

新时代背景下小学德育管理研究

刘 颖

(黑龙江省哈尔滨市抚顺小学校 黑龙江 哈尔滨 150000)

[摘 要]随着时代的进步以及教育的不断发展,小学时期的德育管理逐渐的被人们所重视。对于学生而言,小学时期是十分重要的发展阶段之一,由于该阶段的特殊性,在这个时期的学生非常容易受到社会和家庭的影响,造成一些行为以及性格上的改变,所以,对小学阶段的学生进行相应的德育教育存在着一定的必要性。基于此,本文采用逐步分析法,对新时代背景下小学德育管理进行研究,首先论述了新时代背景下小学德育管理的重要性,然后分析了新时代背景下小学德育管理过程中出现的问题,最后针对这些问题进行策略的提出,以期通过本文的研究,对新时代背景下小学德育管理起到相应的参考帮助作用。

[关键词]新时代;小学德育;管理**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1582

小学德育管理是小学校园重要的任务之一,同样也是社会十分重视的一项教育内容,只有不断的对小学德育管理的方法以及措施进行革新,才能够保证小学德育管理的质量,目前来说,针对小学德育管理方面的研究有很多,但是单单针对小学德育教育方面的研究却相对较少,本文在汇集了相关的文献资料后,对这些资料进行分类和探讨,从资料中寻找小学德育管理新思路,并加以延伸,进而达到新时代背景下小学德育管理研究的目的。

一、新时代背景下小学德育管理改革的重要性

著名的教育学家鲁洁曾经发表过《德育课程的生活论转向——小学德育课程在观念上的变革》一文,文中提出针对小学德育管理而言,其主要包括两方面,一方面是教学方面,指的是小学生的德育课程教育,另一方面是生活方面,指的是在生活当中对小学生的行为影响,将教师自身作为学习的榜样,提升小学生自身的素质品德,无论是哪一种形式的教育,都有一个共同的目的,那就是在小学阶段保证小学生德、智、体、美的全方面发展,尽管在新时代背景下,相关的教育课程都发生了一定程度的变化,但是这样的变化所遵循的中心主旨依旧是如此,未发生改变。因此,在时代背景下进行小学德育管理的全面改革和完善,需要将新时代背景下的教育理念进行融入,保证德育管理的管理质量,大幅度的带动整体的时代教育趋势,唯有如此,才能够保证小学生得到更好的教育,帮助小学生健康成长,由此可见,在新时代背景下,进行小学德育管理创新改革的重要性。

二、新时代背景下小学德育管理过程中出现的问题

第一,管理内容不清晰。就目前的小学德育教育形式而言,大部分的学校已经开始注意到了小学德育管理的重要性,然而,依旧存在着部分学校对小学德育教育没有给予相应的重视,单单只注重小学生文化知识的培养,忽略了德育管理,没有制定相应的小学德育管理计划,使得小学德育管理内容模糊不清,无法有效的实施。^[1]第二,缺乏专业的管理人员。在一些小学中,教育管理人员的教学经验具有一定的差异,这样的差异直接影响着小学德育管理的正常进行,对于这些教育管理人员而言,其本身也受到不同文化程度的影响,个人的行为举止在德育教育中甚至会起到负面作用,特别是一些山村偏远地区,这样的现象更为明显。^[2]第三,管理经验的缺乏。教师作为重要的德育管理人员,其自身的德育管理经验的不足,就没有办法带给学生最为正确的思维观和价值观,造成尽管拥有的良好的德育管理方案,却没有办法将其最大的功效发挥出来的现象,一旦这样的现象产生,不仅对教育教

学存在着一定的影响,更是对学生的个人素质提高生产阻碍,对学生的影响不言而喻。

三、新时代背景下小学德育管理出现问题的对策

第一,制定方案,清晰管理内容。所谓的制定方案,清晰管理内容实际上指的是在原有的教学基础上,相关人员根据实际的小学德育管理情况,实事求是的进行小学德育管理方案,明确管理内容,并且进行实时完善和革新,将现下比较管理教育理念融入其中,只有这样,才能够确保小学德育管理的成效性。第二,加强培养,提供管理人才。作为小学教育内容当中重要的组成部分,德育教育与文化教育并重,必须要具备专业的德育管理人员进行管理,学校方可以采用两种方法进行相关方面人才的培养,一种是“己方培养”,一种是“他方培养”,己方培养主要是由校方进行人才的培训和指导,然后再进行录用,而他方培养主要指的是校方和相关的师范学院相合作,让师范院校的德育老师到本校来实习,然后再选取优秀的德育管理人员,如此一来,就能够获取更为专业和优秀的小学德育管理人员。第三,学会借鉴,增强管理经验。针对一些院校管理经验缺乏的问题,校方可以采用经验交流和借鉴的方式进行解决,小学与小学之间相互进行德育管理心得经验的相互交流,在交流的过程中,汲取优点,摒弃不足,进行自我德育管理体系的完善,进而优化自身学校的德育管理系统,不单如此,还可以学习一些其他国家的小学德育管理经验、以及先进德育管理理念,进而达到新时代背景下小学德育管理改革目的。

