

致从教学资源、教学器材到师资都不能满足大学生的需求,导致学生在选择体育项目的时候,依然面临着选课人数、器材、场地等条件的制约,最终还是无法选择自己心仪的体育项目。

三、高校体育俱乐部教学模式对学生心理健康成长的帮助

(一) 提高大学生体育锻炼的积极性

高校体育俱乐部教学模式开展的根本目的是提高学生参加体育锻炼的积极性,学生根据自己的兴趣爱好选择体育项目,更能提高学生课堂的主动性,达到锻炼的真正目的。另外,通过体育锻炼,可以有效缓解大学生的心理压力,给大学生一个释放和舒缓的平台,促进大学生心理健康的良性发展。再有,学生课堂参与的积极性提高了,也就更愿意投入到体育锻炼中,而体育锻炼对于培养学生坚毅的品质和耐力都有极大的促进作用。

(二) 促进学生个性化发展

高校体育俱乐部教学模式的另一个优势就是有助于大学生个性化培养,这与传统的体育教学模式有本质上的区别,就是尊重学生的主体地位,培养学生个性化发展,这也是心理健康教育的主要目标之一。对于大学生群体来说,已经具备成熟的审美和思维能力。比如,对于一些女生来说,对于偏重运动型的体育项目兴趣不高,却更倾向于塑形课程的选择,比如健美操、瑜伽等课程。因此,高校体育俱乐部教学模式的应用极大提高了女大学生的欢迎,通过体育课程,既能锻炼了身体,又能达到身体塑形的目的,又掌握了一项技能,还能够通过课程的学习参加一些校级的活动,一举多得。这对于缓解大学生的心理压力,尤其是女大学生,有极大的

帮助。

(三) 促进学生之间的交流

高校体育俱乐部教学模式让学生可以根据自己的兴趣自由选择体育项目,因此,一起上课的同学都是一些志同道合、有相同兴趣爱好的学生。这更有利于学生之间的交流,而且,这些同学来自不同的专业、学院,能够为学生提供接触到更多伙伴的机会。这样的课堂氛围更融洽,更有利于缓解学生心理压力。

结束语

高校体育俱乐部教学模式是对传统教学模式的有效改进,能够极大提升学生参加体育锻炼的积极性,提高学生的身体素质。更重要的是,这种新型的教学方式更尊重学生的主体地位,尊重学生个性化发展,树立强大的自信心,有助于同学们之间和谐交流以及以后走入社会更好的处理人际关系,对培养学生良好的心理健康意义重大。

参考文献

- [1] 李春龙. 不同类型体育俱乐部教学模式对大学生心理健康状况影响研究[D]. 哈尔滨工程大学, 2011.
- [2] 张超. 高校俱乐部制体育教学模式改革的探讨[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017(7): 389.
- [3] 杨晓翠, 胡培佳. 以俱乐部形式进行大学体育教学的实验分析[J]. 体育世界(学术版), 2017(06): 116-117.

高等院校基层组织建设存在问题及建议 ——以河北承德高校为例

杨济维 王佳萍

(承德医学院 河北 承德 067000)

[摘要] 高校是思想政治教育的前沿阵地,高校组织建设的前提是解决好基层组织问题,而这必须依靠基层干部来落实中央和国家的各项方针政策,积极应对基层组织建设中出现的各种问题。本文以高校基层组织干部为研究对象,运用多种调研方法,探讨其宗旨意识、政治意识等问题,并提出解决方案。

[关键词] 高等院校; 基层组织; 建议

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.410

一、研究背景

近些年来,我国高等教育系统一直致力于学校的基层组织建设,建设的前提是解决好组织问题,积极应对高校组织建设中的各种问题。课题组以高校基层组织为研究对象,运用调查问卷法(量性研究),调查问卷共抽取样本量为50人,覆盖3所高校,问卷发放对象为高校基层组织工作人员、学生及其他人员,回收问卷后进行数据和因素分析。半结构访谈法(质性研究),访谈对象选择为高校基层支部书记、两委委员、行政主要负责人及其他人员,总计访谈样本量10人,经过了访谈提纲制定—预访谈—修改提纲—正式访谈—提取有效信息等环节^[1]。质性研究结果作为量性研究结果的补充和验证,使得研究成果更为科学、客观。在上述主要研究方法的基础上,本研究还运用了文献研究法对相关文献和资料进行查阅,综合评述,奠定理论基础,的如下列问题并提出解决方法。

