

# 探究家庭教育对小学生良好行为习惯养成的影响

刘峰

(东营市河口区河口街道中心小学 山东 东营 257200)

**摘要**家庭教育对小学生良好行为习惯养成有着重要的影响,有助于培养学生对于学习的态度,以及促进学生吸取良好的道德观念,基于家庭教育的重要性,本文就该内容,进行探究与思考。

**关键词**家庭教育;良好习惯的养成;影响

## 一、家庭教育对小学生良好行为习惯养成的影响

### (一)小学生个人习惯

处在小学阶段的学生,由于其没有足够的定性,导致其在行为习惯上有着很大的陋习,这就需要家长对学生进行良好的教育,家庭是学生成长以及学习的港湾,这就需要家长在家庭中对孩子进行耐心的教导,使学生养成良好的个人习惯,利用科学的方式以及合理的建议来帮助孩子培养个人习惯,只有学生具备良好的个人习惯,其在生活以及学习过程中才有着出色的发挥以及成长,家长只有重视学生的行为习惯,才能有效的提高学生的道德素养。

### (二)小学生的心理因素

家庭教育不仅仅影响学生的学习习惯,相反,对于学生心理因素也有着重要的发挥,现如今的小学教育管理中,针对学生的心理健康引导是尤为重视的,心理因素是学生学习过程中的重要体现,因此就需要家长对学生进行耐心的引导,进而帮助学生提高个人习惯的养成能力。

### (三)小学生的学习方式

在学习过程中,每个学生的学习方式都大不相同,针对小学阶段学生的学习习惯而言,其掌握不到良好的学习方式,导致在学习成绩慢慢下滑,这是与家庭教育直接关联的,父母是学生最好的启蒙教师,培养学生的行为习惯重在家庭教育当中,因此,只有对学生的个人培养重视起来,进而才能改善学生的学习状态。

## 二、家庭教育对小学生良好行为习惯养成的应用

### (一)科学示范,以身作则

学生的学习习惯起初都是与父母的教育相关联的,家长的培养方式是影响学生的学习的重要因素,因此,家长在教育孩子过程中,要积极吸取孩子的建议,针对孩子的建议进行改变,避免在粗心的教导中,导致其身心发展不健全,并要对学生的过错以及缺点进行批评教育,使学生在家庭教育理念下茁壮成长,家长要学会运用科学的方式,来引导学生养成良好的个人习惯。由于现阶段的小学生,很容易会被新鲜事物所吸引,首先家长就要改变家庭环境因素,将家庭氛围打造成温馨友爱的氛围,学生在这样的环境中,很容易受到感染,进而培养成优秀的个人习惯,其次,家长要多带领学生进行参加社区大扫除的工作,让学生在清扫的过程中能发挥自身吃苦耐劳的精神,以便在接下来学习以及生活中,都可以发挥不怕苦不怕累的优秀作风,再者,小学阶段的学生有着出色的模仿能力,家长的一举一动,无时无刻不在影响学生的个人习惯吗,这就要求家长改善自身的陋习,为学生养成个人习惯做好榜样,例如:在生活中家长不随意乱扔垃圾,培养学生保护环境的意识,其次在家庭中细心照顾老人,对老人充满耐心,让学生养成良好尊老爱幼精神,再者,

在家中设立经济计划,规定一周或者一个月的花销,其他资金可以攒起来,通过这样的方式,可以培养学生勤俭节约的生活作风,类似这样的培养学生的个人习惯方式还有很多,这就要求家长虚心的进行学习,进而来实现家庭教育,帮助学生养成良好的个人习惯。

### (二)循序渐进,科学诱导

家庭是最能帮助学生养成良好个人习惯的场所,在家庭中,家长的一举一动无时无刻对学生有着影响,针对学生这样的模仿能力,要及时的改善自身的缺点,为学生养成良好的个人习惯打下基础,科学诱导是以科学的方式来对学生的行为规范,以及行为习惯进行改变,进而使学生在这样的诱导下能改变自身的习惯。例如:学生在吃饭过程中不好好吃饭,对于这样的问题,家长不要责怪孩子,要对孩子进行良好的教育,细心询问孩子不吃饭的理由,进而帮助学生改善这样的坏习惯,以这样的方式教育学生,可以让学生感受在家庭教育中的尊重,以至于在发生任何事情都可以与父母进行详细沟通,以便于培养学生的语言沟通能力,其次在学生进行写作业当中,长期的近距离书写,会导致学生的视力有所影响,这就需要家长对学生进行旁敲侧隐的教育,教导学生眼睛对人的作用,以便让学生加以改正,培养其养成良好的视力保护。

