

独立性是说主要是针对存储位置和存储方式变更来讲,即当数据库中的信息的存储位置或者存储方式发生改变的时候,数据库的其他数据不受影响。逻辑独立性是当数据库中的数据发生改变的时候,不影响数据的源程序,仅会影响同在数据库内的其他与该信息具有逻辑联系的数据,即仅数据库内部的逻辑关系、逻辑类型会发生变化<sup>[1]</sup>。

### 1.3 数据统一的特点

借助计算机数据库的作用能对数据加以统一管控,将各数据间关系通过数据模型的方式进行表示。计算机数据库经系统应用,通过对系统所有数据加以组织,可以面向系统组织、实现数据库统一的效果。

### 2 计算机数据库技术应用于信息管理中现状研究

当前,中国科学技术的快速发展促使计算机技术在不断完善,这在一定程度上提高了信息管理工作的整体效率。计算机数据库技术被广泛应用于信息管理中,不但转变了以往信息管理的模式,而且切实提高了信息管理工作质量。各界社会人士对信息管理工作比较关注,计算机技术在数据信息储存、管理中应用效果均较好,同时能转化数据信息,尽可能满足数据信息管理的相关标准。与此同时,开发人员能结合信息管理需求、要求,进行计算机数据库升级。数据库理论知识、实践有机结合起来运用于不同的领域,均为计算机数据库技术的应用打下了良好基础。由此可见,计算机数据库技术运用于信息管理中,可以确保数据信息管理工作的有效性、可行性。随着计算机数据库技术的应用范围越来越广,使用性能也在持续改进,有效开拓了数据库系统于信息管理中的应用领域<sup>[2]</sup>。

### 3 计算机数据库技术在信息管理中的运用

#### 3.1 保障计算机数据库技术的安全性

保障计算机数据库技术的安全性,对于信息管理来说至关重要,信息数据安全是信息有序健康发展的重要前提,同时还可防范信息遭受损失。计算机数据库技术的安全性要能够实现防范非法侵入、对数据库中数据进行窃取等的功能,确保信息数据始终处在安全范围内,方式出现对信息数据非法使用的状况,并将对信息数据的恶意改变行为的危害性降至最低。计算机数据库技术的安全性不仅重要影响着信息管理的可靠性,还直接决定了信息管理系统的质量,可在实现信息数据共享的同时,保障信息数据的安全。

#### 3.2 保障计算机数据库系统的安全性

为确保计算机数据库的安全,需要做好计算机数据库信息准确性、完整性、不被泄漏等方面工作。构建计算机系统防火墙非常必要,通过过滤计算机数据库、

访问数据库信息进入数据库防护的方式处理,形成数据安全防护网。与此同时,如果为需加密的数据信息需数据库访问用户加以控制,如果为没有授权的用户应禁止访问数据库信息,进而提高数据信息的安全。计算机数据库能利用窗口输入数据信息,保证数据信息为完整的状态,这有利于及时排除不安全数据信息,而且能在第一时间反馈用户的问题。此外,可以强制存取检测方式保证数据信息的准确,对数据信息分级处理,达到相关访问要求方可读取数据信息。

### 3.3 推进计算机数据库理论与实践的有机融合

就全球范围而言,如今计算机技术发展十分迅速,与计算机数据库技术相关的理论不断推陈出新,由此为计算机数据库技术的发展成熟创造了有力基础。然而要想切实推进计算机数据库技术的有序健康发展,就必须推进计算机数据库技术相关理论与实践应用的有机融合,从而为计算机数据库技术实践应用提供有力依据。为此,在对计算机数据库开展研究过程中,也应当以计算机数据库技术的实践应用为重要前提,进一步提高相关理论的针对性。因为对于多种不同的环境,计算机数据库技术均表现出良好的适用性,并决定了其拥有广阔的发展空间,相关人员在开展理论研究时必须要充分结合技术的发展需求,与时俱进地开展实践研究,这也是推动计算机数据库技术不断发展的重中之重,通过计算机数据库技术的不断发展,进而保障信息管理得以更安全有序地开展<sup>[3]</sup>。

### 结束语

综上所述,在信息时代下,信息管理作为一种高效的,以信息资源为主要目标的管理手段,要导入更全面、高效的技术手段,才能更好规范信息资源采集、信息分析以及信息存储、信息应用的各项活动。通过分析数据库技术的实践应用方式以及实践应用的特点,能够为其他的云计算技术或是传感器设备的优化应用提供参考和借鉴。

### 参考文献

- [1]丛庆.计算机数据库技术在信息管理中的应用分析[J].科学技术创新,2017(15).
  - [2]孙瑜.计算机数据库的管理技术及其应用[J].科学技术创新,2017(21).
  - [3]张春芽.计算机数据库备份及恢复技术研究[J].数码世界,2017(10).  
泸州职业技术学院课题,基于开源技术的服务器自动化运维软件研究(k-1817)
- 作者简介:  
王利,女,四川阆中,1978.3,大学本科,副教授。

## 以生为本理念下的寄宿制高中班主任班级管理分析

何少伟

(清远市清新区第一中学 广东 清远 511800)

