

浅析如何加强医学类高职院校学生思想政治教育

刘丽倩

(白城医学高等专科学校 吉林 白城 137000)

[摘要]作为全新的教育方式之一,高职教育是我国教育改革的一种新体制。高职院校以技术应用型人才的培养为教育目标,强调注重学生的思想政治教育,旨在提高学生的科学文化素质及思想道德修养。而医学发展规律的客观要求就是加强医德教育,医学类高职院校只有采取切实可行的措施来强化学生的思想政治教育,才能培养出社会所需的、医德高尚的学生,满足社会对医学生提出的新要求。本文针对如何加强医学类高职院校学生思想政治教育展开分析。

[关键词]医学类高职院校;学生;思想政治教育

当今社会关注的焦点问题之一就是逐渐紧张的医患关系。作为医疗卫生事业的预备队及主力军,医学生的思想政治水平直接关系到和谐社会的建设以及卫生行业整体的思想水平,所以加强医学生的思想政治教育十分之必要。现阶段,如何切实加强医学生的思想政治教育,推进医疗卫生事业的有序发展,已经成为医学类高职院校的重要研究课题。

一、加强医学类高职院校学生思想政治教育的必要性

在社会经济迅猛发展的背景下,人们思想活动的多变性、独立性、差异性、选择性得以增强,这样虽然有利于大学生树立成才、自强、创业、创新的理念,但也会在很大程度上增加学生思想政治工作的开展难度。相关调查表明,有些大学生存在心理素质不佳、价值取向扭曲、政治信仰缺失、艰苦奋斗精神和社会责任感缺乏、理想信念模糊、团结协作意识与诚信意识薄弱等情况。思想政治教育是素质教育的基本内容,不仅影响着学生价值观、人生观、世界观的形成,也影响到学生的健康成长及综合发展^[1]。在新形势背景下,面对新的问题和情况,医学类高职院校必须要结合人才培养目标,积极探索加强医学生思想政治教育的途径,进而培养出合格的医学人才。

二、加强医学类高职院校学生思想政治教育的途径

第一,提高重视度。医学类高职院校开展教育教学活动的根本目的就是培养出社会所需的高素质综合型医学人才,其中具备较高的思想道德修养是医学人才必须具备的素质要求。为此,院校需要从思想层面高度重视思想政治教育,加大思政教育课程的建设力度,并在学校工作的各个方面都渗透思想政治教育,从学生生活服务、专业课程教学、学校环境、学校管理等方面彰显出育人的宗旨,做到“环境育人、服务育人、教书育人”的综合教育。

第二,钻研新教材。在医学模式发生变化的背景下,社会对医师道德责任及道德观念的要求有所提高。当前医学生不仅要传承和发扬优秀的传统美德,还要具备敏锐的视野、崭新的时代理念和时代精神、较高的道德修养,所以高职教师对医学生进行思想政治教育时,应该以医学主题为依据,积极丰富和创新教学内容,彰显出院校教学特色,激发学生的学习兴趣和教学质量。通常新教材的严肃性、科学性、针对性和权威性较强,教师只有认真钻研、合理运用新教材,优化组织教学,才能提高思想政治教育的实效性^[2]。为此,医学类高职教师必须要具备较强的观察力和较高的学科知识水平,努力了解医学领域的相关知识,积极熟悉教材,进而做到触类旁通,从学生角度思考和解答问题。同时教师要对学生的思想动态与异常行为加以观察、分析,提高学生的认知和觉悟,如有些学生心理承受能力不强,在日常的学习和生活中会做出过激行为,这时教师要及时发现、正确引导,做到动之以情、晓之以理。另外,教师的任务不只是教育教学,还需要做到为人师表、爱岗敬业,通过自身的榜样和示范作用来感染、教育、激励学生,让思想政治教育深入到学生内心深处。

