

1.3 学生缺乏学习兴趣

以上两个问题的存在,就导致学生学习兴趣较差,如果教师不能发挥主观能动性,利用有效的方法调动学生的学习积极性,那么必然会影响教学效果。其次,中职院校各项教学活动的开展,往往侧重的是那些具有较强操作性的技术学科,而对于理论性较强的学科缺少基本的重视,这也是造成学生对政治课程学习兴趣较差的原因。

2 中职学校政治教学的对策

2.1 提高重视程度

现如今,中职院校的主要作用就是为社会发展培养专业技术人才,教学的核心目标就是提高学生的职业技能,所以教师在制定教学方案的时候要围绕这一目标开展。因为在从业过程中往往只是会涉及少量的政治方面的理论知识,所以就造成了中职院校以及教师对政治教学工作的忽视,甚至有很多的中职院校并没有开设专门的政治课程,这也是制约中职院校政治教学发展的主要根源。所以,要想从根本上促进中职院校政治教学工作的质量和水平,最为重要的就是学校以及教师需要彻底的扭转以往老旧落后的教学理念,对政治教学工作给予重点关注。实际上,技术人才也好,技术工人也罢,人总归不是零件,不是机器;人有思想,有灵魂;人不仅需要生存和安全,而且需要存在感、归属感、价值感、幸福感。所以,不管学生处在哪一个学习阶段,政治教育的作用都是十分重要的,高水平的政治教育,能帮助学生树立正确的思想观念,促使学生形成正确的人生观、世界观和价值观,这不但可以促进学生综合素质提升,而且有利于学生快速适应社会。

2.2 提高老师的教学素质

首先,学校需要利用各种方式方法来提升政治教师的专业能力和综合素质,从整体上提升教师队伍的资质,中职院校不仅要重视在职教师的培训工作,并且还需要从招聘教师入手来选择高素质的教师。在教师上岗之后,还需要定期组织进行专门的培训工作,促使教师能够及时的掌握最先进的教学理念和教学方法,促进教学水平提升。

2.3 更新教学模式,更新教材内容

教师要发挥主观能动性,把职业学校思政课的不利条件变成有利条件,比如,既然没有稳定统一的教材,那么我们就自编校本教材,也可以自组课题,结合学生的实际情况和某些社会问题制定独特的教学方案,运用各种各样的教学方法,在教

学中尽可能的将学生主体作用发挥出来,将学生的学习积极性激发出来,将学生的潜能挖掘出来。带动学生全身心的参与到教学活动之中,培养学生良好的学习信心,这样才能提高学生的学习效率。

政治课本来就要从很多方面来进行讲解,要及时更新教材的内容,适应学生的信息获取方式,选取热点的主题,以及学生们感兴趣的内容为基本的素材,使学生们感受到生活学习的一致性。教什么,一定要紧跟时代的步伐,关注现实问题,解决学生的困惑。

2.4 充分发挥学生们的主导作用

新的政治课堂的教学把发展学生的能力放在突出的位置,着重培养学生们创新意识和创造能力,在教学过程中,要突出自主性,创造性,合作性的学习,教师要承认个体差异这个客观现实,尊重学生之间的差异。让学生成为学习的主人,教师们在学习过程中做一个引导者、参与者、陪伴者,而不是权威的讲述者、制约者。在课堂结构上,要减少老师们的讲课时间,加大学生自主学习时间。要更进一步改变教学的方式,创建开放性的课堂,改变传统的教学课堂模式,建立以学生为中心的新的教学课堂模式,充分发挥学生的主体作用,鼓励学生们要善于思考,把课堂真正的归还给学生,充分的体现学生们的主体地位。

3 结论

随着社会的不断发展和进步,思想政治教育面临着新的挑战,当前中职学校的政治教学任重而道远,有机遇也有挑战,我们应该深入分析当前存在的问题与不足,改变传统的教学方式,找到有效的解决措施,扬长避短,采用更适应中职学生的教学方式,不断提高中职学校的思想政治教育水平,为实现中职学校培养社会主义新型人才的目的,积极努力地寻找解决问题的方法,为社会主义现代化建设贡献力量。

参考文献

- [1]张丽.中职思想政治教育存在的问题及对策分析[J].才智,2020(13):30.
- [2]唐国军.中职学校政治教学面临的问题及对策[J].甘肃教育,2019(14):137.
- [3]王丽娜.中职学校思想政治课程教学问题及对策[J].办公室业务,2016(11):27.

