

# 浅谈新时期育人背景下小学体育体能训练有效举措

孙立华

(吉林省长春市九台区加工河中心学校 吉林 长春 130000)

**【摘要】**在社会发展、时代进步推进中，人本理念持续推进，这让小学体育在教学模式上发生了翻天覆地的变化。越来越多的小学体育教师探索全新的教育模式，教师开始关心学生的心理与身体发展需求。教师需要采取行之有效的教学手段健全学生体魄，发展学生思维，帮助学生自主学习知识。小学体育要想保障训练效果，体能训练十分重要。新时期背景下需要教师使用创新形式，在体能训练中锻炼身体，增强体质，帮助学生获得能力素质提升，其具有现实意义。

**【关键词】**新时期；小学体育；体能训练；教学思路

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1626

众所周知小学生虽然心理素质和身体素质不够成熟，但是学生对于趣味的活动充满热情。教师需要根据学生的实际情况开展体育教学，确保学生能够顺利获得身体素质的成长。多样化的教学手段与体能训练才能够引导学生主动参与活动，达成教育目标。教师使用多种多样的游戏激励学生，让学生在潜移默化中获得成长，提高学生学习能力。

## 一、以人为本尊重学生个体需求

所谓的人本教育理念体现的是人的个体价值，以人的个体角度出发，人性化工作、分配与思考，展现个体独立意愿与追求，实现人与社会、人与生活和谐统一。小学体育教育中，教师需要时刻把握人本主义思想，并落实到教学实际<sup>[1]</sup>。将学生看作是教育和管理对象，尊重每一名学生需求，满足学生期望。小学生心理与生理不够成熟，需要教师使用循序渐进的引导教学方法。教师不能强制性的灌输式教学，否则会影响到学生对于学习的热情，不利于学生思维和身体素质发展。

考虑到小学生存在身体素质层面的差异，教师制定教学目标、发展标准、教育计划的时候需要体现因人而异的追求。对于教师而言，为了达成体能训练以人为本的追求与目的，首要工作就是对待不同学生时使用不同的教育办法和手段。让有着不同性别、不同年龄的学生参与到不同项目<sup>[2]</sup>。教师需要充分调查与掌握每一名学生身体实际情况，这样才能够更加合理的组织学生展开体能训练、教育活动。

## 二、游戏教学提高课堂教学趣味性

小学生对于神秘的世界充满了兴趣、好奇心。小学教育阶段，教师不能局限于学生的目光和思维，教师需要不断引导学生，发展学生思维能力，使学生形成健全的学习品质，才能够打开学生的学习视野，满足学生的好奇心，充分锻炼身体身体素质与心理素质。体育教师需要开展多样化且丰富的活动与游戏<sup>[3]</sup>。教师应当使用混龄教学的模式帮助学生锻炼身体，提升学生身体素质，助力学生健康发展身心，让学生时刻保持活力，主动参与学习过程，投入学习思考、学习锻炼。

游戏的方法开展体能训练，需要以生活作为切入点，让体能教学充满趣味性与活泼性特征。这样才能够提高学生的身体素质，使学生形成良好的自我修养，扩展学生的眼界与见识，养成独立学习、自主学习品质。在和学生互动的过程中，得到实质性锻炼，自我发展学生素质与能力，体现素质教育追求，突破自我成为全能人才。

所以体育教育中，教师需要积极应对当前体育教育环境和条件，表现出对体育教育的关注度，在素质教育中融入游戏，让每一名学生都能够享受游戏的乐趣，

主动参与体育训练。体育游戏能够让学生更主动，并形成体验感，收获满足和自信心。学生在游戏中得到了收获，获得了成长，学习了知识，感受着体育魅力。让学生热爱生活、热爱学习、热爱体育是小学体育教育的心愿和目标。比如在篮球教学中，教师可以与学生玩狼来了的游戏，游戏中学生表现十分积极、十分活跃，学生有的扮演小兔子，有的扮演大灰狼，跑、跳、投球的过程中，身体素质得到了锻炼。学生不再认为体育是无聊的课程，反而对体育产生了浓厚兴趣。

## 三、体育实践素质教育

在素质教育持续推进的过程中，越来越多的教师意识到了体育教育重要性，并积极响应号召，参与到体能教学过程。教师需要响应号召。考虑到小学生的身心与智力并不成熟，尚待开发，所以小学生其实有很多方面存在潜力值得提升。体能教育中，教师可以帮助学生提高与锻炼自己的综合能力和注意力，达成素质教育追求。