第三,注重和谐教育。和谐的内涵包括人与自然、人与社会、人与人以及自身身心等方面的和谐。要想加强思想政治教育,医学类高职院校应该注重和谐教育,以和谐理念为依据来正视和定位学生的实际需求及利益,综合考虑学生的差异性与

层次性,加强实践与理论的联系,将解决实际问题与解决学生思想问题相结合,引导学生树立正确的价值观念,实现学生的全面发展^[3]。同时在教育方式层面,院校应该积极打破传统应试教育的束缚,始终秉持以学生为本的教育理念,将学生的主观能动性和主体性作用加以充分发挥,有机结合教育和自我教育,引导学生自觉践行正确的政治信仰、行为规范、道德观念,实现学生自我教育、自我学习、自我提高、自我锻炼的目标,促使思政教育内化成学生的自我需求。

第四,加强与医德教育和心理教育的结合。加强医学生的医学道德观念既是社会的要求,也是体现医学文化价值的要求,如何通过内外部相结合来提高学生的人文修养和思想道德素质,已经成为医学类高职院校思想政治教育的重要内容。医德教育属于一项系统而长期的工作,院校在实际教学中要有机结合专业知识技能学习与医德教育,对医德内涵进行全面阐述,促使学生深入理解医德素质;或者是积极与实习医院联系,让学生在带教教师潜移默化的影响下,获得医德素质的提高^[4]。此外,院校开展思想政治教育工作时,应该对学生的心理状态加以准确把握,如学生的心理需求、心理感受、心理波动等,在此基础上实施心理健康教育,让学生通过心理疏导和心理咨询来拥有自强、自尊、自信的心态,形成健全的人格与坚强的意志品质,获得精神境界的提升。对于实际工作而言,院校不仅要构建高水平的心理辅导教师团队,还要借助网络媒体构建温馨和完善心理咨询网络,关怀学生心灵,促进思想政治教育水平的提升。

结束语

综上所述,加强高职院校医学生的思想政治教育属于一项新工作,需要院校和教师立足实际,采取切实有效的措施,如提高重视度、认真钻研新教材、注重和谐教育、加强与医德教育和心理教育的结合等。这样才能引导医学生树立正确的价值观和道德观,提高学生的思想道德修养与人文素质,促使学生成为社会所需的高素质医学人才。

参考文献

- [1]刘媛,曾琦斐.健康中国战略背景下高职医学生思想政治教育途径研究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(11):71-72,79.
- [2]曾旭红.提高医学类高职院校思想政治教育实效性[J].学周刊,2017,26(26):5-7.
- [3]王鹰.医学类高职院校思想政治教育创新路径探究[J].临床合理用药杂志,2017,10(1):167-167.
- [4]卫琛,赵玉霞.关于乡村振兴战略下加强高职院校医学生思政工作的思考[J].魅力中国,2019,(43):193.

作者简介:

姓名:刘丽倩(1981年10月),籍贯:吉林省,性别:女,最高学历:大学本科,职称:讲师,职务:党总支副书记,研究方向:党建 思想政治教育,学生管理,邮编:137000,毕业院校:吉林师范大学,单位:白城医学高等专科学校。

纸艺教学促进幼儿多元发展的教学策略

郑仙娇

(江西省南昌市西湖区保育院 江西 南昌 330025)

[摘要]美术纸艺教学能够培养出学生的立体思维能力,实现学生从认识二维空间到认识三维的目的,帮助学生掌握创造立体的方法,利用多种载体,带着幼儿进入到多元的文化世界当中。因此,文章将详细分析纸艺教学促进幼儿多元发展的教学策略。

[关键词]纸艺教学;幼儿;多元发展;教学策略

伴随着我国教育事业的不断发展,传统的教学模式和理念已经不符合新课改的要求,作为新兴艺术课,美术纸艺教学可以给学生们提供更加轻松自由的学习氛围,为提高学生动手能力带来极大的帮助,从而研究纸艺教学促进幼儿多元发展的教学策略非常重要。

