

联合起来,期间还可以基于互联网+政策法规,让学生始终在遵纪守法的基本上,将国家的扶持政策利用起来,为学生的未来发展提供更多的可能。对于学生提出的比较具有实践性的意见,不妨小范围的施行,建立校内创新创业网站,方便学生展开模拟交流。

2.3 建立线下交流平台

创新创业需要学生们碰撞思维、展开头脑风暴,要把学生单一的脑回路拓宽,避免学生钻进一个问题的死胡同,不能宏观的评估创新创业问题,为帮助学生拓宽视野,让学生在校期间就形成大局思维,教师应建立线下的交流渠道,一方面可设定论坛,学生们提出自己的创新创业想法,并通过“盖楼”式互相评价,当感兴趣的人比较多的时候,吸引更多的人来“盖楼”就能够参考到更多人的意见,所谓“众人拾柴火焰高”,一些创新创业的风险也能够被早期发现,课堂上教师就可以结合论坛上提及的风险问题等,从学生普遍关注的切实问题出发展开讨论,这样可以让创新创业课程中,学生的独立意见得到阐述的机会,学生变得更为主动。一方面还可以进行“匿名问答”,对于一些难以启齿的问题,学生们可以通过匿名的形式留言,不仅提高了学生的好奇心,促使课程教育保持神秘感,对学生形成吸引力,同时还能够便于教师去指导学生们,解决学生们在课程学习中留存的隐私问

题。

2.4 寻求专业发展渠道

部分高职生在考虑未来就业问题时,还比较迷茫,不知道自己的专业对口行业有哪些,大部分的家长眼界也比较狭隘,不能给予学生比较合理的意见,通过互联网形式可以让学生了解到更多与本专业相关的行业需求,对自己有更为科学的人生定位,这样有助于通过互联网+行业信息的模式,摸索学生创新创业的方向。

结束语

高职创新创业的思政课程中,可充分的利用互联网,提高学生的创新创业热情,强化学生的思政水平。

参考文献

- [1]沈翔.论互联网+视域下创新创业教育融入高职思政课程[J].现代职业教育,2017(11):135-135.
- [2]初春兴.论互联网+视域下创新创业教育融入高职思政课程[J].中国市场,2018.
- [3]王美娜.论互联网+视域下创新创业教育融入高职思政课程[J].佳木斯职业学院学报,2019(03):190.

如何基于新时代历史背景对高校学生展开有效理想信念教育

牛奋明

(鄂尔多斯生态环境职业学院 内蒙古 鄂尔多斯 017010)

【摘要】在新时代的高校思政教育中,教育者应有效结合当今的历史环境,为高校学生提供有效地理想信念教育。在帮助高校学子有效明确自身承担的历史使命基础上,促使高校学生能够将自身的发展与国家的繁荣昌盛相统一,并树立符合自身特点的理想信念。通过高校思政理想信念教育的不断开展完善,能够帮助高校学子更为准确地进行对自身人生发展的定位,促使他们在理想信念的引领下,勇于面对挫折、积极战胜困难,从而最终走向成功。

【关键词】新时代;高校;理想信念教育

高校思政教育,是确保学生养成正确人生观、价值观的重要教育形式;而理想信念教育,则是为学生有效树立远大理想、指引人生航程的重要教育内容。在高校思政教育的背景下,有效开展理想信念教育,能够准确回答“为谁培养人?怎样培养人?培养什么人?”的根本问题,促使高校学子能够将自身的理想与祖国的发展有效结合统一,准确树立新时代历史背景下的积极理想信念。通过高校理想信念教育的有效开展,能够帮助学生在当前的学习阶段,以及今后的长远发展过程中,时刻受到理想信念的感召,不断勉励自己去实现自身的理想信念,从而为高校学生提供了当前学习以及今后的人生发展的动力。

一、站在“新时代”背景下有效地为高校学子分析自身承担的历史使命

在“新时代”背景下,我国社会主要矛盾,已经转化为人民日益增长的美好生活需要与不平衡不充分发展之间的矛盾。在这样的历史环境中,高校学生对于自身美好生活的需要,同时也是祖国发展的诉求。帮助每一名高校学生基于自身对美好生活的需要,有效树立远大理想信念,不仅对于高校学生的长远发展至关重要,而且能够促使高校学生在追逐自身理想的过程中,有效地承担自身的历史使命,促使高校学生在获得自身成功的同时,有效带动社会的整体发展。

