

# 高职英语教学中的文化渗透

王 丽

(天津职业大学 天津 300350)

**[摘要]**随着新时代的不断深入,今天的教学过程中,教师需要去注意调整自己的教学方法。学生在高中阶段的学习过程中,不仅仅是学习文化知识,提高自己的文化水平,应对接下来的高考,更是需要提升自己各方面的综合素养和综合能力,成为这个新时代背景下所需要的新型人才。在传统的英语教学过程中,教师只是单纯地追求学生的学习成绩,确实,英语科目是高考中必不可少的一门重要学科,学生在高中的阶段必须去想办法提升自己的英语成绩,但是提升自己的考试成绩一定不是这个时候教学的全部重心。如果只是在学生学习的过程中单纯地追求学生的学习成绩,按照死记硬背的方式给学生灌输传统的知识概念,那么学生不仅不能够提升自己的综合素养,更会对英语学科产生抵触心理,所以,作为新时代的教师,我们需要去注意这一点。高职英语的教学过程中能够去进行文化渗透,利用文化教学提高学生的整体水平,这也是我们的教学目标。

**[关键词]** 高职英语; 文化渗透; 创新教学; 能力培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.027

就目前的教学实际情况来看,我们在高职英语教学中确实取得了一些值得肯定的教育成果,但是,在社会发展和教育改革日益严峻的现实背景下,其教学仍然存在很多相对薄弱的环节,尤其是对文化背景知识的认识和了解有限,这极大地阻碍了学生的英语学习兴趣和综合素质的提高。可见,文化渗透是高职英语教学中不容忽视的存在。在今天教学的过程中,我们应该去想办法,对于学生的能力做出一定程度的提高,特别是对于英语科目而言,以前教师总是忽略对于学生能力的提升,让学生们反复的去做题,死记硬背语法知识和单词去应付接下来的考试。在这样的教学过程,中学生们可能会对英语学科丧失学习兴趣,在学习的过程中低效率。其实英语学科是一门语言学科,其本身就有着比较大的趣味性,而且,英语学习的过程中学生不仅仅要学习最基本的语法知识和扩充自己的单词,更是要对西方世界的文化有着一定的了解。英语教学的时候进行文化渗透,这样一来,学生们就可以在学的过程中做到提高自己的综合素养。学习不仅仅为了追求一个好的考试成绩,更是要提高自己的能力,那么如何在高职英语教学中进行文化渗透,本来也就此做出几点讨论。

## 一、意识到文化渗透在教学中的重要性

前文也说到,在传统的教学过程中,教师很可能忽略了对于文化渗透在教学中的运用,随着时代的不断发展,教学也更应该符合当前时代的特点,我们需要去提高学生们的综合素养,那么就一定要去注意,在教学的时候不能够只盯着学生们的学习成绩看,提高文化渗透在教学中的重要性,培养这样的一个基础理念,是进行文化渗透的第一步。让学生们意识到,自己在学的过程中,不仅仅要去死记硬背那些语法知识和单词,不仅仅要能考出一个好的分数,更是要去了解一些西方的基本文化,这其实可以在学生们学习的阶段给他们扩充自己的视野,而且对于西方文化的了解可以让学生们在英语学的过程中更加的有所体会和感触,知道西方人为什么会利用和汉语不一样的语言结构进行说话,或者是英语的句子结构和汉语有哪些不同的地方?学生真正的意识到这也是自己学习中必不可少的一部分,他们才可以更好得去进行学习,只有能够做到了这一点,在高职英语教学中进行文化渗透才有了其先行条件。

例如,我在教学的时候就发现学生们很多都是去死记硬背单词和语法知识,为了让自己能够在考试的过程中取得一个好的分数,但是大家对于英语句式的一些语法都不太理解。就拿最简单的日常询问语来说,同学们发现英国人总是会再见面的时候问天气情况,但是中国人却很少这样问,于是我就告诉学生们大家需要去注意,在学习英语的时候也了解一下基本的西方文化,我也会在学习的时候给大家观看一些视频,让大家了解到这些内容。由于英国那边的天气比较反常,所以他们见面的时候习惯了去询问当时的天气。在学生们了解到这样的西方文化后,他们对于西方语言的学习也能够更加的轻松。在进行文化渗透教学的过程中,教师首先要自己认识到文化渗透在语言类学科教学过程中的必要性,也需要让学生们提高对于这一方面学习的重视。以前我再给大家进行这些文化知识的渗透教学,使学生们总是觉得这是这节课可以放松的地方,不必那么认真的去听,在我多次进行强调重要性和我发现这样的情况有所改善。