**[摘要]**班主任不仅是管理班级的主体,同时也是学生的朋友,是学生成长路上的指引者和陪伴者。在管理高中生的时候,班主任教师需要把握学生的特性,了解学生的实际需求,关注学生的生活和学习。在本篇文章中,笔者基于寄宿制高中班主任班级管理工作现状,提出了其中存在的一些不足,并且提出了相应的改进措施。

**[关键词]**寄宿制学生;高中班级管理;班主任;现状;策略

所谓寄宿制学校,指的是:学生不仅需要在学校学习,而且需要在学校住宿和吃饭。在寄宿制学校,高中生的大部分时间都是在学校度过,并且这类学校的学生,存在一些特性,如成长过程缺乏心理疏导、精神生活不够丰富、成长过程缺乏家长的关怀等等。因而班主任教师就需要担起重任,做好学生的日常管理和学习管理工作。但对于班主任教师而言,如何做好该项工作,仍然是一大难题。

### 一、寄宿制高中班主任班级管理工作现状

围绕目前大部分寄宿制高中学生管理工作状况展开分析,可发现:这类学校的班主任教师在开展日常班级管理工作的过程中,过于关注学生的学习成绩和纪律遵守情况,忽视了学生的实际心理感受和生活需求。事实上,在长时间的寄宿生活期间,不少学生的心理都会感到孤单和落寞,他们渴望得到家长的关怀和教师的关心。倘若他们的内心缺乏安全感,或者产生了消极的情绪,不仅会直接影响到学科学习成绩,而且会影响到他们身心的健康发展。这种情况下,寄宿制高中的班主任教师,就需要积极转变思想,同时制定切实可行的教学管理计划,改进以往教学管理工作者的不足,给学生创造良好的学习和成长环境,帮助学生实现健康、全面发展,为学生的成长成才保驾护航。

### 二、以生为本理念下的寄宿制高中班主任班级管理工作优化策略

#### (一) 精细化管理,保障学生安全

在寄宿制学校,学生以学校为家,班主任教师则需要给予学生正确的学习和生活指导。具体而言,教师需要基于全面管理思想,落实精细化管理策略。在管理学生期间,班主任教师需要严格要求自己,给学生树立良好的榜样,让学生在潜移默化中养成良好的行为习惯。在开展班级管理工作的过程中,教师不仅需要关注学生的学习,而且需要关注学生的安全和心理相关问题。首先,班主任教师需要做好安全知识宣传工作,同时带领班级学生参加相应的实践活动,强化学生的安全意识,如班主任教师可以带领学生参加消防演习活动,以此增强学生对安全相关知识的理解,帮助学生更好的保障个人安全。在具体开展精细化管理工作,保障学生安全的过程中,班主任教师可以利用各种途径,如教师可以利用课间操时间,给学生讲解安全知识点,或者可以利用班会时间,给学生列举一些安全事故,让学生感受到增强安全防范意识的重要性。

#### (二) 以生为本,关注学生的学习和成长

以生为本是当下最为流行的教育思想,也是我国教育部门所倡导的教学管理

思想。在管理高中寄宿生的时候,班主任教师需要基于以生为本的理念,关注学生的学习和成长。首先,从学习层面而言,班主任教师应该指导学生养成良好的学习习惯,引导学生掌握高效的学习方法,帮助学生提升学习效率,提升学习成绩。其次,从成长方面而言,班主任教师需要关注学生的心理状况,及时发现学生的心理问题,并且通过有效、及时的心理疏导,帮助学生形成积极、健康的心理,为学生的成长保驾护航。事实上,处于青春期的中学生,出现心理问题的可能性较大,班主任教师应该特别注意这一点,并且给予学生必要的人文关怀,以此获取学生的信任,并且让学生对学校有归属感。

#### (三) 立足长远发展目标,培养学生的独立性

在管理高中寄宿生的过程中,班主任教师既要制定一定的管理制度,并且要求学生自己遵守,又要给予学生一定的自主发展空间,给予学生一定的权力,让学生能够成为自己学习和生活的主体,发挥出学生的自主性学习思维,同时强化学生的独立性。例如,班主任教师在制定班级管理规定的时候,应该立足长远发展目标,广泛搜集学生的意见,了解学生的真实想法,并且引导学生强化自我约束力,鼓励学生积极加入班级和校园管理队伍中,发挥出学生的主体性,让学生成为建设良好校园环境的主力军,进而实现和谐校园构建目标。

### 结束语

总而言之,寄宿制高中的班主任教师在开展班级管理工作的过程中,既要关注到学生的学习成绩,又要关注到学生的心理状态和日常生活需求,并且在充分了解学生的情况下,采取精细化管理、人文管理等策略,制定切实可行的班级管理计划,激发学生的自主管理意识,培养学生的自主管理能力,促进班级管理工作质量的不断提升。

### 参考文献

- [1]杨木尔.高中寄宿生管理存在的问题及对策——以藏族自治州学校为例[J].新课程研究,2019(21):119-120.
- [2]关晓霞,覃信飞.精细化管理在高中教师管理中的应用现状以及提升路径——基于20所寄宿制县级高中学校的研究[J].当代教育实践与教学研究,2018(12):81-82.
- [3]宋绍鹏.浅谈寄宿制高中班级管理 with 班主任管理[J].赤子(上中旬),2016(18):235.