小学生充满了好奇心，学生在好奇心的驱使下参与各种活动。当然现有的教学模式显然没有吸引力。教师需要调整方法，让学生自我调节、自我放松，为后续的体能训练奠定基础。教师需要打破思维格局。教师可以将原本校内的体能训练延展到户外，比如组织学生爬山、越野跑。这样的方法让体能训练与学生的生活完美融合，有效锻炼了学生的身体。该过程中，学生与教师保持沟通与互动，友好接触，提高了学生的素质能力。

## 结语

在时代进步与发展的过程中，如今素质教育需要改变观点与理念，在体能教育中，组织学生深入实际，深入生活。每一名体育教师都要深思与反思，将体能训练与日常体育教学融为一体，保障学生的后续学习质量和效果。小学体育教师需要树立以人为本理念，制定科学的体能训练方法与目标，增强学生体验感，让学生在玩中学习，在学习中玩。

## 参考文献

- [1]王昱峰. 体能训练导向下的小学体育课程设计与优化策略[J]. 田径, 2020(03): 34-35.
- [2]李丽铭. 小学体育课堂体能练习的有效策略[J]. 当代体育科技, 2019, 9(27): 153-154.
- [3]孙宝兵. 小学体育课堂中综合体能训练的实践研究[J]. 当代体育科技, 2019, 9(17): 40-41.

# 新形势下群众文化艺术创新发展方向与对策

田丽园

(莘县文化和旅游局美术馆 山东 聊城 252400)

**【摘要】**随着我国经济的飞速发展，人民的生活水平也得到了相应的提高，随着科技进步与互联网的普及，人们生活的圈子也相对缩小，世界各地的文化通过互联网进行相互融合；随着时间的不断流逝，社会环境也在发生着不小的变化，许多传统文化都渐渐消失。如今的我们是新时代的主人，面对传统文化的消失，我们需要尽自己最大的努力把那些优秀的传统文化传承下去，让传统文化真正的属于人民群众，让传统文化在新时代的引领下变得更加多元化。但是群众文化在发展的时候仍然存在着一些不足，这篇文章就对新形势下群众文化艺术创新发展方向与对策展开论述，希望对我国的群众文化发展有所帮助。

**【关键词】**新形势下；群众文化艺术创新；方向与对策

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1627

目前，我国的各项先进文化在所有文化中占据着非常重要的地位，在新形势下我们必须注重群众文化艺术创新发展的主导方向，并与中国的时代特点相结合，让文化艺术不断的得到发展和创新，从而让群众文化在众多文化中脱颖而出，成为吸引人们眼球的又一个发展要点。

## 一、群众文化的建设

群众文化所包含的范围及其广泛，民间文化就是群众文化的一个缩影，例如民间文化中的茶文化、剪纸文化、戏曲文化等，这些都是世界上优秀的文化遗产。然而，时代总是在不断的更新变化着，这些年来炙手可热的广场舞可谓是大众们比较追捧的一种新兴文化，在广场舞文化中，无论是年老的还是年少的，不论是男的还是女的，大家在其中都不亦乐乎。对于广场舞，这种既能健身又能让大家心神怡的文化，国家也应该把它作为一种新兴的中国元素融入传统文化当中去。

## 二、新形势下群众文化艺术发展的方向与特点

(一) 群众文化呈现鲜明的社会化和地域性

在我国改革开放以来，无论那个人是何种阶层、何种学历、何种社会地位，都可以投入到文化艺术创作中去；随着当今社会互联网技术的高度发展，网络文学、大众文学以及民间艺术的发展进入到了新时期。与此同时，不同地区间的差异性继续存在，例如南方典雅的文化北方粗犷的文化，仍然是鲜明的地域性，这为我国群众文化艺术发展带来了更大的多样性和发展动力。

## (二) 群众文化日渐规模化和产业化

随着社会主义市场经济的不断发展，大多数人们过于注重经济的发展，只有极少的一部分人注重文化的建设发展。但是，就我国整体的文化事业发展状况来看，特别是群众文化艺术呈现出较为明显的规模化和产业化倾向，这对我国的群众文化艺术发展有前瞻性影响。

## 三、新时期群众文化艺术发展的具体对策

(一) 创建一些有价值的文工团

群众文化需要贴近群众的生活，就基层的老百姓而言，在他们的一大部分人