

加强大学生思想政治教育和谐校园的构建策略

王成

(华北电力大学 河北 保定 071000)

[摘要]现如今,倡导和谐社会,其中和谐校园便是十分重要的一部分,同时在和谐校园中思想政治教育又有着举足轻重的作用。和谐校园和高校思想政治教育这两者的关系是十分紧密的,它们有着相互辅助的作用,以一言概之,就是注重高校思想政治教育将会对构建和谐校园有着极大的帮助,同样建设好和谐校园也会对思想政治教育有极大帮助。和谐校园的核心思想是以人为本,将这一思想融入教育中,并把思想政治教育融入各课程教育中,并进一步融入进校园的文化建设。

[关键词]高校;思想政治教育;学生;和谐校园

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.454

一、和谐校园的内涵

从广义层面来说,所谓和谐校园,即在学校进行教育的过程中,所存在的教育主体、教育客体以及教育环境彼此间关系的和谐与友好的一类形式;而详细来说,和谐校园属于一个充满生气的整体,不单具有美好的环境,校园风气也十分优良,是全部教职人员彼此努力协作的校园,是全体学生学习的美好聚集地。

二、创新学生思想政治教育,促进和谐校园建设

1. 将以人为本贯穿于学生思想政治教育

始终将人作为中心,是打造和谐社会的主体,同样是创建和谐校园的重点。所谓“以人为本”,即对学生的地位以及价值进行尊重,始终将学生的发展风云主体,让学生能够得到平等、自由以及全方位的发展,从而让其成为满足社会要求的多方面人才。

一方面,进一步联合教育人、带领人、关爱人、照顾人,不单要对学生进行全方面的教育,还要从根本上服务于学生,要将学生的全方面发展作为教育重点,贯穿于思政教育的整个过程。教师在对教育的过程中,必须要始终带有充分的耐心,尽可能的对学生的所有情况进行了解,走进学生的内心,与学生交朋友,从而最大限度地满足学生的多方面需求,使学生在学校中,体会到最大的温暖。教师必须要认识到,所有学生都是相同的,避免用有色眼镜去看待不同的学生,要尽可能的帮助与鼓励学生,从而让学生能够在校园的学习中,变得越来越好。

另一方面,对学生在思想政治教育过程中占据的地位进行明确,进一步集中为了人、激励人以及发展人的本质思想,让学生能够进行自主性的管理,从而进行自我教育、自我成长以及自我思考,赋予学生自主依靠的空间,来提高其个体的独立性以及协作精神,确保学生健康成长。教师在进行教学的过程中,必须要对学生的主体地位有所认可,要把每个学生认定成一个自主性以及独立性的个体,依靠不断的教育以及引领,从而提高学生自身的思想政治素养,除此之外,不断增强学生的自主能力以及创新能力也是非常重要的,能够让他们更好的顺应时代的发展脚步。

2. 将“绿色”教育融入学生思想政治教育

就“绿色”教育来说,其属于集人文素养以及科学精神于一体的教育形式,其中主张生态和谐,主要是通过环境来对个体进行潜移默化的影响,对可持续发展的教育相对热衷。若想从根本上增强大学生整体的思想政治素养,便必须大力推广“绿色”教育,让绿色教育遍布于我们生活的各个部分,让“绿色”教育加入到学生的思想政治教育的过程中,让“绿色”教育的主要思想深入学生心中,让“绿色”教育的思想,融入学生生活的各个领域,依靠大力推广“绿色”教育的内容,从而进一步加强学生的思想政治素养。召开各种将“绿色、健康以及节能”当作主体的活动,不断培养学生正确的人生观以及价值观,并让“绿色”成为学生的日常习惯,培养学生的“绿色”心理,让学生应用“绿色”交流,从而让学生成长为一个高思想道德素质的全方面人才,成为“绿色”的完美现代人。

3. 将思想政治教育渗透到各学科教育

想要提高学生的思想政治教育,可以在日常学科的教学过程中,添加各种有关思想政治教育的内容,通过联合思想政治教育和各个学科,来进一步加大学生对思想政治的学习。例如,可以在各种专业课程中,联合工作任务、工作特点,加入一些职业道德、职业素养以及职业水平的相关内容。从而提高学生的职业精神;或者可以在一些公共必修课程中,比如说,心理健康、就业指导以及形势与政策等,加入有关思想政治教育的内容,进一步加强思想政治教育的覆盖范围,培养学生自主生活、尊重他人的美好品质,加强学生的整体素质,让其成为一个诚实守信、懂得感恩以及乐善好施的高素质健康人;除此之外,还可以在一些素质能力拓展的选修课中,加入一些有关思想政治教育的课程,比如说,人际交往、生态文明以及职业素养等,来更进一步的培养学生的思想政治素养,让学生可以成长为一个具有丰厚知识以及高品质的新时代大学生。

