

学前教育专业“创意美劳”课程之初探

戴蔚蓉

(长沙幼儿师范学校 湖南 长沙 410000)

摘要创意美劳是幼儿园美术教学活动中的重要一环,如何提高学前教育专业学生的创意,更好地启发孩子创造性思维,本文从教学活动、教学手段、教学途径以及教学方式等方面进行了阐述。

关键词创意美劳;学前教育;创新

在《3-6岁儿童学习与发展指南》背景下的艺术领域美术教学活动中,“创意美劳”更多地出现在了幼儿园美术教学活动中。创意美劳不是单一的把美术与手工分开,而是更好地结合到一起,从而使得创意美劳活动更能启发孩子创造性思维,鼓励孩子探索自然,用不同的材料进行创意表现。创意美劳的课程不再是约定俗成的画画与手工,而是更多地融合了雕塑、陶艺、染织、建筑、木工、服装等等。当然,我们不是要将学生上升到一个专业化的角度,我们只是选择这些学科中的某种适合的元素来重新构建我们的课程,从而使学生能够在创意美的世界里遨游。

作为学前教育专业的学生,只有他们有了创新意识,他们在将来的教学中才会给孩子们带去“创意”的理念。那么作为学前教育专业的一名美术教师,面对这样的课程应该怎样开展?怎么样做才能解放他们的心灵,让创意美劳渗入他们的心中?

一、发散思维,主题教学

创意美劳是幼儿非常喜欢的一项活动,而创意美劳的目的不是学科本身,而是用其学科的名义去完善孩子的心智。作为学前教育专业的学生更应该明白这一点,所以我们的教学不应只有绘画、手工,而应该有更广阔的领域,这就要求我们教师大胆创新的去完成我们的每一堂课。

我每个月的美术活动都有一个大主题,每一个大主题里面又衍生了很多小主题,一个小主题就是一节课,每一节课里面包含许多活动,有绘画、手工制作、创意绘画等等。比如这节课是利用树棍搭建房子,那么我就会给这节课一个主题《大空间里的小空间》,面对这样的主题学生更能清楚地认识到自己想要达到的目的是什么,通过这样的主题教学活动充分调动学生的积极性和创作热情。

二、寻找灵感,变废为宝

在美术的范畴里,材料是表达作品的必要载体,用钱能买到的材料固然有限的,然而我们的生活与自然早已告诉我们这样的材料是无限的。在每一堂创意美劳课程都会事先布置主题,学生根据主题去寻找,搜集所需材料,在完成课堂内容后,再根据需要将材料稍加处理,巧加利用去完成作品,变废为宝使这些材料得到升华,物尽其用,同时在这个过程中增强了环保意识,而且这种意识远远超出了材料本身的价值。

三、拓展途径,大胆尝试

在信息化的今天,我们同样可以将美术教学与信息技术完美结合,我们可以通过网络视频资源浏览优秀的视频图像,学生可以反复地观看自己不懂的细节。我们还可以利用微信、QQ等方式上传微课,让学生能全方位的学习并创新自己的理念,多种途径的展现使得创意美劳课程更能直观的出现在学生面前,弥补了传统教学中的不足。学生也通过网络以及各种信息化手段,将自己的作品展出。

四、分组合作,完美协作

在开展创意美劳活动时,为了保障每个学生的个体差异,使每个学生都能感受到成功的乐趣,我们主要采取了分组教学的方法。

在幼儿园教学过程中,不是个人去完成一个任务,而是一个团队,所以我有意识的将这种模式运用到了课堂中,课上我用分组教学的方法,让学生在这个过程中去感受团队的力量,每当一个团队完成好了一个作品时他们的成就感油然而生,通过长期的摸索与磨合,组员与组员之间已经形成了一种默契,学生与老师之间也有了一种高效的互动关系,从学生的作品反馈来看,有效的小组合作学习可以更好的发挥学生的主观能动性,集思广益、突破自身认知水平的局限,创造出更多生动鲜亮的艺术作品,从而提高创意美劳课堂教学的有效性。

在整个创意美劳课程教学过程中,我认识到,创意美劳是一种无特定思考方向,无特定范围,无标准答案的课程,只有打开了学生创意的灵魂,他们的作品才会不墨守成规,不拘于传统方式,在创意美劳的世界里学生可以异想天开,天马行空,从已知的领域去探索未知的境界。

创新是一个国家的灵魂,而幼儿是国家的未来和希望,创意美劳活动对幼儿的创新能力培养可以说是举足轻重的作用,作为学前教育专业的一名美术教师,我有责任有义务为了祖国的未来努力探索更好的、更有效的方法,最大限度的把学生的创新精神挖掘出来,使得他们能够带给他们的下一代。

参考文献

- [1]刘蕾.幼儿园创意美劳探索研究[J].科学时代,2014(2).
- [2]万历.2007-2016年我国幼儿园美术教育活动设计分析[D].2017.
- [3]谢少华.浅谈如何提高职中幼师美工课教学[J].中国校外教育(理论),2008(S1):412.