四、结束语

综上所述,随着时代的不断革新,新的教育理念逐渐的深入到了现今的教育过程当中,在这样的环境下,加强小学的德育管理,有针对性的进行德育管理方案的实施,能够在一定程度上提升整体的教学质量,不仅如此,还能够大幅度的提升学生的个人修养、个人素质,为高素质人才的培养打下良好的基础,进而形成更好的教育趋势。所以,针对小学德育管理的研究是一项长期的、需要不断进行的重要工作。

参考文献

- [1]鲁洁.德育课程的生活论转向——小学德育课程在观念上的变革[J].华东师范大学学报(教育科学版),2012(03):9-16+37.
- [2]徐生梅.小学德育新课程实施中的教师适应性探究[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2013(10):86-88.

初中道德与法制教学与情景模拟的有效结合

史小燕

(山东省平原县第三中学 山东 德州 253100)

[摘 要]随着当今社会的快速发展,人们生活节奏的加快与生活水平的不断提高,面对着各行各业竞争的加剧,精英人才的缺失使得国家越来越重视教育水平。青少年心智上并不成熟,很容易受到周围环境的影响,需要有人积极引导,帮助他们树立正确的人生观、价值观和世界观。因此,初中道德与法制教育必不可少。然而,初中道德与法制抽象的理论知识经常会使学生感到枯燥乏味,难以激发学生学习的兴趣,需要教师改善教学方式,以更有效的方法提高学生的积极性。

[关键词]初中道德与法制;情景模拟;课堂氛围;知识记忆;逻辑思维**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1583

青少年是成长成才的关键,为了提升学生的学习积极性和学习效率,可以将情景模拟融入初中道德与法治课堂,情景模拟是一种将枯燥的文字通过合理有效的方式转化为特定场景的一种方式。通过这种方式,可以让学生身临其境,融入其中,对所掌握的学习内容更加的投入,从而更加有效率的学习。本文笔者结合自身多年的教育经验,对初中道德与法治教学与情景模拟的有效结合进行了一番探讨,希望能对广大师生起到一定的积极作用。

一、营造宽松课堂氛围

课堂氛围对学生知识的接收十分重要,一个过于紧张严肃的课堂可能会使学生产生巨大的学习压力,不仅会使学生产生厌学心理,也不利于学生身心的健康成长。只有让学生放松下来,他们才能以更大的热情投入到学习之中。教师应该在教学课堂上,营造一种轻松愉快的学习氛围,将课本上的刻板的理论与实际的日常生活结合起来,便于学生理解,同时使学生充分放松,轻松地学习,缓解学习压力。

例如,我在教授“同住地球村”这一课时,由于这节课的内容不太容易理解,如果只是单纯的讲解,学生难以集中精力认真听讲,会出现跑神、打盹等现象。于

是我在网上搜集了各个地方的风景图片,特色美食,以及风俗习惯,以便学生了解这个世界上不同地方的文化差异,让他们知道不管是各个国家,还是各个民族,都有属于他们自己独特的文化,每种文化,都有着自身的独特魅力,各种文化之间相互交流,求同存异,才能构建和谐美丽的“地球村”,只有尊重各个地方的文化,才会有更大的包容性。在课堂上给学生讲解的时候,学生果然兴致高昂,他们积极的进行讨论着,一改平日上课时无精打采的上课状态,这节课的学习氛围很活跃,学生对知识的接受度更高了。

二、加深基础知识记忆

初中道德与法治有着大量的理论知识,需要学生的理解与记忆,但是由于这门课本身的抽象性,课本中的许多内容无法使学生在短时间内快速记忆,学生会出现记住这个忘了那个的现象。同时,许多学生在记忆的过程中过于注重掌握一些难点,却忽略了基础知识的理解与记忆,最后不但没掌握好难点,基础知识也没掌握好。因此,教师需要在讲解课程的同时,注重加深学生基础知识的记忆。

例如,在教授“与世界紧相连”这一课时,由于这节课的理论知识很多,同时还有很多记忆难点,有些知识点又需要学生的背诵,学生很难做到面面俱到,在这