中职学校足球教学训练教学方法研究

蔡毅

(南通市旅游中等专业学校 江苏 南通 226004)

[摘要]本文围绕中职学校足球教学训练教学方法研究为话题,主要讨论了个性化引导教学法,串联组合教学法,任务驱动教学法,足球比赛教学法等不同种类、不同目的的足球教学方法。同时在教学方法运用过程中注意明确以人文本的教学观念,强化体育教师的教育素养等问题,也为相关研究提供一定的信息参考。

[关键词]中职学校;足球教学;训练教学;个性化

引言

足球是一项国际性体育运动项目,在中职学校开展足球运动能够有效强化中职业育学生的身体素质,促使其形成良好的团队合作意识。所以中职学校教师应该积极将足球项目加入体育教育系统中,但是由于教师们的足球教学经验不足,未使用正确的教学手段,很难在短时间内取得良好的教学效果,也就是说找出当前中职学校最合适的教学方法是相关教师应尽快解决的问题。

一、中职学校常见的足球教学方法

(一) 个性化引导教学法

在中职阶段的足球教学过程中,对于不同水平的学生所采取的锻炼方式与时间也存在差异,学生们经过不同程度的训练才能达到成熟状态,学生们因为足球训练基础以及自身身体素质等方面的差异,在进行具体动作训练时也会出现差异性,所以将个性化引导教学方式运用在足球教学过程中是非常必要的^[1]。实际来说,教师就是应该根据学生们日常锻炼状态、呈现的效果找出学生们在训练上的不足之处,为其设定详细的训练计划,提高其动作的精准性。个性化引导教学方式运用的优势一方面实现了因材施教的教育理念,另一方面调动了学生的学习积极性。

(二) 串联组合教学法

这种方法在学生们足球教学过程中也是十分常见的,简单分析这种教学方法就是以技术教学的连续性特点为主,通过单一化的技术串联起来进行教学。通常情况下,这种教学方法的展开是以游戏的方式进行的,学生们对抗性的进行足球训练与活动。通过这种寓教于乐的方式,学生能够更积极的参与到学习过程中来,同样也可以在这种对抗模式下培养良好的团队合作意识^[2]。久而久之,学生会不知不觉的去了解与足球相关的内容,进而主动的参与到体育教学活动中去,提高足球教学活动的灵活性。

(三) 任务驱动教学法

实际上,现阶段我国中职足球教学过程都缺少明确的目的性,试着将任务驱动教学法运用到教学过程中能提高整体教学效率^[3]。简言之,任务驱动教学法就是教师先设定教学目标,通过任务分配的方式要求学生们逐步完成目标,在这个过程中教师只是一个引导者的身份。比如,教师可以设定这样一个目标,通过固定的训练,学生们可以准确的实现射门,一旦有了这种目标的,学生们便有了前进的方向,进而学生们可以积极主动的参与足球活动,各项训练活动也变得更有目的性。

(四) 信息反馈教学法

这种教学法能够充分反应学生们的主体地位,学生通过自主学习以及研究能够获得良好的成绩,教师可以将其作为参考,对学生们进行针对性的指导,进而帮助学生及时找出自身的错误,信息反馈在整个教学过程中发挥了有利的作用^[4]。打破传统教学方式的局限性,信息反馈能够确立学生们后期主要足球训练方式,能够帮助学生提高足球技能。

(五) 赏识激励教学法

由于中职学生们受教育程度有限,在整个教学过程中受到表扬与激励都是有限的,所以,学生们对于整个教学过程中的教师态度与评价存在敏感心理。中职教师必须利用好学生们这一特质,正确运用赏识激励教学法,学生们一旦出现明显的进步就应该对其进行表扬,进而使学生能够积极保持学习状态,以更好的心态与精神去面对足球学习。

(六) 足球比赛教学法

这种教学方法就是将学生带入到模拟或者真实情境的足球训练场上,帮助学生们实践性的感受足球魅力,最终提升学生们的足球技能。在根本上进行分析,这种方式充分体现了情境教学的作用。整个过程中,教师必须重点观察学生们的动作变化,找出其动作上不到位的地方,引导其在正确足球运动规则下熟练运用各种足球技能。教师们通过这样的比赛活动,对学生进行正确的指导,最终目的是提高足球教学的实效性。

二、中职学校在运用足球教学法时应注意的问题

(一) 明确以人文本的教学观念

中职学校要想保证足球教学方法在整体教学过程中发挥最高价值,树立正确的教学观念是第一。在素质教育的前提下,执行以人文本的教学观念能进一步促进教育体制改革,教育工作者可以在下列角度上做出工作。首先,进行详细的中职学生足球运动调查,参照现有学生们的足球运动情况制定针对性的教学策略,采取因材施教的手段,争取不受传统教学观念的影响。其次,分析全体足球教学主体的个性化,从不同层次对学生们展开正确引导,真正解决学生们遇到的困难。

(二) 强化体育教师的教育素养

上级领导部门或者学校内部应该为教师提供更多学习培训的机会,首先引导教师形成正确的思维教学方式,调动教学积极参与教学方法的完善,形成良好的足球教学观念。另外,不断提升体育教师的综合素养也是非常必要的,在这个过程中教师应该为学生们营造良好的学习环境,为学生提供更好的学习氛围。

结束语

总而言之,要想改进当前中职学校足球教学发展现状,提出先进的教学方法是必要的,教师应该尽力去完善这种局面,发挥其在教育教学上的效能,帮助学生提升自身运动素养,从而强化自身能力。

参考文献

- [1]陈发.中职学校足球教学分层教学法研究[J].科学大众(科学教育),2019(9).
- [2]黄凌.分层教学法在中职学校足球教学中的应用[J].休闲,2019,000(005):P.230-230.
- [3]孙涛.浅谈足球教学在中职体育教学中的策略[J].数码设计(下),2018,000(010):244.
- [4]王建浩.试析中职学校校园足球发展存在的问题及对策[J].广东教育:职教,2018.