有关幼儿园安全教育的探讨

吴蕾

(重庆市涪陵区义和中心幼儿园 重庆 涪陵区 408000)

摘要当前我国越来越重视学前教育,而幼儿安全教育是学前教育的重要内容,对于幼儿的安全成长具有十分重要的意义,因此,安全教育的重要性不言而喻。本文通过对幼儿园安全教育的方法及其重要性的探讨,旨在提升教师的安全教育方法,及加强幼儿的安全意识。

关键词安全教育;安全教育方法;安全教育的重要性

一、安全教育的重要性

幼儿安全是幼儿园工作最基本的内容,在幼儿园的一日活动中不仅要安排好一日教学活动,提高幼儿的安全防范意识也相当重要,这是幼儿健康成长的根本,也关系到每个家庭的幸福平安,因此,老师们要在日常的教学、游戏、玩教具等方面增强孩子的自我保护能力。

幼儿园安全工作具有重要作用,是开展幼儿教育工作的保障和基础,更是幼儿健康成长的根本基础。幼儿的健康成长离不开幼儿园的安全教育,是幼儿园持续发展的主要推力。因此,幼儿园必须把保护幼儿的安全工作时刻放在工作首位。通过多种有效的教育途径,切实做好安全教育工作,为幼儿营造安全良好的教育环境,让幼儿健康快乐地成长。

二、提高安全教育的有效途径

(一)开展安全教育活动,安全演练,将安全教育渗透幼儿园一日活动中

幼儿园应根据幼儿的年龄特点提高幼儿的安全意识。开展一系列安全教育活动,如有陌生人敲门怎么办?家长不在身边时,有陌生人送吃的要不要?自己能不能去碰热水瓶?能不能去摸电源插座?哪些地方比较危险?过马路时的注意事项等等。

(二)寓教于乐

幼儿都喜欢做游戏,将安全教育内容融入游戏中,能使幼儿在轻松、愉快的气氛中树立安全意识,增强幼儿处理应急情况的能力,提高幼儿的自我保护能力。教师根据幼儿都喜欢做游戏的特点,在日常教学中设计一些渗透安全教育的游戏环节,帮助幼儿掌握一些躲避危险、处理危险的简单方法;还可以让幼儿越过一些故意设置的障碍物,锻炼幼儿的身体平衡能力。教师应将安全知识融入故事、绕口令、儿歌中,强化记忆,让他们树立深刻的安全意识和增强自我保护能力。

(三)充分发挥家长作用,形成家园教育合力

《幼儿园教育指导纲要》强调指出:“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。”家长在幼儿安全教育工作中有不可取代的地位和作用。家长要适时地向孩子传授安全知识,此举也是对教师所教的安全知识的强化,使他们真正理解自我保护的方法,提高自我保护意识。幼儿园通过家园开放日、家长会、专题讲座等形式,向家长介绍一些“安全”“自救”知识,提高家长培养幼儿自我保护能力的意识,共同帮助幼儿养成自我保护的安全意识。家长在日常生活中应注意对幼儿生活细节的训练,自己的事情尽量自己做,在实践过程中建立良好的生活习惯和动手技能,尽量避免安全事故的发生。提高家长对意外损伤的警惕性,加强安全管理。如儿童出入的门不要装弹簧,以免夹伤儿童的手脚;火柴、热水瓶、剪刀、药品等要放在儿童拿不到的地方;家庭的电源开关、插销要安在儿童摸不到的地方等。

(四)落实安全责任制

托幼机构、学校负责人和教师必须建立严格的安全责任制,必须认真贯彻落实《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》的有关条款,必须对意外损伤的发生有预见性,应具备预防意外损伤的常识,及时发现和排除意外损伤可能发生的危险因素,给少年儿童创造一个良好的安全、健康环境,做到防患于未然。

近年来学校频繁出现各种安全事故,使得学校对安全教育的重视程度越来越高,尤其是对于学前教育而言,必须要加强学前教育中的安全教育力度,才能使得幼儿的安全得到保障,很多学前教育都是针对年龄较小的幼儿,他们本身对外界的事物充满了好奇心,在生活和学习的过程中可能遇到多种多样的危险,在面对这些危险的时候,他们的自身防范意识不够,防范能力不足,因此使得幼儿很容易受到外界的伤害,加强幼儿安全教育是学前教育的重要内容,在当前许多学前教育机构必须要提高管理者及教师对安全教育的重视,从而在日常教学过程中能够将安全教育纳入学前教育的重要日程中,使得幼儿能够提高安全教育隐患的意识。