二、高校基层党组织建设存在的问题

高校组织中基层干部具有一定的胜任力,但仍有一定的提升空间。高校基层干部能够主动对马克思主义理论进行学习,按照“实际、实用、实效”的原则,将教育对象从干部延伸到全体师生。总的来说高校干部具有一定的胜任力,但加强学习,深入学习,学以致用,引领带头作用仍有待进一步提升^[2]。

缺乏较高的宗旨意识。高校基层干部大部分将师生冷暖放在首位。也有一些在处理问题的出发点和落脚点,存在着一些从个人利益角度出发,将个人摆在至关重要的地位现象,而不能完全真正做到为人民群众办实事。

政治意识有待加强。有些干部能够主动学习马克思主义基本理论,却由于其自身水平有限、理解能力差等因素的限制,造成其对理论知识的认识只停留在较浅的层面,并没有达到深刻理解、把握乃至践行的程度。

对于各种方针政策的理解力有待加强。有些基层干部对培训这种学习形式重视不够,在培训过程中,容易走过场,从一定程度上以完成布置的任务为目的,从而使培训流于形式,不能充分发挥实质性的作用。无法有效传导给师生如何深刻理解和把握党和国家的各项方针政策,造成他们信息与能力的双重屏蔽,因而不能很好地准确地认识和理解并执行党的政策。

三、提升高校基层组织建设的建议

不断提高政治站位。做事讲原则,守规矩,基层干部要将讲原则的观念深入人心,说话、办事都要讲原则、守规矩。时刻谨记实事求是、坚持原则,向师生交代,切不可虚报成绩,掩盖问题。基层干部要致力于遵守法律、法规和党的规章制度,特别是要严格遵守章程规定的纪律要求,并严格执行规章制度规定的纪律规定,真正地把纪律法律铭刻在心^[3]。

走稳政治品德提升这一必经之路。基层干部需要正确的外部引导,对政治品德有一个准确定位,并对政治道德品质的培养给予足够的重视。基层干部可以从现实生活中寻找实例进行学习培养,对于正面典型,要研究人物具有什么样的政治品德,反思自己是否具备这样的品德,如果具备要加以保持,如果不具备,要加紧学起来,在适当的机会加以实践。

把握住提高政治水平这一关键点。如今国际上一些不稳定的因素依旧存在,这样的背景导致各种各样的社会思潮十分复杂,各种观点和意见多有不同,各种各样的消息传闻真假难以分辨。作为党员和干部,如果不具备强有力的政治意识和清晰的政治头脑,也许就会蒙蔽他的眼睛,致使他将失去自身的政治立场和政治方向^[4]。我们可以邀请有名望的专家学者或者有经验的领导前辈来为基层干部授课,讲授一些最新的理论知识,介绍一些最为实用的经验教训,以便指导基层干部更好地辨别政治是非。

总之基层党组织建设要求全体基层干部对组织怀有一种热爱、崇敬、拥护的感情,要注意学习的全面性,不能单单局限于中央的方针政策的表面含义,基层干部还应注意不断改进学习的方法,学习要注重联系实际,深刻理解党的政策的原则和原理。我们得出—是承德地区高校基层党组织建设具有政治引领优势,多数基层干部能够发挥先锋模范作用,能够提升基层干部群众的思想觉悟;二是基层建设具有融入发展优势和组织保障优势,为高校集教学科研提质增效、改革创新提供正能量;三是部分基层组织干部认识水平差,自律性差,规矩意识淡薄。基层干部学习的方式多种多样,可以以自主学习为主^[5],决策要依照师生的意愿,真正实现为人民抓落实,为人民树政绩,真正为群众做好事,总是将一切为人民服务摆在最前面,为了人民的利益而努力工作。

参考文献

- [1] 郝鹏飞, 孙丽娟, 董志昆, 李天锡. 试论“参与式农村评估法”中的半结构访谈技巧[J]. 林业与社会, 2002(03): 23-26.
- [2] 赵云软. “两学一做”背景下学生党员队伍建设研究[D]. 大理大学, 2019.
- [3] 张文显. 习近平法治思想研究(下)——习近平全面依法治国的核心观点[J]. 法制与社会发展, 2016, 22(04): 5-47.
- [4] 张灿. 论政治建设在党的建设中的统领地位[J]. 求实, 2018(01): 15-25+109.
- [5] 李建良. 习近平的领导干部学习观[J]. 桂海论丛, 2019, 35(04): 61-66. 基金项目: 2020年河北省高校党建研究课题(项目编号: GXDJ2020B217)