一、采用多种教学方法

教师通过利用多种教学方式如微课、翻转课堂等来激起学生的学习兴趣,从而培养出学生的创新意识。教师充分采用PPT来制作教学视频,采用视频软件来进行编辑,直观的表现出纸艺作品的制作过程,让学生掌握纸艺创作的方法。在纸艺教学过程中配合生动的视频教学,能够把专业理论知识变得通俗易懂,从而生动的表现出纸艺创作过程,让课堂学习变得更加精彩。比如展开“古法造纸”这部分的课程教学过程中,教师可以采用网络平台,对古法造纸的历史、制作过程等资料进行收集,选择部分古法造纸历史的视频,让学生们深刻的体会到造纸工艺的奇妙。教师录制五分钟的视频,帮助学生了解古法造纸的制作步骤进行了解,从而采用录

播的形式来对民间造纸工艺的制作过程进行演示。不管是短视频的录制还是对创意作品的拍摄,抑或者是采用PPT来进行教学,这些现代化的教学方法都可以进一步增强教学效果。

二、组织展开制作纸艺实践

纸艺制作的方法非常多,比如揉、撕、搓等,不同的方法会让纸呈现出不一样的艺术效果。因此纸艺创作要掌握基本的制作方法,还要学会科学灵活的运用这些制作方法。所以,纸艺教学过程中教师要先教给学生掌握基本纸艺制作的方法,例如教师通过示范剪裁、折叠的方法将平面的纸制作成为立体的造型,采用揉、搓的方法把彩色的皱纹纸变化为具有质感的绳子;将纸捣烂,制作成为纸浆塑造出多种立体造型……之后让学生观察作品实例,讲述出它是如何制作的。教师能够按照学生所讲解的步骤当堂进行示范制作,碰到学生不能完整表述的,要进行补充。之后让学生尝试进行练习,从而实现学生掌握巩固基本纸艺制作方法的目标。另外,纸艺创作的方法并非固定不变的,大多数情况下需要综合使用多种制作方法才能够让纸

变幻多种形态。面对大多数学生来说,独创具备非常大的难度,可完全全的模仿将会大大降低学生的创造力。为了解决这个问题,教师可以试着让学生在参考其他制作方法的基础上,对纸进行再创造。

三、学校和家庭促进幼儿学习纸艺

家长会给幼儿带来极大的影响。教师要与家长多交流,关注幼儿在幼儿园的学习情况,重视幼儿的能力发展,实现家园统一。对于纸艺活动,家长在家中要为幼儿提供纸艺学习的良好条件,例如购入彩纸;在家中给幼儿提供纸艺活动空间,加强幼儿对纸艺的探索。此外展开亲自制作剪纸等艺术作品的特色活动,加深幼儿与父母间的关系,增强幼儿的动手能力。展开活动前,了解家长对纸艺的认识情况,让家长参与到活动当中来,与幼儿一同完成纸艺活动。这种活动可以极大程度上激起幼儿的创作热情,有利于幼儿与家长一同在活动当中体会到纸艺带来的快乐。此种活动让家长与幼儿一起挑选有趣的内容,幼儿独立思考,通过幼儿思考展开设计,培养出幼儿自主学习的能力。与此同时,培养出幼儿的环保意识,让幼儿可以在生活当中学会废物循环利用。家长在每一个步骤都要重视观察孩子,不能打断孩子的思路。在整个过程中,幼儿发挥出主体作用,家长要及时配合幼儿,从而实现培养幼儿思维能力的目标。

四、设置合理的评价

纸艺实践教学之后,教师要设置科学合理的评价,其中包含自我、教师评

价等,设置科学合理的教学评价的目标是提高学生的自信心。按照学生的心理特征与能力逐步展开引导,教学评价内容包含学生合作精神、作品创作等,通过这几项内容为学生提供积极的评价,多鼓励学生做的好的地方,大大提高学生的自信心,让学生勇敢进行尝试。针对学生做的不好的地方,教师要科学合理提供指导,利用这些评价方法让学生真正意识到创造的快乐,从而实现学生实践的目标。与此同时,教师要重视培养学生的心理素质。