### (三)惩罚分明,及时鼓励

对于学生养成良好的个人习惯,家长要对其进行及时奖励,在家庭当中给学生设立一片星星墙,学生可以通过自身的努力来赚取星星,例如:帮助家长进行洗菜、帮助家长分担家务、给家长洗衣服等,通过这样的方式培养学生良好的个人习惯,家长也要针对学生的表现能力进行星星给予,其次,在学生没有完成作业、不按时吃饭、长时间看电视等陋习家长要拿学生的星星,将星星设成一个月的数量,攒齐星星数量,就会完成一个愿望,切记愿望要在力所能及的范围下完成,这样会让学生了解星星的重要性,以便学生可以改掉自己的陋习,养成良好的个人习惯。

### 结束语

综上所述,学生在学习阶段,离不开家庭的教育,家长对于学生来说,是最好的启蒙教师,针对这样的影响,就需要改善自身的教育理念,以便于培养学生优秀的人格魅力。

### 参考文献

- [1]周洁洁.家庭教育对幼儿良好行为习惯培养的影响[J].读与写(教育教学刊),2017,36(03):277-278.
- [2]陈本富.浅谈农村小学生良好行为习惯的养成[J].文理导航·教育研究与实践,2017,21(4):125-128.

# 课程思政在技工院校专业课中实施探究 ——以《模具制造工艺》课程为例

陆唐

(湖南轻工高级技工学校 湖南 株洲 412200)

**摘要**技工院校是以培养企业生产一线技术人员为教学目标,在课程设置时以训练学生动手能力为主,因此容易忽略学生思想道德的培养,将思想政治教育内容融入专业课程中,从而培养出大国工匠。在《模具制造工艺》课程中,以思想政治教育为抓手,培养学生日常行为习惯,促进学生养成良好的职业素养,提高学生思想政治素质,为今后职业发展夯实基础。

**关键词**课程思政;技工院校;模具制造

习总书记在全国高校思政会议上讲“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面”以来,全国各地学校纷纷开展了课程思政的实施研究。技工院校作为国民教育的一个重要板块,主要是为企业生产一线培养精益求精、爱岗敬业、具有工匠精神的技术人员,因此技工院校课程体系中专业课比例占据很大,要想把技工院校学生的思想道德培养好,只有把思想政治教育融入专业课教学中,才能肩负起思政育人的重任。

## 一、实施课程思政的意义

国家提出课程思政这个概念后,打破了大家对思政课的认知,技工院校之前的思想政治教育无非就是开设《中国特色社会主义理论》《道德与法律》和《心理健康与职业指导》等几门德育课程,导致思政教育与专业教学各自为政,没有融会贯通。课程思政的概念不再是肤浅的开门思政教育,而是一种全新的教育理念,是把思想政治教育工作贯穿整个教学任务,在传授学生专业知识和操作技能的同时,要培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观;培养学生吃苦耐劳的精神和弘扬爱国主义精神,打造具有时代特色的大国工匠。

## 二、实施课程思政的措施

要让专业课成为思想政治教育的有效载体,就必须在制订人才培养方案、教师思想观念和教学方式等多方面进行改革创新,以此保证课程思政的实施效果。

### (一)修订人才培养方案保证课程思政

学校在制订各专业《人才培养方案》时要求所有课程都应有思政内容,比如在模具设计与制造专业的《模具制造工艺》课程的教学大纲里,除了有模具加工工艺规程编制、模具零件制造工艺、模具零件数控加工、模具零件特种加工、模具装配工艺等专业知识之外,应该增加工匠精神、职业道德、6S现场管理等思政内容,思政课程至少要占总授课内容的20%以上比例,并在《考试大纲》中对上述思政内容有20%以上考核内容和考试配分,这样任课老师在备课与出卷时就必须把思政内容融入常规教学和考试中去,让学生在接收专业知识和技能训练的过程中学会做人、爱岗敬业、热爱国家。

### (二)改变教师思想观念做到课程思政

技工院校的专业课教师占学校教师比例的60%以上,作为专业知识的传授者和课程思政的实施者,肩负着“传道”和“授业”的双重职责。要落实课程思政,首先就要对专业课教师进行思政培训并提出要求,要求他们培育学生树立正确的“三观”;其次,专业课教师要做好“言传身教”,上班着装得体、认真备课、上课用