## 二、教学的过程中,注意对于中国传统文化渗透

英语学科作为一门语言学科教师,在教学的过程中需要去注意进行文化渗透辅助教学,但是作为新时代的教师,教学的过程中,我们同样的需要去注意,不能够单纯的只是让学生在学的过程中认识,并且了解了西方文化自己传统文化的精髓不可去除。高职英语的教学过程中,我们一定要去注意,让学生们能够通过了解到外国的文化,也可以培养自己对于自己文化的了解。中华文化博大精深,历经几千年的沉淀,是世界上最优秀的文化之一,我们在教学的时候一定要切忌只顾着对于学生进行新房文化的渗透,对于自己传统文化不能够忘却的基础上,再给学生们进行一定西方文化的渗透,这才是我们的教学目标。教师在学的时候可以利用好课本广播的新时代的内容,给学生们进行一些文化的渗透教学,学生们可以通过西方文化的学习了解更好的辅助自己对于英语学科的学习,也可以通过在文化渗透学习的过程中了解到自己国家的博大精深的文化,这才是我们的教学目标。

例如,有一次,学生们学习到了一个阅读题目,主要说的内容就是关于养生。

于是我就告诉学生们,大家需要去注意在学的过程中了解到西方文化和我们文化之间的差异。中国人传统保持健康的方法也有很多,中国文化中对于养生的记载也丝毫不亚于西方。学习的过程中,我们可以去了解一些西方的养生文化知识,但是同时我们也需要去注意看一看哪些地方和我们的传统文化有着一定的异同。当前互联网时代的高速发展,世界变得越来越小,我们和其他国家的联系也越来越紧密,所以在这个学习的阶段,我们需要去把西方的文化和我们的文化进行有机的结合分析,理性的去发扬传承,只有做到了这一点,我们英语学的过程中才能够做的更好。英语和语文是大家在学阶段主要学习的两个语言学科语言,选课的过程中有特别的需要去注意,对于文化有着一定的了解,辅助自己学习。

## 三、利用高效的互联网进行文化渗透

文化渗透在语言的教学过程中可以说是必不可少的一个环节,但是作为新时代教师,我们如何在学的过程中做好文化的渗透,让学生们了解到一些文化知识,并且能够适当地传承弘扬自己的传统文化,这一点十分的重要。互联网时代的到来给教师的教学提供了各种各样便利的新型教学方法,今天教师可以在学的过程中,利用互联网上丰富的视频资料和教学资源,让学生们开拓自己的眼界,了解到西方的文化,并且能够学习自己国家的文化。以前教师在给学生们讲解一些文化知识的时候,总是通过口头描述,学生们很难有着切身的体会,但是在今天,教师可以去利用好互联网上的视频资料,给学生们更加直观的了解西方文化。高职的教学不再是简简单单的基础知识教学,这个时候更是需要去提高学生们的综合素养,让他们学习的时候能够真正的为自己以后的工作打下基础,所以,利用好互联网带来的便利条件去提高学生们的学习过程中对于文化的了解,进行文化渗透教学,这一点十分的重要。

例如,我在给班级学生们教学一些简单的语法知识或者是句型结构的时候,就会不仅仅局限于书本上给学生们讲解那些枯燥的知识点,更是会给学生们拓展一些文化知识。其中不仅仅书本的后面有一些关于西方文化的出现可供学生们去学习,我还会去寻找一些互联网上的视频内容,让学生们了解到西方的文化,并且在这个过程中,我会让学生们去想,西方的文化和我们的文化之间有着什么样的异同。文化,其实是人类共同的一笔财富,学习的过程中,我们不仅要学习到理论知识,更是要通过文化的熏陶提升自己的各方面综合素养。在给学生们观看视频资料内容的时候,发现学生们都十分的有精神,大家对于视频上丰富多彩内容的学习兴趣要远远的大于对于枯燥的课本知识。进行这样的渗透,教学过程中我们还可以去让其辅助学生们学习,提高他们的学习效率。

## 结语

在今天教学的过程中,教师一定要去注意不能够还是和传统的教学那样单纯的追求学生的学习成绩。特别是针对语言学科的教学而言,能够在学的时候进行文化的渗透教学,让学生们学习的时候不仅仅提高了自己的理论知识水平,更是开拓了视野,提高了自己的综合素养,为自己以后的工作打下了坚实的基础。新时代给教师提出的新型的要求和目标,我们一定要去注意调整自己的教学方法,迎合当前时代的特点,培养新时代所需要的新型人才。

## 参考文献

- [1]陈蓓. 高职英语教学中的中国文化渗透及跨文化交际能力培养[J]. 吉林广播电视大学学报, 2015(06): 40-42.
- [2]任孝瑜. 从跨文化传播理论的视角研究高职高专英语教学中的文化渗透[A]. 《教师教学能力发展研究》科研成果集总课题组秘书处. 《教师教学能力发展研究》科研成果集(第五卷)[C]. 《教师教学能力发展研究》总课题组, 2017: 5.
- [3]杜雪媛. 传统文化渗透与跨文化交际能力对高职英语教学影响[J]. 校园英语, 2018(19): 59.
- [4]苏琳. 高职英语教学中中国文化渗透及跨文化交际能力培养调查分析[J]. 华人时刊(校长), 2020(03): 50-51.

作者简介,

王丽,女,1983.4,天津,汉族,硕士研究生,讲师,英语教学。