总而言之,纸艺教学作为幼儿们成长的良好平台,并不是最终的教学目标。幼儿在展开纸艺教学过程中,一定要高度重视幼儿们的学习过程,促使幼儿在学习当中可以有效形成能力与方法。任何教育教学活动都是培养幼儿综合能力、推动幼儿全面发展的载体,纸艺教学作为幼儿发展当中的载体,并非最终的目标,利用平台创设以及载体的实践过程,最大程度上推动幼儿的全方位发展。

参考文献

- [1]陶红.纸艺教学促进幼儿发展的教学实践研究[J].学周刊,2019(11):172.
- [2]刘小秋.纸艺在人教版初中美术教材中的运用[J].美术教育研究,2018(12):159-160.
- [3]聂黎.小学美术课程纸艺教学中的动手能力培养[J].课程教育研究,2018(21):210.

高校思想政治教育工作与行政管理工作的结合的重要性分析

陈利群

(广东创新科技职业学院 广东 东莞 523960)

[摘要]目前,我国各高校在推行“科教兴国”的战略背景下,不断的进行教育改革,可实际还是存在较多问题。特别是学生思想政治教育工作与行政管理工作未能进行有效的结合,导致高校改革效率一直得不到提升。新形势下,高校若想培养出符合现代社会要求,具有社会主义核心价值观和专业知识技能的社会主义事业接班人,就必须做到思想政治教育工作与行政管理工作的相互结合,并始终贯穿于教学和日常管理工作中。

[关键词]高校;思想政治教育;行政管理;学生管理

引言

高校工作不仅涉及范围较广,并且内容繁多而复杂,但其工作内容主要就是包括教育教学和行政管理两大类。通过分析就会发现,虽然高校学生思想政治教育属于是教育教学,但是与行政管理却有着千丝万缕的联系。因此,高校思想政治教育和行政管理工作的相互结合,能够使教育管理成本降到最低,还能够实现高校教育事业健康长足的发展。

一、思想政治教育工作与行政管理相结合的重要性

1. 内在教育与外在管理

2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“把思想政治工作贯穿教育教学全过程,开创我国高等教育事业发展新局面。”在高校中,无论是内在思想政治教育还是外在的行政管理工作都针对学生的教育同时进行,两者之间可以达到相互配合、相辅相成的作用。高等院校为达到培养合格学生的教学目标,培养学生具有正确的世界观和价值观,从而以马克思主义为基础进行思想道德的培养,以共产主义思想来培养学生高尚的情操和品德。思想政治教育课是对学生进行内在塑造的课程,能够在学生成才的道路上起到巨大的推动作用,也是在教学中通过内在方式确保成为合格学生的必经之路。

2. 为思想政治教育提供保障

学校规章制度的建立,能够有利于学生行为的规范,促进学生相互之间关系,营造良好的高校教育环境。学校在完成办学目标中不断推进的计划、组织、管理和总结活动中,高校的学生也在外部环境的推动下,进一步向学校的行政管理目标接近,从而将被规范的行为转化成了个人的习惯,这也是成为一名合格高校学生的外在动力。

3. 密不可分的关系

如果行政管理没有在思想教育中更好的融入,则会使思想政治教育教学中脱离行政管理。同时,如果思想教育没有在行政管理中很好的融入,则会使行政管理在具体制度实施中就失去思想的辅导,变得寸步难行。因此,在高校对学生的培养中,必须将思想政治和行政管理相结合,才能够充分发挥思想教育的内在作用和行政管理的外在作用,促进学生健康成才目标的实现。