我们在高校理想信念教育的过程中,注重为高校学子分析自身承担的历史使命,为他们介绍他们都是祖国未来发展的“建设者和接班人”,并引导高校学生认识到自身的发展与成长,与祖国的未来发展息息相关。引导高校学生应当勇于承担自身的历史使命,认清自身定位,有效根据自身的发展基础展开理想信念规划,从而建立适应社会发展需要、体现自身发展价值的正确理想信念。

二、有效地促进高校学子将自身的发展与国家的繁荣昌盛相统一

学生的个体发展离不开社会的整体发展。在为高校学子准确分析自身承担的历史使命的基础上,高校思政教育者,应当有效地促进高校学子将自身的发展与国家的繁荣昌盛相统一,从而促使自身在今后的长远发展过程中,能够基于自身的发展,回报祖国和人民对于自身的培养,积极实现学习报国。

基于引导学生将自身的理想信念与国家的繁荣昌盛相统一的过程,能够帮助学生认识到,个人的发展是与祖国的强大密不可分的,要想实现个人的良好发展,个人的发展方向必须符合国家繁荣昌盛的整体方向。在此基础上,高校思政教育者还可以为学生提供相关的案例,基于对相应案例的剖析,为学生明确在我国的社会背景下,各行各业的成功人士,都需要注重自身利益与国家利益的相统一,从而在实现自身事业发展的过程中,更好地为祖国的发展做出自己应尽的社会贡献。最后,我们还在高校的理想信念教育过程中,为学生解读了“实现中华民族伟大复兴的中国梦”的内涵,引导学生能够认识到“中国梦”是全体中华儿女在近代以来最伟大

的梦想,其本质就是将全体中华儿女的梦想汇聚起来,实现中华民族伟大复兴。通过过的教育,促使高校学生认识到了实现自身理想与中华民族伟大复兴之间密不可分的联系,从而成为一名新时代的“追梦人”。

三、鼓励高校学子结合自身的特点树立相应的理想信念

高校理想信念教育开展,应当根据新时代的社会经济发展特点,为学生明确国家鼓励多种所有制共同发展的原则,在当今各行各业的发展中都能够有效地回报祖国,鼓励高校学生结合自身的特点树立相应的理想信念。在引导学生树立自身理想信念的过程中,我们还要求学生的理想,需要符合“社会主义核心价值观”的导向,在确保树立正确理想信念的基础上,结合自身的兴趣、爱好、特长、家庭背景等因素,逐步树立能够体现出个性化发展特点的积极理想信念。

例如学生A喜欢研究电脑技术,而他的理想是成为一名电商企业家。我们认为学生A的理想十分符合时代特点,并为学生A指出,要成为一名电商企业家不仅需要具备扎实的学识,而且需要具有丰富的社会活动经验。鼓励学生A在日常的生活过程中,不断积累和丰富自身的社会经验,从而在自身理想的感召下不断进步。

通过这样的个性化理想信念教育,能够使学生有效结合自身情况,树立更为适应自身特点的理想信念。这正好地体现出了我国当代社会的包容性,相对于传统的“我要当军官”“我要当医生”等理想信念,更加具备开放性的时代精神,从而有效地将学生的兴趣爱好特点与学生的理想信念相统一,促使学生能够在实现理想的途中,获得更为符合自身特点的发展。

总而言之,在高校的思政教育领域中,理想信念教育是一项至关重要的教育内容。为高校学生尽早树立积极、健康、进步的理想信念,能够促使高校学生在当前的学习以及今后的长远发展过程中,准确定位自己的人生目标,从而促进自身取得不断进步。我们在高校理想信念教育过程中,首先为学生明确自身的历史使命,促使学生能够将自身的梦想与祖国的发展繁荣昌盛相统一,继而鼓励学生根据自身特点树立相应的理想信念。在这样的育人过程中,通过对理想信念的树立,能够促使学生不断完善自我、突破自我,在勇于追求自身理想的发展过程中,获得更好的发展效果。

参考文献

- [1]陈惠.高校理想信念教育工作应坚持的几项原则[J].《西部素质教育》,2020,4:8-10.
- [2]吉文雅.高校大学生理想信念教育探析[J].《教育教学论坛》,2020,11:76-77.