒体教学应该结合不同的课型呈现不同的侧重点

比如俄罗斯国情课,就应该把掌握俄罗斯地理历史知识放在首位,在多媒体课件中将俄罗斯的地大物博、矿产丰富、文化历史展现出来,引起学生浓厚的兴趣。再比如语法课,重点就应该放在突破知识点上。老师与学生之间彼此交流,同学们之间彼此沟通。准确的找到多媒体教学的侧重点,才能使多媒体教学的优点最大化。

### 参考文献

[1]陈茜.浅析多媒体环境下的俄语文化教学[J].教育现代化,2017,4(41):189-190.

[2]顾佳琪.谈多媒体技术在俄语教学中的应用[J].中国成人教育,2012(03):140-141.

#### 作者简介:

董秋荣,女,1970年9月出生,吉林师范大学外国语学院,讲师,硕士,专业方向:俄罗斯文学,俄罗斯文化,俄语基础教学。

基金项目:四平社会科学课题,项目编号:SPSKA018,课题名称:“一带一路”形势下四平俄语人才培养模式研究。

## 重大突发事件中媒体舆论对社会的影响

王琦 宣菲菲

(长春工业大学 吉林 长春 130000)

[摘要]媒体日益成为大家畅所欲言的平台,通过网络等联通世界。在一些重大突发事件中,由于事件本身备受关注,使得社交媒体渗透其中,舆论变得更加多元和复杂,也因此类事件产生了很多的影响。这些影响包括能让群众积极面对的正面影响,也有因监管不足等原因产生的恶影响。

[关键词]重大突发事件;媒体舆论;社会影响

### 一、重大突发事件发生时媒体舆论的有利影响

#### 1、媒体舆论成为促成重大突发事件解决的动力

网络媒体逐渐走近人们的生活,信息发布的简易性和发布渠道的多样性,使得普通民众也有了话语权,在网络表达自己的想法。在重大突发事件发生时,事件往往能够成为民众舆论的焦点,他们通过媒体来发表自己的意见、表达看法,也会对别人的评论内容去分析解读。由此形成媒体舆论,监督着突发事件中的走向,监督着相关部门对事件的处理以及媒体对这一事件的报道,从而能够促成这一事件得到妥善的解决,这也更有力的为突发事件解决起到了积极地作用。

#### 2、反映社会群体意见放大正面声音

媒体舆论能更真实地反映社会群体的想法,有利于政府相关工作的推进,为政府倾听民声民意开拓渠道。媒体在传播方面速度快、范围广,可以让群众更迅速的了解事件,还能积极影响社会舆论和放大权威声音。除此之外,媒体还有利于政府借助各大网络媒体,灵活高效地从中充分发挥“政府思想”的正向作用,进而快速精准地了解公众“想什么”、和“为什么想”。在2020年武汉新型冠状病毒的整个事态发展中,媒体舆论重要作用得到了充分展现。央视主流媒体通过电视、网络向全国人民宣传防疫工作,“国家动用军事力量加入疫区支援,各省医疗队陆续赶往武汉……”各个媒体论坛积极配合、踊跃参加,通过发帖、话题等举措吸引大量网友踊跃参与到防护新型冠状病毒的行动中来。这一系列措施,能够很大程度上理清了事情真相,放大正面声音,让群众积极配合,万众一心。

#### 3、促进形成良好社会风气和社会秩序

网络媒体能够给公众自由发表言论的平台,汇集足够的信息。当重大突发事件发生时,公众可以通过网络媒体了解社会各界人士做出的英雄事迹,对高尚伟大的精神褒奖并弘扬光大。比如2020年武汉疫情暴发时,来自全国各地的蔬菜商捐献自己一年收获的蔬菜、各个企业对医院捐献的医疗物资、五菱等知名企业买下口罩生产线连日赶工生产口罩……这样为人民为国家奉献的行为举动值得我们学习,我们要推崇这种优秀的品质,一方有难八方支援,能够促进大众形成优质的品德和良好的社会风气。媒体舆论能够推动中华民族道德和文化的发展,这不仅有利于社会能够和谐发展,还有利于促进社会人民的团结和进步。

### 二、重大突发事件发生时媒体舆论的不利影响

#### 1、媒体舆论容易使公众看问题片面,盲目极端

群众在分析评价事物的时候,往往会因为自己的情况并不能够站在第三方客观的考虑。而事物都具有两面性,许多网民分析事物盲目极端,只能看到好的一面或只能看到坏的一面,并且把单一的一面无限放大。不能清楚的分析事物,导致对事物有所偏见,并一意孤行。网络媒体由于其传播的特殊性和它的广泛性,低准入使

得各种各样的人都可活跃于其中发表言论。在发生突发事件时,往往弱势的一方会得到大量的同情,舆论容易呈现不论对错只倾向一方,其中对社会不满等各种不健康心理,偏激、愤怒、盲目的思想很容易误导大量的群众,给社会带来很多不稳定因素。

#### 2、监控不严导致虚假信息的传播

有些平台由于监管不严导致传播虚假信息。比如,有些“无脑网民”利用虚假的身份信口雌黄,利用所谓的爆料、揭秘,煽动本就不稳定的民心;部分博眼球的编辑采取非法手段,在网上兴风作浪,制造虚假新闻;打着公平正义的名义,借助媒体搞“网络审判”。这些都在严重扰乱社会的安定秩序,更是加剧了信息环境的恶化,促使各媒体平台在一定程度上成为不法分子的武器,影响社会稳定。

#### 3、容易煽动公众情绪,造成不良后果

当一些重大突发事件发生时,公众的知情欲和关注度通常较高,同时也会有一些有极端负面情绪的网民会利用媒体来宣泄自己的不满,而且与他共有相同想法的网民便会被这些言论所煽动,形成扰乱民心的舆论,甚至会因此导致民众做出破坏社会和谐举动。研究结果发现,媒体舆论会对大众的态度和行为产生影响普通人,自身判断能力较弱,容易参考各方媒体中的舆论而改变自己的想法,有些对事件关注度和了解度高的人,则更容易坚持自身立场,不会被其利用。

### 三、结束语

我们要提高自身素养,端正心态,主动屏蔽不实、偏激的言论,也要把握好自己言论的分寸。要以包容的态度对待网络监督,要有换位思考意识。不可无视媒体舆论,也不要被媒体“牵着鼻子走”,盲目跟风。只有具备较高的认知水平,树立正确的危机应对观,才能不断提升舆论引导能力,防止出现各类应对不当情形。

### 参考文献

[1]穆唯.微博舆论对社会重大突发事件的影响.新闻世界.2013(1)

[2]张文娟,李乐.我国社交媒体对突发事件舆情传播的影响.新闻与传播.2019.

[3]刘伯贤,李星驰.新媒体语境对突发事件舆论引导的影响及治理.桂海论丛.2015.

#### 作者简介:

王琦(1995.7-)女,汉族,籍贯:吉林省长春市,学历:研究生在读,研究方向:财务会计。

宣菲菲(1990.10.15-)女,汉族,学历:研究生在读,研究方向:财务会计。