4. 政治教育课的重要性

政治教育课在思想政治教育中起到至关重要的作用,因此,应当坚持思想政治教育和行政管理相结合的原则,将思想政治课与行政管理相结合,不仅要体现在工作中、目标和全局统筹中,还应当贯穿于整个行政管理工作中。不仅在学生工作总体中体现相互结合,还应当在各个环节、阶段中充分体现二者的相互结合。

5. 二者的有效结合

我国高校的办学方向与管理性质决定了,高校中思想政治教育和行政管理相结合的重要性。在行政管理中,应当始终坚持以学生为本的理念,学校对学生的管理要以相信学生和尊重学生为前提,在教育手段中以说服教育为主体。若只是采用强硬的管理手段进行对学生的管理,过于注重条例,则会使教育目标难以完成。因此,高校必须重视思想政治教育和行政管理工作的有机结合,使二者能够做到相互补充、相互扶持,从而达到高校培养优秀学生的目的。

二、推进高校思想政治教育与行政管理相结合的应用对策

1. 构建保障机制

为确保高校思想政治教育和行政管理工作的有效结合,高校应当构建能够全面统筹二者工作的相关机制,确保二者在工作中的相互结合和制度上的保障,做到从思想上和相关机制上共同达到二者的相互结合,从而使思政教育工作能够切实的在学生的生活与学习中得到有效开展。

2. 教师参与到学生管理工作中

教师作为教学中的授课人,同时也是学生行为的示范者,是与学生接触最为密切和频繁的人。作为高校教师应当在为学生传授课堂知识的同时,为学生解决生活和在学习中遇到的问题,做到教学内容与现实的相互联系。在与学生接触和了解中,不仅帮助学生形成良好的行为习惯,还要针对学生出现的共性问题进行及时的告诫和处理。

3. 让学生参与管理

高校要改变以往陈旧的传统教育方法,立足实践,减少枯燥的理论教学和灌输式的教育。一起从实际出发,是教学改革的核心内容,高校可以通过学生收集信息和资料的方式,使学生作为管理的主体,真正参与到管理中,从而做到对共性问题的深刻认识,积极引导学生对问题进行分析,使学生能够自主的参与学生管理工作和课程规划中。

4. 考核方法的改革

思想政治教育工作目标是对学生思想认知和自我提升起到不断提高的作用,因此,在对学生的考核中,应当结合学生的行为表现、问题判断情况等多方面因素进行考核。改变过去单一的知识考核方式,减少学生对知识的死记硬背,对复习的集中突击极有可能出现的作弊情况。考核的方式应当呈现多样化和多种形式,让学生也能够参与到考核中,通过学生互评、自评与教师评价相结合的方式,进行多方面的综合评判。在确保学生掌握相关知识的同时,还能够促进学生自我的不断提升,促进理论与实践的结合。

三、总结

综上所述,高校必须重视思想政治教育与行政管理工作的相互渗透相互结合,促进二者之间起到的推动作用,使高校教育得到更加稳定的发展。思想政治教育作为行政管理工作的思想基础,不仅能够推动制度管理工作的进一步实施,还能增强学生对制度的维护和遵守,从而深化学生对制度内容的理解,有利于学生良好个人行为规范的养成。行政管理作为思想政治教育的有力保障,能够使思政教育工作更加行之有效的落实到学生的生活与学习中。二者的有效实施和有利发展,能够帮助学生提升自身的自控能力,使学生能够遵从内心,从而实现更加自由的发展和成长。实际高校教育教学中,虽然已经在二者同步教育方面取得了一定的进展,但若想让二者能够真正结合,成为高校思想政治教育中的主体力量,发挥更大的教学作用,还需要在不断的实践中,加快改革与融合的推进。

参考文献

- [1]李敏,刘超.新形势下高校思想政治教育中的育人方法探究[J].法制博览,2020(22):69-70.
- [2]胡光洁.新时代高校思想政治工作质量提升路径探析[J].国际公关,2020(07):150-151.
- [3]石媛媛,曹奕.高校行政管理体制创新路径探究[J].管理观察,2020(06):116-117.