4. 将学生思想政治教育拓展到校园文化建设中

高校在加强思想政治教育的过程中,可以通过打造自由舒适、平等安全的校园文化氛围,来潜移默化的影响学生们,要尽可能的应用校园文化的条件,进一步提高大学生的思想政治教育。而就一些校园文化活动来说,其本质上属于传播思想政治教育的承接体,能够进一步加强思想政治教育的宣传力度。优质的校园文化精神是增强大学生思想政治素养的主要因素,能够在教育人、净化人以及陶冶人的前提下,更进一步的引导学生树立正确的价值观。所以,把思想政治教育加入的校园的文化建设过程中是非常必要的,不单能够打造出一种美好愉快的气氛,起到潜移默化的效果,还能够更进一步的将思想政治教育的根本内涵深入大学生的心中。

就大学生思想政治教育来说,其主要是通过一些手段,来对大学生的价值取向、文化需求以及思想实际进行调整,确保大学生思想健康的一种形式。大多数情况下,可以通过一些大众传媒载体,比如说,报纸、杂志以及广播等,来传播一些有关思想政治教育的内容,让其广泛覆盖于校园的各个角落,打造出和谐的校园氛围,依靠各种正能量的引领,从而培养大学生的正确价值观。

三、结语

综上所述,针对大学生的高等教育中,思想政治教育是学生实践中很重要的一个考查项。因此,高校和谐校园的构建,应当时刻重视思想政治教育这一关键项,不断加大思想政治教育工作的检查力度,目的是保证大学生的思想政治教育工作完全落实。并且,所有高校也应当不断创新思想政治教育的教学方法、教育理念,随着时代的进步而进步,不断为之努力。

参考文献

- [1]王新伟.浅谈和谐校园构建与大学生思想政治工作教育[J].才智,2018(14):60.
- [2]史祝军.和谐校园构建与大学生思想政治工作教育[J].科技经济导刊,2017(20):202.
- [3]段亚楠.加强思想政治教育 推动和谐校园建设[J].中外企业家,2016(33):178.

《论语》中的教育思想

王晓园

(上海师范大学 上海 200000)

[摘要]我国宋朝宰相赵普曾经说过,半部《论语》治天下。如今看来,治天下仅仅是某种特定的效果。更重要的是,帮助人们走上人生的正路,是《论语》对每一个人的意义所在。《论语》不仅是关于治天下的著作,更是包含很多教育思想,比如对生命的教育、对道德的教育、关于美德教育等。其中包含的传统文化、传统教育思想对当今社会、人具有重大影响,我们应理性对待。

[关键词]《论语》;教育思想;传统教育思想

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.455

一、《论语》

《论语》作为一部反映孔子的思想和形象的著作,它是原始儒学的代表作,又成为后世儒学的源头活水,不断被后人发扬光大,其地位不言而喻。“论语”的命意,正如班固在《汉书·艺文类》中所指出的:“《论语》者,孔子应答弟子,时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。从班固的解释看,《论语》应是孔子及其弟子的言论的汇编,但这只是其表层涵义,真正的涵义应是孔子及弟子就有关政治原理、伦理规范、道德准则、教育思想展开讨论而被记录下来的文集。

二、《论语》中教育思想

(一) 其中的生命教育思想

《论语》反映出孔子以价值为中心的生命观,从不同方面强调人应该创造价值,主要包括的人格价值、人的社会价值和人的类价值,其中人格价值包含人的理想道德价值和独立人格价值。

1. 有教无类——生命的平等性

孔子是中国历史上打破“学在官府”的第一人,他的弟子条件低到“自行束脩以上”。生源广至中原的鲁、卫、宋、齐、陈,甚至边远的吴、楚、秦国,杂如“一箪食,一瓢饮,在陋巷”的颜回、富累千金的公西华、小他48岁又“鲁之鄙家”的子张、“梁父之大盗”的颜涿聚、“闻一知十”的颜渊、“闻一知二”的子贡等。可见,孔子的有教无类思想折射出生命的平等性是我们进行生命教育的出发